

**Конспект НОД
по познавательному развитию
на тему: «Зимующие птицы»**

Разработала и провела:
Коновалова Н.В.
Воспитатель детей подготовительной группы

Цель: создание условий для расширения представлений у детей подготовительной группы о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами через игру «Назови ласково».

Развивающие:

-развивать связную речь, внимание и память.

Воспитывающие:

-воспитывать любовь к природе и к птицам.

Ход занятия

Угадайте, кто прилетел к нам сегодня в гости!

1. В серо-коричневой шубке перьевой

И в морозы он герой

Назови его скорее

Кто там скачет? **(воробей)**

2. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка,

И полоска шарфика, **(синица)**

3. Грудка ярче, чем заря

У кого? **(У снегиря.)**

4. Кто присел на толстый сук

И стучит: «тук-тук-тук-тук» **(дятел)**

5. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах.

А зовут ее... **(ворона)**

6. Всех я за день навещу

Все, что знаю растрещу **(сорока)**

В. - Ребята, кто это? **(Зимующие птицы).**

В. - Почему это птицы?

Потому что у них тело покрыто перьями, у них 2 крыла, они умеют летать, у них есть клюв, 2 лапы, хвост.

В. - Какую пользу птицы приносят людям?

Спасают от вредителей поля, огороды, радуют нас песнями, украшают природу.

В. - Почему их называют зимующими?

Они не улетают на юг, остаются зимовать в наших краях.

В. - Почему они не улетают?

Потому что могут добывать себе корм, они питаются не только насекомыми, но и семенами, зернышками, семечками, ягодами, пищевыми отходами.

В. - Теперь изобразите птичью стайку, взмахните крыльями и летите в свои гнезда.

В. – Каких птиц вы изображали? Как живется птицам зимой?

Трудно, голодно и холодно.

В. - Почему?

Снег укрыл землю, зернышек не найти.

В. - Поэтому птицы прилетают поближе к нашим жилищам и просят у нас помощи.

В. - Как и чем мы можем помочь птицам зимой?

Подкормить их.

В. - А как вы помогаете птицам зимой?

Повесили кормушку, насыпали в нее хлебные крошки и зерно.

В. - Сейчас я покажу вам разные виды корма для птиц, семена и зерна разных растений.

На подносе в прозрачных контейнерах насыпаны семечки подсолнуха, тыквы, арбуза, дыни, пшеница и риса.

В. - Подойдите, посмотрите семена, каких растений здесь насыпаны?

Арбуза, дыни, подсолнуха, тыквы, пшеница, рис.

В. - рассмотрите семена, потрогайте, обследуйте их.

В. - Опишите семена подсолнуха и тыквы.

У подсолнуха семена мелкие и черные, а у тыквы крупные и белые.

В. - Опишите семена арбуза и дыни.

У арбуза семена коричневые и крупные, а у дыни мелкие и белые.

В. - Опишите зерна пшеницы и риса.

Пшеница мелкая и желтая, а рис крупный и белый.

В. – Птички веселые и озорные и им нравится играть, а Вам?

«Угадай на ощупь».

В. - Возьмите каждый по мешочку, в этих мешочках насыпан корм для птиц.

Определите на ощупь, какой корм у вас в мешочках?

Соберите пальцы рук в щепоть и подушечкой большого пальца массируйте подушечки остальных пальцев. **Произносим чистоговорку:**

Семь суток сорока старалась, спешила,

Себе сапоги сыромятные сшила,

Сказала со смехом соседка - синица:

-Стать самой скрипучей сорока стремится.

В. - Какой звук в этой чистоговорке вы слышите чаще других звуков? Звук «С» и «Сь».

В. - В названии, каких зимующих птиц встречается звук «С» и «Сь»?

Снегирь, синица, сорока, сова, свиристель. В. - На каком месте находятся звуки «С» и «Сь» в этих словах?

Пальчиковая гимнастика. — Где обедал, воробей?— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва. За решёткой у льва. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы, Ел морковку у слона, С журавлем поел пшеница, Погостил у носорога,

Отрубей поел немного... Был на праздничном обеде У мохнатого медведя,

А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил. **С.Маршак**

В. - Поиграем с мячом. Упражнение «Скажи одним словом» Закончи предложения: У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

В. - Если у сороки белый бок, то она какая? Белобокая.

В. - Если у синицы желтая грудка, то она какая? Желтогрудая.

В. - Если у снегиря красная грудь, он какой? Красногрудый.

В. - Если у сороки длинный хвост, то она какая? Длиннохвостая.

В. - Если у вороны черное крыло, то она какая? Чернокрылая.

В. - Если у голубя сизое крыло, то он какой? Сизокрылый.

Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц

Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

В. - Как подает голос ворона? Кар - кар. Значит, она что делает? Каркает.

В. - Как подает голос синица? Синь - синь - синь. -Что она делает? Свистит.

В. - Как подает голос сорока? Тр - тр -тр. -Что она делает? Трещит, стрекочет.

В. - Как подает голос воробей? Чик-чирик. - Что он делает? Чирикает.

В. - Как подают голос голуби? Гур- гур - гур. В. - Что они делают? Воркуют.

В. - Ребята, птица голубь символизирует собой мир, дружбу и любовь. В народе говорят: «Голубь мира - птица счастья». Еще говорят: « Воркуют голуби». Протяните друг другу ладони, погладьте их, подарите любовь, теплоту своего сердца друзьям. - Произнесите гур - гур -гур.

детьми делит слова на слоги.

Ищем кормушки для птичек.

2 слога: голубь, снегирь, дятел, сова. 3 слога: ворона, воробей, сорока, синица.

ОБРАЗОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО - ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»:

Птица – птичка Синица – синичка Снегирь – снегирёк Сова – совушка

Воробей – воробушек Крыло – крылышко Гнездо – гнёздышко Хвост – хвостик

Ребята, слушайте внимательно рассказ о наших гостях!

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму. Какое было время года? Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек? Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?