

**Примерный конспект  
интегрированной специально-организованной образовательной  
деятельности с использованием интерактивного оборудования в  
подготовительной к школе группе на тему:  
«День защитника Отечества».  
Приоритетная образовательная область:  
«Познавательное развитие».  
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»,  
«Социально- коммуникативное развитие», «Физическое  
развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

Разработала:  
Коновалова Н.В.  
воспитатель детей подготовительной группы

**Цель:** создание условий для развития представлений у детей старшего дошкольного возраста о празднике «День защитника Отечества».

**Задачи:**

**образовательные:**

-расширить знания детей о вооруженных силах России, которые состоят из разных видов войск через беседу, просмотр презентации о различных войсках России;

-поддерживать познавательный интерес у детей к военной технике России через конструирование танков, самолетов, вертолетов, ракет из счетных палочек;

-обогащать активный словарь детей за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей.

**развивающие:**

- способствовать развитию у детей фонематического слуха через прослушивание гимна РФ;

-способствовать развитию у детей внимания, памяти, мышления, речи через беседу, просмотр презентации о различных войсках России;

-способствовать развитию у детей произвольного поведения через выполнение физкультминутки и подвижной игры «Самолет».

**воспитательные:**

- **воспитывать** уважительное отношение к представителям Вооруженных сил и к военным профессиям через беседу, просмотр презентации о различных войсках России;

-воспитывать чувство гордости за свою армию, любовь к Родине через беседу, просмотр презентации о различных войсках России.

**Материалы:** Мультимедийная презентация «Защитники Отечества», графические изображения из счетных палочек военной техники.

**Предварительная работа:**

-беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители;

-совместный просмотр книг, иллюстраций об армии. Рассказ о том, что военный — это тоже профессия. Разучивание с детьми пословиц, поговорок, стихотворений по теме: «День защитника Отечества»;

-изготовление сувениров (открыток) к празднику День защитника Отечества, предложить детям поздравить своих пап с их праздником;

-предложить родителям посетить с детьми памятники тех, кто погиб, защищая Родину, а детям рассказать, что они видели.

**Словарная работа.**

**1.** Предметный словарь (имя существительное «что это?», «кто это?») защитник, отечество, подводник, десантник, артиллерист, пехотинец, танкист, моряк, шинель, тельняшка, гюйсы, фуражка, бескозырка, каска.

**2.** Словарь признаков (имя прилагательное «какой?», «какая?», «какие?») российские, доблестные, храбрые, смелые, сильные.

**3.** Словарь действий («что делают?», «что с ними можно делать?») защищают, охраняют, стреляют, водят, управляют.

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто из вас знает какой?

**Дети:** 23 февраля, День защитника Отечества.

**Воспитатель:** Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие «защитники»?

**Дети:** Защитники — это те, кто защищает других людей.

**Воспитатель:** Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому День защитника Отечества это праздник всех военных. Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

**Дети:** Слово «отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.

**Воспитатель:** Что же ещё защищают наши военные?

**Дети:** Нашу Родину.

**Воспитатель:** Как она называется?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают. Посмотрите, ребята, что это?

**Дети:** Флаг.

**Воспитатель:** Это флаг нашей страны, России, значит это российский флаг.

**Воспитатель:** Послушайте гимн России и скажите о чем в нем поется?

**Дети:** Это песня о нашей Родине.

**Воспитатель:** Гимн- официальный государственный символ.

Вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Какие войска охраняют нашу Родину? Посмотрите на картинки. Кто на них изображён?

**Дети:** Военные, солдаты нашей армии.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск. Существуют в РФ: сухопутные войска, пограничные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска, ракетные войска, артиллерийские войска, саперные и войска связи.

Кто служит в перечисленных войсках и какая у них форма?

**Дети:** У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях «Стрижах», «Чижах». Танкисты ездят на танках. Пограничники охраняют границу государства.

**Воспитатель:** Кто помогает пограничникам охранять границу?

**Дети:** Специально обученные, натренированные собаки.

**Воспитатель:** Пограничники следят за тем, чтобы никто не нарушал

границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны.

### **Физкультминутка**

Раз-два-а-ты-баты,  
Три-четыре-мы солдаты.  
Маршируем как пехота.  
Раз-два-повороты.  
В кабину сели самолёта  
Три-четыре-мы пилоты.  
Вниз-вверх — вниз-вверх  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях,  
Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим -  
Нелегко служить на флоте.

### **Воспитатель загадывает:**

- 1) Он на страже рубежей  
День и ночь в дозоре  
Охраняет он страну  
От беды и горя.  
Друг - собака у него,  
Он в стрельбе отличник.  
С автоматом на плече  
Это ..... (**пограничник**).
- 2) В небесах стальная птица-  
Она быстрее звука мчится,  
В кабине штурман и наводчик  
Ведёт её военный ..... (**лётчик**).
- 3) Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг не подходи! (**танкист**).
- 4) Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ..... (**корабле**).
- 5) Кто там вырулил на взлёт?  
Реактивный .... (**самолёт**).

**Воспитатель:** А ещё ребята, с давних времён люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки. А вы знаете какие ни будь пословицы и поговорки об армии?

**Дети:** Поговорки:

- Жить — Родине служить.
- Смелого, враг не возьмёт.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.

Пословицы:

- Кто честно служит, с тем слава дружит.
- Русский солдат не знает преград.
- Дружно за мир стоять - войне не бывать.

**Воспитатель:** Какую военную технику Вы знаете?

**Дети:** Вертолеты, самолеты, танки. (Из счетных палочек по образцу дети выкладывают изображения военной техники).

**Воспитатель:** Кто летает на самолете?

**Дети:** Летчик.

**Подвижная игра:** «Самолет».

Руки в стороны – в полет.

Отправляем самолет.

Правое крыло – вперед,

Левое крыло – вперед.

Так по небу голубому

Полетел наш самолет.

(По команде «В полет» бегают по залу, разводя руки в стороны. По сигналу «На аэродром!» забегают в обручи).

**Воспитатель:** Ребята, наша армия никогда не нападает, а защищает граждан РФ. Наша армия какая? Что делает? Составьте предложение об армии?

Назовите одно слово, о котором Вы думаете, когда видите картинку нашей армии? Составьте нерифмованное стихотворение.

**Дети:**

Армия.

Достойная, сильная.

Защищает, охраняет, бережет.

Служба в армии почётна.

Победа.

**Воспитатель:** Для чего в нашей стране празднуют День защитника Отечества? Кого Вы будете поздравлять с этим праздником?