

# Конспект занятия по математике в младшей группе

## «Математическое путешествие»

### Цель:

#### 1. Образовательная:

- Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.
- Закреплять умение выделять величину, форму как особые свойства предметов;
- Обследовать геометрические фигуры, сравнивая их приемом наложения (*устанавливать тождества и различия*).

#### 2. Развивающая:

- Продолжать учить отвечать на вопросы.

#### 3. Воспитательная:

- \* Воспитывать усидчивость, внимание.

Демонстрационный материал: используется обстановка группа – игровой уголок, книжный уголок (*книги: большие и маленькие*); гараж (*несколько маленьких машин и одна большая*); силуэт поезда, бабочки и цветочки.

Раздаточный материал: Круги и квадраты разного цвета и величины (*длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см*) по количеству детей; силуэты вагонов на каждого ребенка

### **Ход деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами поприветствуем друг друга

И наших гостей

Здравствуй, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуй, ножки! (*топают ногами*)

Топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки! (*глядят ладонями щеки*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам*)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки! (*качают головой вправо-влево*)

Чмок, чмок, чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуй, зубки! (*качают головой вправо-влево*)

Щелк, щелк, щелк! (*3 раза щелкают зубами*)

Здравствуй, мой носик! (*глядят нос ладонью*)

Бип, бип, бип! (*3 раза нажимают на нос указательным пальцем*)

Здравствуй, гости! (*машут рукой над головой*)

Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим что там внутри. Ой, ребята, смотрите нам прислали пригласительные билеты в увлекательное путешествие. А на чем можно путешествовать?

**Дети:** - Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко))

Дети, давайте сделаем остановку, но для начала загадаю загадку

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

(Ответ: Бабочка).

**Воспитатель:** Правильно, Станция называется «Разноцветные бабочки»

Посмотрите, как они летают. Сколько их?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок. (дети берут бабочки)

**Воспитатель:** Сколько у тебя бабочек (одна). сколько осталось (ни одной).

**Воспитатель:** Отправляемся в путь! Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух!

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут?

**Дети:** - Здесь находятся книжки.

**Воспитатель:** - А какие книги по величине?

**Дети:** – Книжки есть большие и маленькие.

**Воспитатель:** - Молодцы! А сколько больших книг?

Детей – Одна большая книга.

**Воспитатель:** - А сколько маленьких книг?

**Дети:** Маленьких книг много!

**Воспитатель:** - Умнички! Поехали дальше: чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится?

**Дети:** Здесь стоят машины.

**Воспитатель:** А какие они по величине?

**Дети:** Большие и маленькие машины.

**Воспитатель:** Сколько маленьких машин?

**Дети:** Маленьких машин много.

**Воспитатель:** А сколько больших машин?

**Дети:** Одна большая машина.

**Воспитатель:** Наш поезд продолжает движение.... И следующая наша остановка «Игровая». Давайте поиграем.

**Физминутка.**

**Девочки и мальчики:** хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают (*приседают, руки свободные*).

**Воспитатель**: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (*Силуэт поезда*)

**Дети**: Поезд.

**Воспитатель**: А может ли он ехать? (*ответы детей*) Почему?

**Дети**: Потому, что нет колес.

**Воспитатель**: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие геометрические фигуры лежат на столе?

**Дети**: Здесь лежат квадрат и круг.

**Воспитатель**: Ребята, а квадрат мы можем катать? (*Ответы детей*). Давайте, попробуем их покатасть. (*Попросить двух-трех детей покатасть квадраты*). Получилось?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Почему не получается катать квадраты?

**Дети**: Квадраты катать нельзя, потому что им мешают острые углы.

**Воспитатель**: Правильно. Квадрат не может быть колесами поезда.

**Воспитатель**: А что мы можем делать с кругами?

**Дети**: – круг можно катать

**Воспитатель**: Правильно! (*Предложить двум-трем детям покатасть круг*). Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. (*Дети прикрепляют колеса к вагончикам*). Какой формы у нас колеса?

**Дети**: – колеса круглой формы.

**Воспитатель**: - Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Из какой геометрической фигуры у нас будет окошко?

**Дети**: Квадрат.

**Воспитатель**: - Итак, квадраты будут окошками. (*Дети прикрепляют окошки*). Какой формы у нас получились окошки?

**Дети**: Окошечки квадратные.

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь.

### **Итог.**

- Ребята, вам сегодня понравилось играть? (*Ответы детей*). Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!