

Открытое занятие по экологии «Берегите природу!»

Цели и задачи:

- формирование элементарных знаний об экологии;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- формирование познавательных интересов у учащихся

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природу.

Слайд 1

Педагог:

– Добрый день, ребята и уважаемые гости! Сегодня на нашем занятии мы совершим воображаемое путешествие. Отгадайте загадку и узнаете, куда мы с вами отправимся:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню-земляничкой,

Таню-костяничкой,

Машеньку-орешком,

Петю-сыроежкой.

Дети: Лес.

Послушайте историю о лесе.

Слайд 2 Лес

– Жил был лес.

Слайд 3 Птицы

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (*звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья*)

– Каких птиц вы слышали? (*филина, кукушку, дятла, соловья*)

Слайд 4 Звери

– Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотрите слайд. Каких зверей узнали?

Слайд 5 Человек

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

Слайд 6 Вырубка леса

– Стал человек тогда рубить лес.

Слайд 7 Пожар в лесу

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

Слайд 8 Загрязнение водоемов.

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

Слайд 9 Воздух

– Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

Кадр 9 Засорение отходами

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

Слайд 10 Просьба леса

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

Слайд 11 Экология

Педагог: Ребята, как вы считаете, почему в лесу никто не живет?

Дети: – Человек разрушил жизнь леса.

Педагог : Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

Дети: Экология.

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

Педагог: Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной тропе и исправим ошибки человека.

Задание 1

– У меня для вас приготовлены загадки. Отгадайте загадку и найдите среди деревьев то, о котором идёт речь в загадке. (*Породы деревьев вывешиваются на доску.*)

Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.

(Рябина)

2. Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

(Берёза)

3. Зимой и летом – одним цветом. **(Ель)**

4. Никто её не пугает,
А она вся дрожит. **(Осина)**

5. С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают. **(Липа)**

Слайд 12. Деревья

Педагог: Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.

Задание 2

Педагог: Кого ещё не хватает в нашем лесу?

Дети: Не хватает птиц и зверей

Педагог: На столе у вас лежат конверты. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист картона, отгадай животное или птицу (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы,)

Педагог: А сейчас я вам расскажу несколько интересных фактов :

Дятел – санитар леса. У него язычок с зазубринами и липкий. Когда он проделывает

клювом дырку, то высовывает свой язычок, и насекомое прилипает к нему.

Сова – уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь съедает в год 1 кг зерна, то, значит, одна сова спасает в год тонну хлеба.

Кукушка – за час съедает 100 гусениц, если в лесу появляется большое количество

насекомых - вредителей, она справляется с ними в течение нескольких дней.

Летучие мыши – очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 170 комаров.

Волк- санитар леса. Он поддерживает равновесие, не давая травоядным и больным животным размножаться.

Трясогузка- одна из самых полезных птиц. Она уничтожает комаров и мух и других насекомых –вредителей.

Физ.минутка (дети встают)

Только в лес мы все зашли,

Появились комары.

Руки вверх – хлопок над головой,

Руки вниз – хлопок другой.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем. Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

Снова дальше мы идем,

Перед нами водоем.

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем смелее:
Раз-два, раз – два,
Позади уже вода.
Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.

– Лес преобразился. Снова запели птицы (аудио пения птиц) и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

Задание 3

Игра «Закончи чистоговорку» на экологическую тему.

Игра «Закончи чистоговорку»

Ять-ять-ять - Природу нужно охранять.

Ля-ля-ля - Мы спасём тебя, Земля.

Ты-ты-ты- Посадим на Земле цветы.

Я-я-я - Наука экология.

-Молодцы!

Задание 4

На нашей экологической тропе следующее задание. Составьте поговорку о природе. На доске листы со словами, сложите их в определенном порядке и составьте поговорку.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Кто природу губит, тот свой край не любит.

Слайд 13 Охрана природы

Педагог: Нужно ли охранять природу?

Дети: Да!

Педагог : Что значит охранять природу? Как вы лично можете помочь природе?

– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

Выполните тест.

1. Что изучает наука ЭКОЛОГИЯ?

- Природу;
- Сказки разных народов.

2. Кому приносит вред дым из труб заводов?

- самолётам;
- всем живым существам.

3. Какую книгу называют “Красной?”

- атлас мира;
- книгу редких животных и растений.

4. Где животные могут не бояться охотников и человека?

- в заповеднике;
- в цирке.

5. Куда можно выбрасывать мусор в лесу?

- в берлогу медведя;
- в мусорный бак или забирать с собой.

Педагог: Вот и подошло к концу наше занятие -путешествие. Думаю, что всегда будете природу беречь и охранять. Спасибо всем за работу! И хотелось бы закончить наш урок словами:

Берегите землю родимую, как мать любимую!

Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет нашу природу
От коварного огня?
Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
Кто из вас в реке купался
И на пляже загорал?
А когда домой собрался
Мусор за собой убрал?
На привале кто в лесу
Жег засохшую сосну?
А потом так поспешил
Что костер не затушил?
Кто, гуляя на лугу,
Зря не топчет там траву,
Насекомых кто не лови
И цветы совсем не рвет?
Кто животных, птичек любит?
Кто кормушки мастерит
Кто природу охраняет?
За порядком кто следит?