

муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ростова -на – Дону

« Детский сад № 305»

**Тема: Новогодние игрушки конструирование из соленого теста»**

**2-я младшая группа № 5**

**воспитатель: М. В. Агаронова**

**Задачи:**

Продолжать учить детей работать с соленым тестом и с фольгой. На основе Игрушек должны быть три базовые формы – шар, конус, цилиндр. Закрепить освоенные способы лепки и приемы оформления (отпечатки, налесты, коллаж)

Развивать чувство формы, тактильное восприятие, координацию в системе « глаз-рука» синхронизировать движение обеих рук.

**Цель:**

Воспитывать интерес к созданию праздничного убранства: красивые игрушки для новогодней ёлки и подарков близким людям.

**Предварительная работа:**

Взаимодействие с семьёй, предложить нескольким родителям поставить в группе небольшую ёлку, частично её оформить, украсить мишурой, ёлочными шарами (пластик), сосульками. Предложить детям рассмотреть вместе коллекцию новогодних игрушек.

**Материалы:** Соленое тесто, фольга конфетная или для пищевых продуктов, тесьма для петелек или « дождик-мишура», материал для декора, гуашевые краски, кисти, конфетти, салфетки бумажные и тряпичные.

**Ход занятия:**

Ребята, давайте рассмотрим нашу ёлочку- красавицу, которую нам установили ваши родители.

(Прочитать стихотворение « Ёлочка» В. Шипуновой)

Ёлочка пушистая,

Ёлочка зеленая,  
Светится, искрится,  
Буд-то заколдованная.  
Огоньки сверкают,  
Шарики звенят,  
Буд-то приглашают  
В хоровод ребят.

Вос-ль: Посмотрите, какая она нарядная, зеленая, пушистая. Но мне кажется, что ей не хватает еще игрушек. А давайте своими руками сделаем для ёлочки украшения от всех ребят и порадуем её, ведь она нас радует своей красотой, да ребята?

( ответы детей)

Вос-ль: Вот посмотрите, у меня есть три фигурки разной формы.

( вылепленные накануне из соленого теста) яблоко, шишка, улитка.

( с проделанными петлями для того чтобы их повесить)

Ребята, а на кого или на что они похожи...( ответы детей) Это ёлочные украшения, а давайте и мы с вами слепим игрушки для новогодней ёлки.

Показать шарик из соленого теста и спросить у ребят, во что он может превратиться - в мяч, яблоко, колобка, апельсин, снежок...)

Показать конус, (подсказать, если дети затрудняются) помочь увидеть в нем морковку, шишку, ракету, сосульку.

Показать цилиндр (валик, жгут) или спираль, вызвать ряд ассоциаций – улитка, бублик-челнок, крендель.

Обратить внимание детей на то, что все игрушки выполнены на подвесках, поэтому нужно привязать тесьму, но сначала проделать в сыром свежем мягком тесте отверстия с помощью трубочки.

Дети сами выбирают материал для оформления и начинают лепить ёлочные игрушки.

Подсказать ребятам, что из фольги можно лепить, как из теста, так как этот материал очень « послушный». В фольгу можно заворачивать фигурки из соленого теста, или другие предметы (орехи, конфеты, баночки ) А ещё можно сминать кусочки фольги в шарик или в жгутики и выкладывать узор на изделиях из соленого теста, пока они не высохли. Так же для оформления игрушки можно использовать бисер, пуговицы, разные семена, сухие растения.

Дети оформляют свои работы на свой взгляд, дают высохнуть.

Воспитатель раскатывает тесто скалкой высотой 1,5-2 см. Дети наблюдают, предложить ребятам вырезать из теста фигурки, формочками для выпекания печенья, которые тоже могут стать ёлочными украшениями. После высыхания эти фигурки также можно обернуть фольгой, повесить на петельки.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Все, что только захотим, **хлопки в ладоши**

Из песка мы смастерим.

Миша лепит колобок, **ладошки сложить « ковшиком» , лепить колобок.**

А Танюша – теремок, **соединить прямые ладони над головой**

**(« крыша»)**

Лера лепит разных рыб, **прижать ладони друг к другу и двигать ими**

**вправо-влево**

Ну, а Настя - белый гриб. **Одну руку сжать в кулак и сверху прикрыть ее ладонью другой руки («шляпка грибка»)**

Украсить нашу групповую ёлочку, игрушками которые сделали ребята сами и будут ею любоваться еще несколько дней.

В заключении прочесть стихотворение:

-Ёлочка, ёлка, колкая иголочка!

-Где ты выросла?

-В лесу.

\_ Что ты видела ?

-Лису.

-Что в лесу?

- Морозы, голые березы.

- Волки и медведи

- Вот и все соседи.

-А у нас под Новый год,

-Каждый песенку поёт!