

Проект «Масленица».

Вид проекта: Групповой, познавательный, творческий, практический, информационный.

Продолжительность: с 4 по 6 марта (краткосрочный)

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель.

Эпиграф проекта:
Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

(Т. Кайзер)

Проблема: Скудные знания детей о праздновании русского народного гуляния – Масленицы в наши дни.

Цель: Создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица; воспитание любви и патриотизма к своей Родине.

Задачи:

- Формировать у детей начало национального самосознания.
- Развивать интерес к обрядовым русским праздникам.
- Способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Способствовать формированию интереса к народному творчеству.
- Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, мелкую моторику рук.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Воспитывать чувство патриотизма основанного на русских традициях.
- Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

Актуальность проекта: Мир русской культуры поражает поэтическим откровением своей красоты, восхищает тем, как грамотно и гармонично все в нем устроено по законам добра и мудрости. Основной путь восхождения общества к духовным ценностям видится в сохранении и возрождении культуры своего народа. В работах российских философов, педагогов, филологов культура рассматривается доминирующим средством изменения общества и развития личности. Огромный воспитательный потенциал заложен в народных традициях, обрядах, произведениях устного народного творчества, музыке, где высвечены

национальные идеи и гражданские ценности. Именно праздник выступал той культурной формой взаимодействия людей друг с другом, когда осуществлялась передача потомкам культурных традиции.

Ожидаемые результаты:

- Владеют знаниями о традициях, символах праздника, народных гуляньях, играх и забавах праздника Масленицы.
- Знакомы с произведениями народного искусства (заклички, заигрыши, загадки, песни)
- Выражают эстетические чувства, проявляют эмоции от участия в народных праздниках, прослушивания произведений музыкального фольклора.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей и их родителей к родной истории.

Формы реализации: Занятия, беседы с детьми, игровая деятельность, выполнение работ по изо деятельности, выставка детских работ и т.д.

Этапы проекта:

Подготовительный: изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, постановка цели, задач, разработка проекта, выбор форм и методов работы с детьми, определение содержания работы, изучение условия для проведения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.

Практический:

- Рисование гуашью «Украшим блины ягодами»
- Беседа на тему «Здравствуй, масленица!»
- Рассказ воспитателя «Почему масленица называется масленицей»
- Рассматривание куклы Масленицы, беседа о кукле
- Составление рассказа «Как Масленицу встречают»
- Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет... », «Широкая Масленица» и др.
- Работа в раскрасках «Барышня - Масленица»
- Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др.
- Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Мама печёт блины»
- Народная подвижная игра «Ручеёк»
- Игра – эстафета «перетягивание каната»

- Игра – эстафета «Накормим блинами»
- Игра «Кто быстрее нарядит девочку в платок»
- Игра на прогулке «Скатай ком»
- Девочки наряжались в русские платки
- Праздничная дискотека

-Сладкий стол

Заключительный:

- Праздничная дискотека
- Сладкий стол
- Оформление папки – передвижки для родителей «Масленица»
- Посещение праздника масленицы в городе детей с родителями

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость, чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, проявляли чувство ответственности за себя и за других. Реализуя проект жизнь в группе стала интересной и содержательной, наполнилась яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.