

Физкультурное развлечение для детей младшей группы

«Котенок в зоопарке».

Цели и задачи:

- потренироваться в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке;
- закрепить выполнение упражнений в беге, ходьбе, прыжках;
- вызвать у детей положительные эмоции.

Оборудование: мягкие игрушки (котенок, зайка, лошадка, обезьянка), гимнастическая скамейка, 5 кубиков, мячики малой формы по количеству детей.

Ход развлечения:

Дети под веселую музыку заходят в зал.

Инструктор по физкультуре: Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются).*

-Дети, отгадайте загадку:

Выгнул спинку он дугой,

Замяукал. Кто такой?

Потянулся сладко -

Вот и вся моя загадка.

Дети отвечают: -Котенок.

Инструктор по физкультуре: Правильно! И к нам сегодня в гости пришел котенок *(показывает игрушку котенка)*. Котенок очень хочет попасть в зоопарк, но на улице уже холодно. Да и зоопарк находится очень далеко от нашего детского сада. Что же нам делать? Как помочь нашему маленькому другу котенку? Ой, ребята, я придумала. Мы котенку покажем настоящий зоопарк у нас на нашем занятии и расскажем, как живут некоторые животные в зоопарке. Но сначала нам нужно размяться. Я возьму котенка на руки, а вы становитесь за нами.

Проводится разминка в игровой форме «По ровненькой дорожке» (ходьба, бег, мягкие прыжки)

Инструктор по физкультуре: Ребята, наш котенок очень любит играть с мячиками. Давайте ему покажем, как мы умеем играть с мячиками. *(Дети берут мячи).*

Общеразвивающие упражнения в игровой форме с мячами.

1. «Посмотри на мяч» И. п. О. с. мяч внизу в обеих руках. В. 1 – подняться на носки, мяч поднять над головой, вдох; 2 – вернуться в и. п., сказать «вниз», выдох. 4– 6 раз.

2. «Переложить мяч» И. п. Ноги на ширине стопы, руки в стороны, мяч в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в левую руку, выдох; 2 – руки развести в стороны, вдох; 3 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в правую руку, выдох; 4 – и. п. вдох. 4– 6 раз.
3. «Прокатить мяч» И. п. Сидя ноги скрестно, мяч с правой (левой) стороны на полу. В. Прокатывать мяч в правую и левую стороны перед собой. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.
- 4 «Покажи мяч» (упражнение на дыхание) И. п. О. с. мяч перед грудью. В. 1, 2 – глубоко вдохнуть; 3, 4 – губы сделать трубочкой, спокойно выдохнуть, Руки с мячом вытянуть вперед (покажи мяч) 2 – 4 раза.
- 5 «Прыжки» И. п. Ноги на ширине стопы, мяч перед собой. В. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.

Основные виды движения

Инструктор по физкультуре:

Слышу чей-то стук я в дверь,

К нам пришел какой-то зверь.

Очень прыгает он ловко.

Любит сочную морковку.

Кто же это? Вот загадка.

Там за дверью ждет отгадка.

(Открывает дверь и показывает игрушку зайку)

1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. (2-3 раза).

Инструктор ставит игрушку Зайку на пол на расстоянии 3 метров, от стоящих друг за другом, детей. Дети прыгают на двух ногах друг за другом (как зайчики) с продвижением вперед до игрушки. Обратный шаг.

Инструктор по физкультуре:

Слышу снова стук я в дверь,

К нам пришел какой-то зверь.

Цок-да-цок, цок-да-цок,

Кто же звук тот издает?

Вы ведь знаете отгадку?

Да ведь это же... (Лошадка)

(Инструктор показывает игрушку лошадку, рассказывает, что лошадка ходит, высоко поднимая ноги, и что она может перешагивать и перепрыгивать через барьеры.)

2. Ходьба с перешагиванием через кубики (2-3 раза).

На полу разложены 7-8 кубиков на расстоянии 45 см друг от друга, дети идут в колонне по одному, руки на поясе, перешагивают через кубики и клацают языком, как лошадки.

Инструктор по физкультуре:

Слышу снова стук я в дверь,

К нам пришел какой-то зверь.

В Африке она жила,

Теперь из зоопарка к нам пришла.

Знаем любит фрукты очень,

И бананы, что есть мочи.

Поскорее называй,

Зверя снова отгадай. (Обезьянка)

(Инструктор показывает игрушку обезьянку, рассказывает, что обезьянка ловко передвигается по пальмам, прыгает и умеет ходить по узенькой скамеечке).

3. Ходьба по гимнастической скамейке (2-3 раза).

Дети проходят в колонне по одному, руки на поясе, голова приподнята.

Инструктор по физкультуре:

Ребята, а давайте с нашими гостями поиграем.

Подвижная игра «Найди своего животного»

Всех детей инструктор по физкультуре распределяет в круги по 4-5 человек. В центр каждого круга ставит игрушку (котика, зайку, лошадку, обезьянку). Каждый ребенок в кругу должен запомнить своего животного (игрушку).

По сигналу инструктора дети разбегаются и бегают под веселую музыку по залу. Как только музыка прекращается, дети должны быстро среагировать и построиться в замкнутый круг вокруг своей игрушки. Игра повторяется 3-4 раза.

Игра малой подвижности: «Найди котенка»

Инструктор по физкультуре:

Ребята, какие вы молодцы! Котенок, как будто, побывал в настоящем зоопарке. Ему у нас на занятии так понравилось, что он не хочет уходить и предлагает поиграть с вами в прятки. Поиграем? *(Дети: Да!!!)*

Тогда закрывайте глазки, только не подглядывайте, а я помогу нашему другу спрятаться, а вы его будете искать. Кто первый найдет, тот берет котика в руки и приносит мне.

В заключении развлечения инструктор предлагает детям рассказать своим родителям про гостей, которые приходили в гости и по возможности посетить с родителями Зоопарк.