

Конспект комплексного тематического занятия по правам ребёнка в средней группе «История зайчика, который не знал своих прав»

Цель и задачи:

- Познакомить детей с понятием «**ПРАВО**»
- Объяснить, что каждый человек имеет право на счастливую и спокойную жизнь, право на жильё, право на медицинскую помощь, право на имя, право защищать свою честь и достоинство, право на учёбу.
- Воспитывать нравственно-правовую культуру детей

Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель:

-Сегодня я хочу вам рассказать сказку про маленького зайчика, у которого не было имени. Скажите, пожалуйста, где живет заяц? (Ответы детей)

-Правильно, в лесу. Чтобы туда отправиться, садимся в автобус

Физминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели (*приседают на корточки*)

И в окошко посмотрели (*делают повороты*)

Наш шофер педаль нажал, (*нажимают на воображаемую педаль*)

И автобус «побежал» (*в руках руль*)

На экране презентация.

Слайд №1 (сказочный лес и зайчик)

«В одном сказочном лесу жил маленький зайчонок, который не знал своего имени.

Слайд №1 (*на экране появляется зайчик*)

Все, кого он встречал спрашивали его «Ты кто? Как тебя зовут?» А он отвечал «Не знаю... Никак...» Так его и прозвали – НИКАК. Зайчику было очень обидно, что его все дразнят и смеются над ним. Наступила осень. Все звери стали готовиться к зиме, вот и зайчик решил себе построить домик.

На берёзовой опушке

Жил в берлоге Медвежонок,

В тёплой норке жил Мышонок,

Белка на сосне высокой,

Под сосною жил Волчонок,

А в орешнике Бобренок.

У всех есть свои домики. Идёт зайчик по лесу.

Слайд № 1 (*на экране появляется белочка*)

Увидел зайчик белочку. Остановился и спрашивает:

- Белка, белка можно я рядом с твоей ёлочкой себе домик построю?

- Нельзя! – отвечает белка, - иди себе в другом месте свой домик строй.

Идёт зайчик дальше.

Слайд № 2 (на экране появляется бобр)

Увидел бобрёнка который в свой домик, который называется «ХАТКА», носил разные веточки, чтобы зимой было тепло и уютно. Остановился зайчик и говорит:

- Бобрёнок, можно мне рядом с твоей хаткой себе домик построю?

- Нет нельзя! Уходи прочь! В лесу много места, найдёшь себе другое!

Заплакал зайчонок, сел под высокий дуб и стал причитать:

- Нет у меня не имени, ни домика, ни прав никаких в лесу! Все меня обижают!

- Это почему интересно у тебя нет никаких прав? – вдруг услышал зайчонок.

- Права есть у каждого! Каждый кто живёт в лесу может построить себе домик там, где ему хочется!

- Кто это говорит? – спрашивает зайчик.

- Это я! Мудрая Сова! А ты кто?

Слайд № 3 (появляется сова)

- Никто, у меня нет имени! Звери в лесу все смеются надо мной и называют меня НИКАК.

- И тебе это нравится? – спрашивает Мудрая Сова.

- Конечно, нет! Кому же понравится, когда его все обижают!

- Каждый имеет право на имя! Ты заяц – и ты тоже имеешь право на имя! Какое имя ты хочешь себе выбрать?

- Мне надо подумать... (воспитатель предлагает детям придумать имя зайчику)

Пусть меня зовут Пушок, ведь шерсть у меня мягкая, пушистая.

- Отличное имя! Теперь, когда тебя будут спрашивать как тебя зовут, ты с гордостью будешь говорить «*Меня зовут Заяц Пушок*» - отвечает ему Мудрая Сова.

- И никто не будет меня обзывать и дразниться?

- Конечно, нет, ведь у тебя теперь есть имя!

Воспитатель:

-Ребята, а у вас есть имена? (дети по очереди называют свои имена).

-Зачем нам имя? Кто дает имя человеку?

-Правильно, человек рождается, и ему обязательно дают имя!

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Какая ты мудрая сова! Тебя поэтому и зовут МУДРОЙ, потому что ты всё на свете знаешь? Ты наверное много училась...

- Каждый имеет право на образование! Ты вот тоже можешь ходить в школу и всему учиться!

Воспитатель:

-Ребята, а вам надо учиться? Зачем надо учиться? А где можно учиться? (ответы детей)

-Все правильно вы говорите

- Я обязательно теперь запишусь в школу, построю себе домик НОРУ, буду с гордостью называть своё имя и никому на свете не дам себя обижать! Спасибо Мудрая Сова за твои мудрые советы. Только вот со школой мне придётся повременить...

- Это ещё почему? – спрашивает Мудрая Сова.

- Зубик у меня болит!

Я конфеток много ел,

Вот мой зуб и заболел.

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик полечить.

А куда идти не знаю! От того я и страдаю...

- К доктору тебе нужно идти, он тебе твой зуб и вылечит! Каждый имеет право на медицинскую помощь! Ты тоже имеешь право идти ко врачу и попросить, чтобы он вылечил твой зубик.

- У меня есть ещё одно право! Как здорово! – обрадовался Зайчик Пушок. Он ещё раз поблагодарил Мудрую Сову за мудрые советы и помчался к доктору Дятлу.

Слайд № 4 (*появляется дятел*)

- Здравствуйте Доктор Дятел!

- Здравствуй Никто!

- Я – не НИКТО! У меня есть имя! Меня зовут Пушок! Я имею право так называться!

- Очень хорошо Зайчик Пушок, что ты теперь наконец-то знаешь свои права! Зачем ко мне пожаловал?

- Доктор Дятел, полечите мне пожалуйста мой зубик. Я имею право получить медицинскую помощь!

- Ну раз ты имеешь право, значит ты её получишь! – с улыбкой сказал Доктор Дятел и вылечил Зайчику Пушку зубик.

-Скажите, пожалуйста, а что еще можно лечить? (ответы детей)

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью.

А что для этого нужно делать?(одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов). Если долго смотреть телевизор, играть в компьютер или телефон, что нам придется лечить?(глазки)

Сейчас мы с вами смотрим сказку. Ваши глазки устали? Что нам нужно сделать, чтобы они отдохнули?

Зрительная зарядка

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Круговые движения глазами)

Слева – сосны, справа – ели. (движения глазами влево – вправо)

Дятел сверху, тук да тук. (движения глазами вверх – вниз)

Глазки ты закрой – открой

И скорей беги домой!

Зайчик поблагодарил Доктора Дятла за помощь и поскакал искать себе место, где можно было бы построить себе домик.

- Так, так..., - думает зайчик, - рядом с лисой опасно строить себе домик, она меня съест, да и с волком тоже, пойду-ка я к медведю. Он большой и сильный, да и зимой спит, я ему не помешаю, любой зверь побойтся Медведя зимой будить.

Слайд № 5 (появляется медведь)

- Здравствуйте Медведь Потапыч.

Хочу я рядом с твоей берлогой норку себе вырыть, домик себе построить. Вот, думаю, право строить у меня домик где захочу есть, а домика нет! Что думаешь?

- Ну, раз право такое имеешь, строй себе на здоровье свой домик! – отвечает медведь, да только не шуми! Я ведь тоже права имею!

- Какие такие права? – спрашивает зайчик.

- Право на спокойную и мирную жизнь.

Воспитатель:

-Что это значит?

-Как надо вести себя, когда медведь спит? Что случится, если его разбудить?

- Правильно. Молодцы!

- Спасибо Медведь Потапыч, что разрешил мне рядом с твоей берлогой норку выкопать! Будем теперь соседями!

Слайд № 6 (зайчик около норки)

Зайчик: Теперь я живу очень happily, потому что очень хорошо знаю свои права! Я всем с гордостью называю своё имя и никому не позволю себя обижать.

Воспитатель:

- Видите ребята как важно и нужно знать свои права! Зайчик очень плохо жил, когда не знал своих прав...

Но нам уже пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

Физминутка «Автобус»

Воспитатель:

- Вот и мы и на месте. Скажите мне, пожалуйста:

- Куда мы с вами путешествовали? (в сказочный лес)

- Почему над зайчиком все смеялись и обижали его в лесу? (он не знал даже своего имени, не знал своих прав)

- Кто не разрешил зайчику строить домик? (белка и бобер)

- Кто рассказал Зайчику о его правах? (Мудрая Сова)

- Кто лечил зайчика, что у него болело? (дятел, зуб)

- Какие права он имел? (право на имя, право на жильё, право на медицинскую помощь, право на учёбу, право на спокойную, мирную и свободную, счастливую жизнь)

Это ещё не все права, которые узнал зайчик Пушок. О них вы узнаете в следующий раз