

## Открытое занятие по ФЭМП во второй младшей группе

### «Зимнее путешествие»

Цель: развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, понимать значение слов *по много, поровну*;
- познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий – низкий*;
- упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки;
- закрепить понятие «*большой – маленький*»;
- закрепить понятие «*круг*», «*квадрат*»;
- закрепить основные цвета

Развивающие:

- развивать любознательность, память, мышление;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.

Оборудование:

елочки, контрастные по высоте (2 шт), круги, контрастные по размеру для украшения елочек (5 больших кругов и 5 маленьких); синицы в количестве 10 шт., веточки рябины по количеству синиц; контурные изображения варежек на правую и левую руки.

Ход занятия

Дети играют в группе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе! Что это такое?

(воспитатель показывает детям варежку, слушает ответы детей)

Дети: Варежка

Воспитатель: Правильно! Это варежка. Ребята, как вы думаете, чья она?

(воспитатель слушает ответы)

Воспитатель: Вспомнила, у меня же есть знакомый снеговик и у него была точно такая же варежка. А еще он очень любит шутить. Вот опять, варежку подкинул и спрятался. Давайте его поищем. Как вы думаете, где он может быть?

(воспитатель слушает ответы)

Воспитатель: Еще я знаю, что Снеговик очень любит гулять по лесу. Пойдем его искать?

Воспитатель читает стихотворение с движениями «СНЕГОВИК ПРОПАЛ»

Снеговик в лесу пропал (поднять руки вверх, изображая деревья)

Он куда – то убежал (изображаем бег)

Может, испугался волка (обнимаем себя, изображая страх)

Может зайка сбил с дороги (показываем ушки)

И в сугробах тонут ноги (поочередно высоко поднимаем ноги)

Как же нам его спасти?

Нужно в лес за ним пойти.

Воспитатель: Чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратиться в маленькие пушистые снежинки. Сейчас мы скажем волшебные слова и полетим.

Воспитатель:

Вокруг себя повернись

И в снежинку превратись

Полетели снежинки над полями,

Над лесами, над высокими домами...

Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе

(звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу)

Дети останавливаются возле стола, на котором лежат елочки, контрастные по высоте.

Воспитатель: Ребята, что вы видите? (Елочки)

Елочки – какие? (Колючие, зеленые, пушистые и т.д.)

Что вы можете сказать о высоте елочек? (Воспитатель проводит рукой вдоль каждой елочки снизу-вверх, показывая их высоту)

Правильно, это высокая елочка, а это низкая елочка. (Дети повторяют определение «высокая – низкая»)

Чтобы это проверить, мы одну елочку наложим на другую.

Так, что можно сказать о высоте елочки (указывает на высокую (низкую) елочку) по сравнению с этой елочкой (указывает на низкую (высокую) елочку)? Воспитатель добивается того, чтобы дети результаты сравнения обозначали словами «выше – ниже».

Воспитатель: Мне кажется, чего – то нашим елочкам не хватает!

(Слушает ответы детей)

Воспитатель: А у меня как раз и игрушки есть! Ребята, какую форму имеют игрушки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Игрушки – круглые. Они все одинаковые?

(Ответы детей)

Воспитатель: Точно, одни круги – большие, другие – маленькие. На какую елочку, какие игрушки нужны?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я дам вам всем по игрушке, а вы украсите нужную елочку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Справились с заданием! Ой, кажется, подул ветер, подхватил снежинки, и они полетели дальше.

Дети под музыку перемещаются к фланелеграфу, на котором закреплены синицы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости? (Птички)

Как они называются? (Синицы)

Сколько синиц к нам прилетело в гости? (Много)

Предлагаю покормить птиц. Каждой птице даем по одной веточке рябины (сопровождает действия словами «Одна птичка – одна веточка»)

Сколько веточек мы дали птичкам? (Много)

Что можно сказать о количестве синиц и веточек рябины? (Синиц и веточек рябины поровну)

Воспитатель: А теперь мы с вами побудем птичками. Дети имитируют действия синиц: летают, клюют зернышки, воспитатель читает стихотворение.

Прилетели птички, птички – невелички.

Всё летали и летали, крыльями махали,

На дорожку сели – зернышек поели.

Воспитатель: Кажется, я тут еще что – нашла! Что это? (Варежки)

Воспитатель раздает всем детям варежки, но только на одну руку. Дети определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку (они лежат на столе рядом). Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке.

Воспитатель: Умнички! И с этим заданием справились! Это, наверно, друзья нашего снеговика потеряли.

Воспитатель: Ой, ребята, а вот и наш шутник! Смотрите, куда забрался!

Воспитатель находит Снеговика (со снежинками) и берет его в руки.

Воспитатель:

- Кажется, Снеговик хочет что – то сказать. Он хочет подарить вам снежинки, которыми вы можете украсить елочку дома, а еще он приглашает вас на Новогодний утренник.

Давайте скажем Снеговика все вместе спасибо и попрощаемся. Пора нам возвращаться в детский сад, превращаемся в маленькие пушистые снежинки. Сейчас скажем волшебные слова и полетим:

Вокруг себя повернись

И в снежинку превратись

Полетели снежинки над полями,

Над лесами, над высокими домами...

(звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в детском саду)

Воспитатель: Ну, вот мы и на месте.

- Скажите, пожалуйста, куда мы с вами путешествовали? (в лес)
- Зачем мы туда отправились? (чтобы найти снеговика, который потерял варежку)
- Что мы видели в лесу? (елочки высокие и низкие)
- Чем мы украшали елочки? (шарами большими и маленькими)
- Кого мы кормили в лесу? (синичек)
- Что еще мы нашли в лесу? (варежки, которым надо было найти пару?)