

МБДОУ ДС «Соловушка»
Конспект НОД по историко-культурного казачьего компоненту
Тема: «Ой, ты, батюшка, славный Тихий Дон»
Средняя группа
Воспитатель Гусейнова А.Э.

Цель: Познакомить с природой Донского края, прививать любовь родному краю.

Ход занятия:

1. "Мы - друзья природы"

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце,
Дует лёгкий ветерок
Мы вдыхаем его чистый
Свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,
И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню. *(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")*

В: - О чём поётся в этой песне? - Как вы думаете, что такое Родина?

В: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют станицу)*

Да, мы с вами живём в ст. Нижнекундрюченской, для нас она малая родная.

В: - Ребята послушайте стихотворение о родине?

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина. *(М. Пляцковский)*

В: - Ребята, а сейчас мы свами отправимся в путешествие по родному краю.

В: - А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей малой Родине. Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке "Из следа в след")*.

А теперь давайте поприветствуем всё живое: (физкультминутка)

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка - Земля,
Здравствуйте мои друзья.

Растения нашего края. Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.

1. На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*.

2. На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные... *(Ландыши)*.

3. Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи
Скромный полевой цветок
Синеглазый. . (Василёк).

4.Разбежались по лужайке
Беззаботной лёгкой стайкой
Словно девочки-подростки
Белоствольные... (Берёзки).

В: - Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.
Динамическая пауза "Берёзка". Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

В:- Ребята, теперь мы сами отправляемся в путешествие «Животные нашего края».

Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них (*предварительно некоторым детям даются небольшие рассказы о животных*). Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.

Дидактическая игра с мягкими игрушками.

Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в ст.Нижнекундрюченскую.

В: - Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. (*Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза*).

Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. Где много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. (*Дети садятся за столы*).

В: -Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

В: - Ребята сейчас я вам прочитаю стихотворения, а вы внимательно послушайте, а потом расскажите, о чем это стихотворение. Договорились? (Да).

1.Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

2.Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок
Если вместе я и ты
Если все сорвут цветы,
То останутся пусты
Все деревья и кусты
И не будет красоты!

Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"

Ребята за помните эти слова: «Наш девиз –любить и охранять природу нашего края»