

**Заключение по результатам исследования особенностей развития познавательной сферы.**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ Возраст на дату обследования \_\_\_\_\_

Поведение ребенка в процессе обследования \_\_\_\_\_

**Эмоциональный фон** \_\_\_\_\_

**Деятельность** \_\_\_\_\_

В процессе работы проявляется \_\_\_\_\_

**Темп**

задания перцептивного плана \_\_\_\_\_

задания вербального типа \_\_\_\_\_

Психическая активность \_\_\_\_\_

Психический тонус \_\_\_\_\_

Мотивация деятельности- \_\_\_\_\_

**Общий уровень работоспособности** \_\_\_\_\_

Эмоциональный фон \_\_\_\_\_

**Особенности моторики** \_\_\_\_\_

Мелкая моторика \_\_\_\_\_

Формирование латеральных предпочтений \_\_\_\_\_

**Анализ уровня развития отдельных психических процессов и функций**

**Внимание**

Объем \_\_\_\_\_

Устойчивость \_\_\_\_\_

Концентрация \_\_\_\_\_

Распределение \_\_\_\_\_

**Мнестическая деятельность( память)**

Зрительная (образная) \_\_\_\_\_

Опосредованное запоминание \_\_\_\_\_

Зрительная (произвольная) \_\_\_\_\_

Слухоречевая произвольная \_\_\_\_\_

Фактор интерференции мнестических следов \_\_\_\_\_

**Гностические функции**

**Восприятие** \_\_\_\_\_

Зрительное \_\_\_\_\_

Слуховое \_\_\_\_\_

## **Речь**

Речевая активность \_\_\_\_\_

Инициация речевого высказывания \_\_\_\_\_

Эмоциональность высказываний \_\_\_\_\_

## **Мышление**

Перцептивно-действенное \_\_\_\_\_

Образное мышление \_\_\_\_\_

Логическое мышление:

Составление рассказа по последовательному ряду \_\_\_\_\_

Понимание причинно-следственных отношений \_\_\_\_\_

Операции мышления : анализ, синтез, сравнение, обобщение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ведущий смыслообразующий признак \_\_\_\_\_

Мышление( специфические признаки) \_\_\_\_\_

Обучаемость \_\_\_\_\_

Критичность, креативность мышления \_\_\_\_\_

## **Пространственные представления**

Перцептивное моделирование:

Стратегия деятельности \_\_\_\_\_

Возрастное выполнение задания \_\_\_\_\_

Понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное  
взаиморасположение объектов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_