

Конспект занятия по рисованию в средней группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Ёлочка нарядная»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- Обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками;
- Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование ватными палочками;
- Поддерживать интерес к рисованию;
- Закрепление цветов (красный, желтый, синий).

Материалы: картина с изображением елки, листы альбома с изображением елки, ватные палочки, гуашь трех цветов (красный, желтый, синий), салфетки.

Ход занятия:

Дети, скоро у нас будет праздник, Новый год, и к нам на праздник придут гости. А кто придет, вы должны угадать. Послушайте загадку!

Меня всегда в лесу найдешь,
Пойдешь гулять и встретишь:
Стою колючая как еж,
Зимою в платье летнем.

- Конечно, ребята, к нам придет главная гостья – елка.
- Почему елочка колючая как ежик?
- А почему у нее летнее платье?
- Правильно, она не сбрасывает как другие деревья листья, а всегда стоит зеленая.

Показываю картинку елки.

- Дети, рассмотрите, пожалуйста, елочку и скажите какая она?
- Да она красивая, зеленая, стройная, пушистая.
- Раньше елку украшали прямо в лесу, а сейчас ее приносят домой.
- Как вы думаете, что можно придумать, чтобы елку не рубить, а праздник встречать с елочкой?
- Да, ребята, можно нарядить искусственную елку, или посадить во дворе дома елку и ее украсить к празднику.

Проводиться Физкультминутка с детьми с элементами движения.

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять.

- Дети, чтобы наши пальчики лучше работали, прежде чем приступить к работе, давайте выполним пальчиковую гимнастику «Украшения для елки»

Нашей елке Дед Мороз (дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки Деда мороза) украшения принес: Шарик хрустальный, блески серебристые,

Камушки прозрачные, звездочки лучистые.

Снег пушистый подарил (одновременно разжимают все пальцы на руке)

Быстро елку нарядил. (и поворачивают руку направо - налево, демонстрируя «наряженную ель»)

Приступаем к работе на бумаге с изображением елки. Напомнить детям, что нарядить елочку нужно разными ватными палочками. Если дети затрудняются менять палочку, оказать индивидуальную помощь.

Итог занятия:

- Молодцы ребята! Что мы сегодня делали? (Ответы детей). Какими цветами мы украшали елку? (Ответы детей). Какая стала елка? (Ответы детей). Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).