

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе № 2 «Теремок»
Тема: «Новогодняя ёлочка»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Программное содержание: учить рисовать овальные формы во время украшения пушистой ёлки; закреплять рисование круглых форм; развивать мелкую моторику, развивать мышление, развивать эстетическое восприятие; создать у детей радостное настроение; воспитывать аккуратность, желание помочь друзьям.

Материал: иллюстрации по теме; краски, кисти, баночки с водой, салфетки, елка из картона.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением елочки, разучивание новогодних песен и стихов, наблюдения в природе за елью, чтение стихотворений о ёлочке.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? Отгадайте загадку:

Комочек пуха, серое ухо,
Прыгает ловко, любит морковку (*зайчик*)

Правильно, это зайка, весь продрог, дрожит. Проходи, зайка, согрейся, расскажи, что случилось (*зайка говорит на ушко*). Ребята, надо зайке помочь. Скажите, какой скоро праздник (*Новый год*). А что мы украшаем на Новый год (*ёлочку*).

Правильно, вот, зайка расстроен, в лесу некому украсить ёлочку на праздник. Все звери заняты своими делами, поможем зайке (*да*).

Сегодня мы будем украшать елочку игрушками, давайте рассмотрим рисунок. Какая елочка (*красивая, большая, нарядная*). Какого она цвета (*зеленого*). А чем украшена елочка (*игрушками, шарами*). Шарики какой формы? Какого цвета? А ещё на елочке есть игрушки овальной формы (*показываю*). Сколько игрушек на елочке (*много*). Правильно, посмотрите, игрушки расположены по всей елочке.

Ребята, рисовать мы будем нашими волшебными кисточками. Давайте возьмём кисточку правильно в руки, чуть выше железного ободка и нарисуем овал в воздухе кисточкой, а теперь круг, молодцы.

А теперь немножко отдохнём.

Физминутка

*Мы старались, рисовали,
Наши пальчики устали. (Сжимаем-разжимаем кисти рук)*

А теперь мы отдохнем (Встряхиваем кистями)

Рисовать опять начнем. (Потираем руками)

Воспитатель: Ребята, напоминаю вам, как набирать краску, лишнюю убираем, рисуем аккуратно, стараемся. В процессе рисования помогаю детям, испытывающим затруднения.

Итог занятия:

Что мы сегодня рисовали? Кому помогали? Молодцы, ребята! Вы все старались, зайке очень понравились ваши ёлочки. Теперь в лесу будет красиво, и зверушки встретят Новый год с нарядной ёлкой!