

Конспект открытого занятия

По рабочей программе «Тренируем руку»: «Ориентирование по клеточкам»

Тема: «Помоги ослику выбраться из лабиринта». «Ориентирование по клеточкам».

Цель: Закрепление и расширение знаний о фигуре «квадрат», умений ориентироваться по клеточкам и в пространстве.

Задачи:

в обучении –

- Продолжить знакомить детей с геометрической фигурой «квадрат»
- Научить показывать его части: «углы» и «стороны»
- Продолжить обучать детей ориентироваться в пространстве. Понятия: верх, низ, лево, право, середина
- Продолжить учить детей ориентироваться по клеточкам в тренажере
- Научить детей рисовать квадраты по клеточкам

в воспитании-

- воспитывать доброжелательное отношение к гостям, желание показать лучшее
- воспитывать гостеприимство и уважение к старшим
- воспитывать интерес к элементарным математическим представлениям

в развитии –

- развивать умения ориентироваться в пространстве
- развивать мелкую моторику

Тип занятия: Повторение и закрепление

Формы и методы:

словесные: беседа, пояснения педагога, сопровождающие показ действий

наглядные методы: сказочный персонаж, демонстрация наглядных пособий и действий на настольной игре-тренажере, видеотрек

практические: практическое упражнение, игра с тренажером, подвижная физминутка,

Материалы и оборудование

- 1). Компьютер с видеотреком «Серенький маленький ослик»
- 2). Игрушка «Ослик», фишка с картинкой ослика, лабиринт
- 3). Крышечки от бутылок
- 4). Квадраты из картона по количеству детей
- 5). Листы картона с расчерченными клетками по количеству детей
- 6). Тетради в клетку, карандаши
- 7). Раскраска с осликом (подарок)

Ход занятия:

1. Организационный момент: Сообщить детям, что сегодня особенное занятие – у нас гости.

- Приветствие гостей.

Звучит песенка «Серенький маленький ослик»

- Дети, ослик заблудился. Поможем ему найти дорогу?
- Дети смотрят на лабиринт и указывают направление движения ослика в лесу (прямо, направо, прямо, налево)
- Дети, а знаете, почему наш ослик заблудился?

Это потому что он не знает, где лево, где право. Не знает, такую фигуру – «квадрат».

- Давайте ослика научим? (На доску вывешивается квадрат)

- Дети, кто знает эту фигуру?

- Правильно. А как вы догадались?

- Давайте покажем углы, а теперь стороны. Покажите верхнюю сторону, нижнюю, левую, правую

А теперь левый верхний уголок, правый верхний...

ФИЗМИНУТКА

- Вы молодцы. А теперь нам пора размять свои ножки и ручки

Физкультминутка «Наши ручки»

Поднимаем ручки вверх, Опускаем ручки вниз. Ну-ка вправо повернись, Ну и влево повернись. Правая рука тянись до потолка, Левая рука тянись до башмака.	Левая рука дотронься до плеча, Правая рука дотронься до плеча. Ручки крутятся вперед, Ручки крутятся назад. Вот зарядка для ребят.
---	--

- Дети, а что получится, если сложить все квадратики рядом? Получится сеточка из клеточек.

- Давайте с клеточками поиграем! Раздать детям тренажеры «Клеточки».

- Кто покажет ослику «строчки», «столбики»?

- Покажите верхнюю строчку, нижнюю строчку. Левый столбик, правый столбик.

- А теперь поиграем с крышечками.

- Сколько крышек я вам дала? - Одну

- Сколько добавить, чтоб стало 2? - Еще 1. Пересчитайте.

- Сколько добавить, чтоб стало 3? - Еще 1. Пересчитайте.

- А сейчас выложите свои крышечки точно так же, как у меня

Ослик: - А теперь я поиграю, крышки все перемешаю. А вы внимательно посмотрите, и как у меня повторите

- Дети, а где еще у нас с вами есть такие клеточки, только поменьше?

- Правильно, в тетрадях в клетку. Давайте, крышечки мы собираем, а тетрадки открываем.

- Давайте сегодня нарисуем маленькие квадратики в строчку. Посмотрите внимательно на доску (показ)

Выполнение задания детьми.

Ослик: - Ну, спасибо, дети. Вы меня многому сегодня научили. (Идет перечисление, в качестве подведения итогов) Я теперь не заблужусь. А теперь мне пора. А на память я подарю вам свой портрет. А вы меря раскрасите.

- Прощание с осликом и гостями

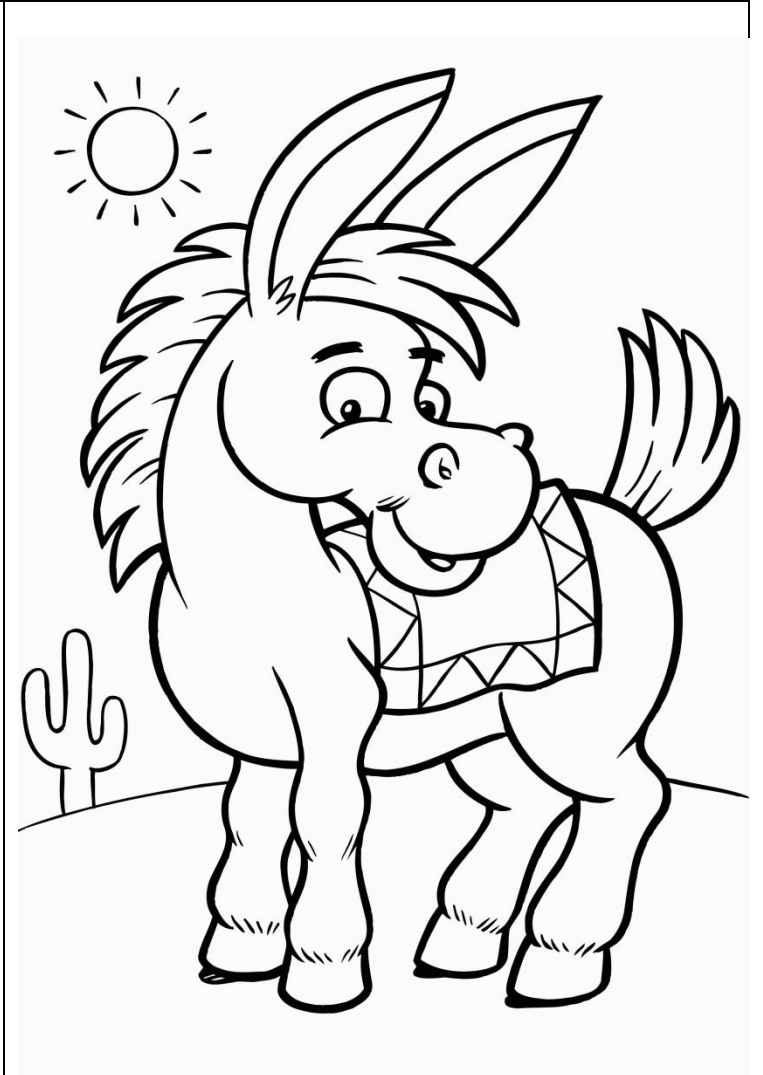
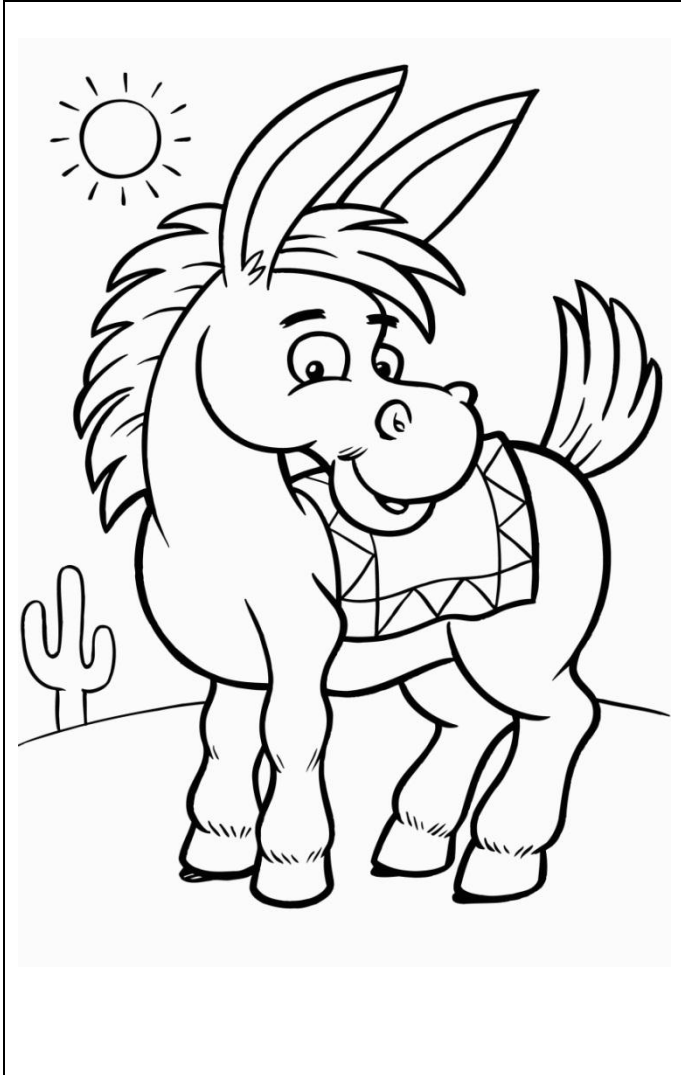
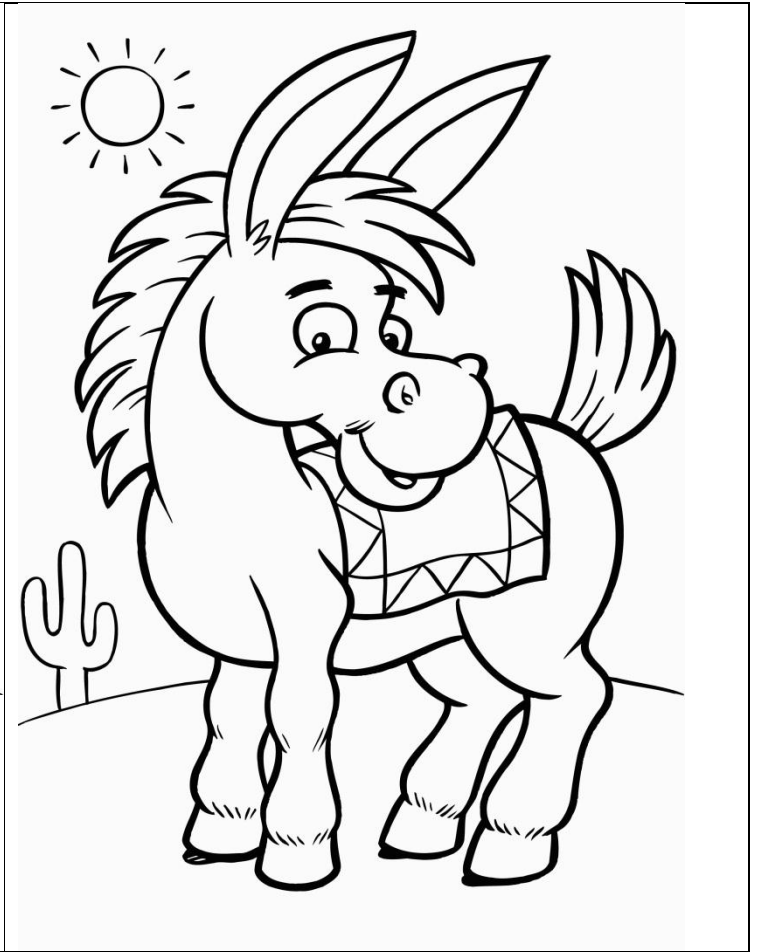
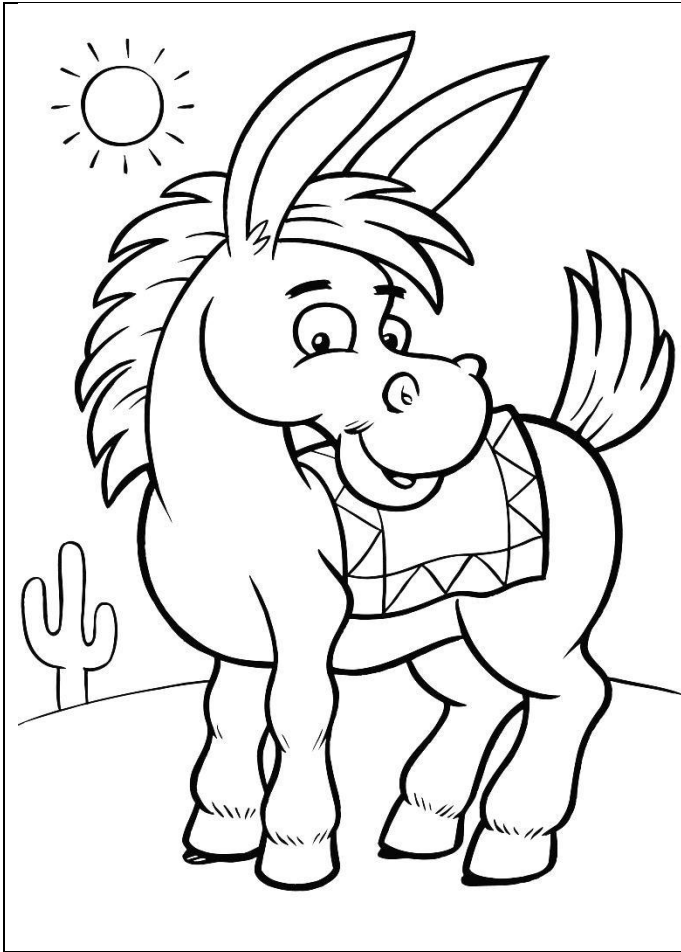
Глобальная цель занятия:

Найти, подобрать методы, способы, специальные упражнения, специальные тренажеры,

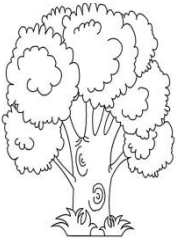





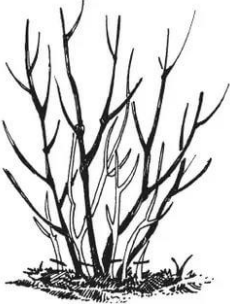



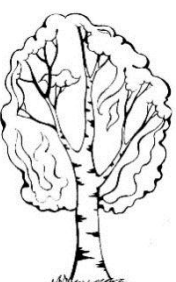
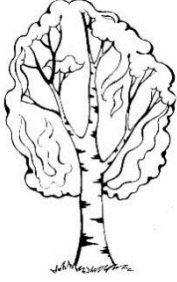

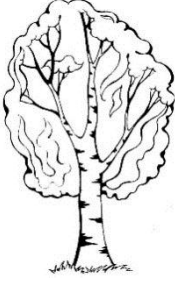
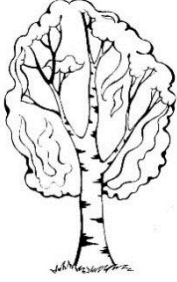
Которые бы развили у детей знания, умения и навыки,

Помогающие им в дальнейшем на следующей ступеньке развития – подготовке к школе

Освоить непростую работу в тетради в клетку



ТРЕНАЖЕР «Клеточки»

	1			
	1	1	1	
			1	
		1	1	
		1	