

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте ребята, меня зовут Ксения Олеговна! Предлагаю взяться нам всем за руки и повторять за мной движения.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки».

I часть. А теперь я предлагаю всем отправиться в путешествие в сказку, но в какую, вы догадаетесь сами... Я загадаю загадку, а вы постараетесь догадаться. Согласны?

Они жители лесные

Очень добрые смешные.

Вместо шапки колпачок.

Рост с ребячий башмачок.

С ними девушка жила.

Очень доброю была.

Любила стряпать и вязать

Дом в порядке содержать.

Дети отгадывают загадку «Белоснежка и семь гномов»

На доске появляется Белоснежка и семь гномов (все гномы в одинаковых шапочках).

Воспитатель: итак, мы отправляемся в сказку на ковре-самолете.

Наш ковёр по небу мчится:
Что же с нами приключится?
Где ты, сказка, отзовись,
Нам, ребятам покажись.

На доске картинка с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета.

Воспитатель: Сколько всего гномов? Какого цвета у них шапочки? Белоснежка хочет поиграть с вами. Предлагаю вам закрыть глаза (в это время надевает последнему гному шапочку другого цвета).

Дети открывают глаза и отвечают на вопросы: «Сколько всего гномов? Сколько шапочек какого цвета? *(Шесть красных и одна фиолетовая.)* Сколько всего шапочек? Как мы составили число семь?» *(Шесть и один.)*

Дети смотрят на доску и называют остальные варианты образования числа 7 (5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 1 и 6).

Дети садятся за стол

II часть. Ребята, какое у нас время года на дворе? (осень) А чем занимаются звери осенью? (Делают запасы на зиму) Вот и Белоснежка просит нас собрать орешки для белочки. Каждый из нас соберет по 7 орешков и разложит их в две корзинки, которые есть у каждого из вас

Собрали, молодцы, а теперь скажите мне, как вы их разложили в корзинки?

Белоснежка просит подумать, как разложить орехи в 2 корзинки.

Дети выполняют задание на раздаточном материале и рассказывают о возможных вариантах раскладывания числа 7 на два меньших числа. Предложенные варианты выкладываются на доске с помощью цифр.

Правильно, все варианты назвали – справились с заданием.

А теперь, собирайтесь все в кружок, и давай играть, дружок:

Физминутка.

Гномы утром рано встали, *(потянулись)*

И уборку делать стали.

Моют окна, *(стоят прямо имитируют движения)*

Моют пол, *(наклонились, имитируют движение)*

Чистят коврик, *(имитируют движение – подметают пол)*

А потом....

Приглашают в дом друзей,

Чтобы было веселей. *(прыжки на двух ногах).*

Воспитатель: Зарядка помогла вам, ребята, отдохнуть. Вы готовы выполнять дальнейшие задания?

III часть. Белоснежка просит детей измерить коврики, лежащие у кроваток гномов.

Воспитатель: Ребята Белоснежка просит нас измерить коврики, лежащие у кроваток гномов. Поможем ей?

Перед детьми коврик и образец- мера (палочки Кюизенера).

Воспитатель рассказывает, что такое мера.

- Что надо сделать, чтобы узнать длину коврика?

- Чем мы будем измерять длину? (мерой)

- Как мы будем это делать? (ответы детей)

Воспитатель измеряет коврик, сопровождая свои действия комментариями. Дети считают количество мер.

- Сколько раз уложилась мера в длине коврика?

- Чему равна длина коврика?

IV часть. Белоснежка просит детей украсить коврики для гномиков.

Воспитатель: А теперь давайте, ребята, удивим гномиков, сделаем для них новые коврики. Возьмите белые коврики и положите перед собой. Покажите мне указательным пальцем центр (середину) коврика, верх, низ, его правую сторону, верхний левый угол. Хорошо, вы готовы украсить коврик.

Дети украшают свои коврики с помощью фигур и палочек и затем выходят к доске.

Воспитатель: А наше путешествие в страну сказок закончилось, нам пора возвращаться, скажем, сказке: До свидания! Закрываем глазки:

Раз, два, три

Сказка нас домой верни!

V часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побывали в гостях у какой сказки? С какими героями мы познакомились? Что вам понравилось? Какие задания были для вас легкими, а какие трудными?