

Конспект открытого занятия «Времена года.» в подготовительной группе

Цели: закреплять понятие о природе в целом, живой и неживой природе; продолжить формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное **время года**; развивать речевые умения, мышление, память; воспитывать интерес к изучению родной природы.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, карточки с названиями месяцев, 4 конверта с вырезанными заготовками, 4 изображения ствола дерева, клей.

Ход занятия:

- Ребята, я сегодня получила письмо от старика Годовика, его зовут так, потому что он хранитель времени. Он строго следит за тем, чтобы время шло своим чередом и никогда не путалось. Но недавно он уехал в гости к своему другу и за время его отсутствия случилась беда, все времена года перепутались, а его волшебная яблоня заболела. Он просит вас о помощи. А чтобы это сделать нужно отправиться в путешествие. Но путешествие у нас будет необычное. Вы готовы? Поможем Старику Годовику?

Отгадайте загадку:

Четыре ковра рукодельницы ткнут
Один за другим их на землю кладут
Белый, зеленый, пестрый и желтый.
Ответ здесь мудреный
Его нашёл ты?

А если 4 времени (зима, весна, лето, осень), как это назвать?

Кто догадался, где мы сегодня с вами будем путешествовать?

Мы будем путешествовать по временам года. А поможет нам в этом волшебные круг. **(показ слайда)**

На сколько частей поделён круг?

Значит сколько времен года мы посетим?

У каждого времени года по три месяца, а всего месяцев 12, которые составляют ГОД!

Путешествовать мы будем на необычном сказочном транспорте - ковре-самолете. Ребята, как вы думаете, почему именно этот транспорт я выбрала для нашего путешествия в мир природы?

С какого времени года начинается новый год?

1 остановка «Зима»:

Белый снег покрыл поля и села

В серебре деревья и дома

Я качу с горы такой веселый!

Здравствуй, красавица...(зима)

- Назовите зимние месяцы

Мы отправляемся в гости к зиме.

- А вот и домик зимы. (показ слайда). Надо выполнить её просьбу

Конкурс: показ слайдов «Найди ошибку»

Задание: Ребенок не только должен ответить на вопрос "Что лишнее?" или "Кто лишний?", но и мотивировать свой ответ, развернуто объяснить, почему он выбрал ту или иную картинку.

1. Кого не встретишь зимой в лесу?

(волк, **медведь**, белка, заяц)

2. Что не встретишь на полянке летом?

(колокольчики, розы, **снежинка**, шиповник)

3. Кого не встретишь у кормушки зимой?

(воробей, **ласточка**, снегирь, синица)

Зима дарит вам свои снежинки для волшебного леса. Теперь вы, ребята хранители снежинок.

2 остановка «Весна»:

За окном веселых птичек стая

Расшумелась так, что не до сна

На полянке снег уже растаял

Значит к нам пришла... (весна)

Назовите весенние месяцы

- Вот и домик весны. (показ слайда). Она тоже приготовила для вас задание.

Конкурс: "Времена года"

Задание: Ребятам зачитываются предложения. Они должны ответить на вопрос: "Какое время года?".

1. Что наступает после зимы? (*Весна*)

2. Когда с деревьев облетают листья? (*Осенью*)

3. Самое жаркое время года? (*Лето*)

4. Самый короткий месяц в году? (*Февраль*)

5. Снежное время года? (*Зима*)

6. В каком месяце дети идут в школу? (*Сентябрь*)

7. Когда возвращаются птицы с юга? (*Весной*)

8. Когда листья на деревьях меняют свой цвет? (*Осенью*)

9. В какое время года заяц бывает серым? (*Летом*)

10. Когда вода в реках становится твердой? (*Зимой*)

11. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (*Осенью*)

12. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает, когда это бывает? (*Весной*)

Молодцы! Весна в подарок дарит вам цветочки для волшебной яблони.

Физминутка: «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклоны)
К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)
Продолжим наше путешествие.

3 остановка «Лето»:

В чистом поле солнце светит ярко
Можно искупаться, очень жарко
Так люблю я время года это
Угадали? Ну конечно...(лето)

- Ребята назовите летние месяца.

Вот и прибыли мы к лету в гости. (**показ слайда**). У нее для вас есть интересное задание.

Конкурс «Явления природы (сезонные явления)».

Задание: Назвать времена года.

1) Птицы ведут себя беспокойно. Листья на деревьях меняют свою окраску, становятся желтыми, красными, бурными, а затем опадают. Идет уборка картофеля, моркови, свеклы. Солнце поднимается в небе не так высоко, дни становятся короче, температура воздуха понижается до нуля градусов и ниже. Нависают густые туманы. На земле, траве, крышах домов по утрам появляется иней. (**Время года – осень.**)

2) Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки, озера, пруды скованы льдом. Замерзла почва. **Погода стоит морозная.** Вся земля покрыта снегом, дуют холодные ветры, часто бывают снегопад и метели. (**Время года – зима.**)

3) Небо стало голубое, высокое, и по нему плывут белые-белые легкие облака. Становится теплее. Тает снег, бегут ручьи, на реках ледоход, оттаивает почва, осадки выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки и появляются первоцветы. (**Время года – весна.**)

4) Солнце поднимается высоко. **Погода стоит жаркая.** Вся земля покрыта зеленым ковром. Весело щебечут птицы, заботясь о своем потомстве. Цветут цветы, порхают бабочки, летают пчелы. Все вокруг движется, радуется яркими красками. (**Время года – лето.**)

Игра" Бывает – не бывает"

Задание: Зачитываются предложения. Если ребята с ним согласны, то отвечают: "бывает". Если не согласны, то отвечают: "не бывает".

1. Выпал снег и зацвели подснежники.
 2. Мальчик поехал на лыжах собирать землянику.
 3. Выпал снег, и дети строят ледяную горку.
 4. На деревьях появились первые листья, а в школе начинается учебный год.
 5. На поле тает снег, а на реке начался ледоход.
 6. Зацвели подснежники, а птицы улетают в тёплые края.
 7. На дворе звенит капель, а медведь залёг в спячку.
- Вы хорошо справились с этим заданием. Лето дарит вам листочки и яблочки для волшебной яблони.

Продолжаем наше путешествие.

4 остановка «Осень»:

С веток листья быстро облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь,
В огороде овощи спелели
По приметам видно это... (Осень)

- А вот и домик осени. (**показ слайда**). Надо выполнить её просьбу

Конкурс: Сказка – загадка "Старик – годовик"

Задание: Ребятам читают сказку – загадку. Попросите их посчитать, сколько загадок в этой сказке.

Вышел старик – годовик. Стал махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим именем. Махнул старик – годовик первый раз, и полетели первые три птицы. Стало холодно. Пошёл снег. Жахнул старик – годовик второй раз, и полетела вторая тройка. Снег начал таять, на полях появились цветы. Махнул старик – годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно... Махнул старик – годовик четвёртый раз – и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь.

В. Даль

- Вопросы детям:

Сколько раз махнул рукавом старик – годовик? Сколько птиц вылетело из рукава старика каждый раз? Что это за птицы? Какие месяцы обозначают первая, вторая, третья и четвёртая тройка птиц?

Конкурс: "Игра 12 месяцев"

Задание: Каждому участнику выдаётся карточка с названием одного из 12 месяцев. Необходимо за 30 секунд построить месяцы в необходимом порядке.

Молодцы! Вы справились с заданием. Осень дарит нам свои осенние листики. Нам осталось расколдовать яблоньку.

Расколдовываем яблоню: давайте наклеим на яблоню подарки от времен года – зима (снежинки), весна (цветочки), лето (яблочки), осень (осенние листочки). Какие деревья по временам года у вас получились? Выкладываем на столе наш волшебный лес из времен года. Посмотрите, наша волшебная яблоня расцвела всеми временами года. И волшебный круг восстановился (**показ слайда**).

- Куда мы с вами сегодня путешествовали?
- Перечислите последовательность времён года.
- Что вам понравилось, запомнилось?
- какие задания показались для вас самыми трудными? Легкими?
- А самыми интересными?
- А какое у вас сейчас настроение?

Давайте наше хорошее настроение подарим другим

Замечательное у нас сегодня получилось путешествие. Мы познакомились со стариком Годовиком и узнали, что времена года и месяцы – **это единицы времени**. И они следуют друг за другом в определенном порядке.

Вы были самыми умными и смекалистыми! Молодцы! вы помогли временам года украсить и оживить волшебную яблоню. Старик годовик дарит вам календари на память о нашем путешествии.

