

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10 «Сказка»
города Сафоново Смоленской области**

Воспитатель: Гусева И.В.



**Нод по познавательному развитию
с детьми 6 лет
«Город мой Сафоново»**

Цель: Формировать представление детей о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями города.

Задачи:

Познакомить с историей названия города и его достопримечательностями. Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактических игр, пополнять и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: фотографии городских мест, разрезные картинки, презентация.

Ход ОД

Воспитатель:

- Ребята, сегодня почтальон принёс письмо. Адрес: Россия, город Сафоново, улица Ленинградская, дом 21, старшая группа. Написал его Незнайка. Давайте прочтём письмо вместе.

« Дорогие мальчики и девочки, я совсем ничего не знаю про ваш город. Мне очень хочется познакомиться с вашим городом и его достопримечательностями».

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке. Расскажем ему о нашем замечательном городе. (Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, а что такое родина? (индивидуальные ответы детей).

А вы знаете с чего она начинается?

- Мы сможем ответить на вопрос, если внимательно посмотрим вот на эти фотографии.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии города в момент начала строительства.

Воспитатель:

- Родина, это место, где человек родился, вырос, учился, где его родители, родной дом, березка солнышко и многое другое - и есть его родина. Наш город - это наша малая родина. А как называется наш город? Ребята, а вы знаете, почему наш город носит такое название? (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте я вам немного расскажу об истории возникновения нашего города.

Раньше на месте нашего города была деревня, которая носила название Сафоново. Потом рядом с деревней построили железную дорогу и станцию. Её строительство стало основой для возникновения в будущем города Сафоново. А спустя некоторое время учёные-геологи нашли на сафоновской земле залежи угля. Так началось строительство шахт. Много людей приехало, чтобы работать на этих шахтах. Им надо было где-то жить и для этого началось строительство домов. И вот появляется рабочий посёлок Сафоново.(рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов с фотографиями старого города)

В короткое время он вырос в настоящий город и 8 апреля 1952 г. Сафонову официально был присвоен статус города. Это событие стало важнейшей датой в истории края.

Воспитатель: Я знаю что вы любите свой город , а почему? (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Я тоже, ребята люблю наш город, потому что здесь я родилась и выросла, здесь живут мои родственники, знакомые, друзья.

- А сейчас мы с вами поговорим о достопримечательностях нашего города. Это памятники, красивые дома, парки. (показ слайдов с фотографиями памятников архитектуры города).

На экране открывается фотография Детской музыкальной школы.

Воспитатель: Ребята, кто из вас может мне сказать, что это?
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! А что делают дети в музыкальной школе?

(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы считаете здание школы отличается от других построек города. Если отличается, то чем.

(индивидуальные ответы детей)

На экране открывается фотография памятника Неизвестному солдату.

Воспитатель: Кто из вас может рассказать Незнайке про этот памятник ?
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас расскажет Незнайке что такое « Вечный огонь».

(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Перед вами памятное место, сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу большую родину во время великой отечественной войны. Много наших земляков не вернулись с полей сражений. В их честь и сооружен памятник. Здесь горит вечный огонь.

На экране открывается фотография здания Дворца культуры.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! А есть что-то необычное в его внешнем виде?
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужен Дворец культуры? (индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это замечательное место куда любят ходить не только дети, но и взрослые. Там проходят спектакли, представления, праздничные новогодние елки. Надо обязательно пригласить Незнайку к нам в гости.

Воспитатель:

- Любите ли вы, дети, карусели? Я приглашаю вас на карусели. (Проводится русская народная игра "Карусели")

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом бегом, бегом,

А потом кругом, кругом.

Тише, тише - не спешите!

Карусель остановите! (игра проводится 2 раза).

- Как весело мы катались на каруселях. А ведь я вам принесла конверт с письмом. Интересно, что в нем ещё лежит?

- два конверта, на одном девочка. А, на - другом мальчик, значит для кого они?
(ответы детей)

(дети открывают конверты и собирают разрезные картинки. Мальчики здание дворца культуры, а девочки музыкальной школы). Молодцы! Справились и девочки и мальчики.

- Дети, мы составили из фотографий панораму нашего города. Расскажите, какой наш город? (подбор прилагательных).

Воспитатель: Дети мне хотелось бы прочесть вам стихотворение. Оно написано мальчиком, который живёт в нашем городе.

Воспитатель читает стихотворение Олега Рощина. « Душою сафоновец».

О Сафонове так мало песен спето,
Городок, районный, небольшой!
Он дороже для меня всего на свете,
Я люблю мой город всей душой!

В парке тенистом липы могучие
С облаками ведут разговор,
Божий храм белоснежный над кручею
Постоянно волнует мой взор.

Старый колокол гулко со звонницы
Чистый голос вдруг свой разольёт.
И душа сразу светом наполнится,
Будто кто-то молитву поёт.

Край родной, дорогой и любимый
Мне судьбою с рождения дан.
Край родной, молодой и старинный
Мне отрада, надежда, печаль.

Любы зори мне ранние, тихие,
Что над городом милым встают,
Любы утром туманы волнистые,
Что над крышами молча плывут.

Отчий край мой – частица России,
В его каждой пылинке – века,
Здесь история свято хранимая,

Его помнить я буду всегда!

Воспитатель: Про какой город написано это стихотворение? Что вам понравилось в нём? (Индивидуальные ответы детей)

На экране открывается фотография с изображением краеведческого музея.

Воспитатель: А что вы мне можете рассказать вот об этом здании.
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а зачем нашему городу музей? Для чего он нам нужен?
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Молодцы.

В музее можно узнать, как жили жители нашего города, чем занимались, о полезных ископаемых которые добывали в Сафонове.

Воспитатель: Посмотрите, как разросся наш город. Сафоново с каждым годом становится все краше и мы гордимся им.

Вот и закончилась наша экскурсия, по нашему городу. Теперь давайте напишем письмо Незнайке и пригласим его к нам в гости. Расскажите что вам больше всего запомнилось?

Какие достопримечательности нашего города вы еще знаете и можете назвать.
(индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Это очень хорошо, что вы так много знаете про свой город. Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую Родину, потому что это место остается в его сердце навсегда, как самое лучшее.