

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ*

*«Мастерская Деда
Мороза»*

Педагогический проект

Тип проекта: творческий, детско-взрослый, ребенок – субъект в ДОУ

Цель проекта: привлечь родителей к участию в жизни своих детей в ДОУ.

Результат для всех участников проекта:

Дети: с уважением и гордостью относятся к родителям; совместно с взрослыми изготавливают поделки из подручного материала, проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.

Педагог: ориентирует, создает мотивацию у родителей к совместному творчеству; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.

Родители: проявляют интерес к проблеме создания выставки, поддерживают детей эмоционально; реализуют творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают поделки для выставки.

Разработка проекта:

1. Разработать положение о создании выставки в группе.
2. Проведение консультации для родителей с образцами вариантов поделок.
3. Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.
4. Пригласить родителей посетить тематическое занятие, организованное в своей возрастной группе.
5. Предложить родителям вместе с детьми дома реализовать свои творческие замыслы в изготовлении поделок.
6. Создание выставки «Мастерская Деда Мороза».

Выполнение проекта:

Исходя из перечисленных задач проекта, я наметила следующие формы работы группе.

1. Дидактические игры:

- «К какой сказке картинка»,
- «Что бывает у зимы»,
- «На что похоже?»,
- «Наряжаем елку»,
- «Догадайся, что звучит»,
- «Так бывает или нет».

2. Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.

3. Совместное изготовление поделок для выставки (родители и дети).

4. Чтение художественной литературы.

5. Проведение занятий.

6. Создание выставки.

7. Посещение выставки.

8. Новогодний праздник.

Положение о создании выставки в группе.

I. Основные положения.

1. Создать праздничную атмосферу, укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, развивать творческие способности детей.
2. Участниками могут стать все семьи воспитанников.

II. Основная часть.

- 2.1. Участниками являются дети и родители.
- 2.2. Творческий подход.
- 2.3. Аккуратность выполнения работы.
- 2.4. Количество участников в данной возрастной группе.
- 2.5. Требования к экспонатам:
 - Разнообразие и оригинальность используемого материала – бумага, природный и бросовый материал и др.
 - Эстетичность исполнения.

Победителями становятся все участники по разным номинациям.

План реализации педагогического проекта.

| № | Вид работы | Сроки выполнения | Проделанная работа |
|----|---------------------------|------------------|---|
| 1. | Организационный | ноябрь | 1.Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме. 2.Разработка педагогического проекта 3. Проведение консультаций для родителей. 4. Оформление альбомов с рекомендациями для родителей. |
| 2. | Практический с родителями | ноябрь - декабрь | 1.Организация консультаций мастерских для родителей. 3.Проведение тематических занятий. 4. Изготовление поделок для выставки в домашних условиях. |
| 3. | Практический с детьми | ноябрь - декабрь | 1.Проведение дидактических игр. 2.Чтение художественной литературы. 3.Проведение занятий. 4. Помощь родителям в изготовлении поделок для выставки. 5. Посещение выставки. |
| 4. | Заключительный | конец декабря | 1. Создание выставки. 2. Присуждение номинаций. 3. Посещение выставки. 4. Новогодний праздник. |