

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9**

Подгрупповое занятие в старшей логопедической группе

**Тема: Автоматизация звука [С] в слогах,
словах, предложениях.**

Учитель-логопед: Горбачева З.В.

г. Таганрог 2019 г.

Цель: Автоматизация звука [С] в в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

- ✓ закреплять навык правильного произношения звука [С] в слогах, словах, предложениях;
- ✓ развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- ✓ побуждать к самоконтролю за собственной речью.

Ход занятия.

Ребята поздоровайтесь с гостями.

Сегодня мы с вами снова отправляемся в гости в песочную страну. Кто же нас здесь встречает?

Логопед. Правильно это злой пират. Ребята он спрятал звук [С], чтобы дети никогда на свете не смогли правильно и красиво его произносить! Но вы же хотите говорить красиво?

Дети: Да.

Логопед. Для того, чтобы найти звук [С], давайте отправимся в путешествие по песочной стране на поиски звука. Вы готовы?

Дети: Да!

Логопед. Путешественники, люди смелые и сильные. Поэтому перед дорогой сделаем гимнастику для язычка. А помогать нам будут наши руки.

- ✓ «Забор», «Лопатка» + вместе с движениями рук в песке;
- ✓ «Чистим зубки» (тыльной стороной ладони и ладонью движемся по песку вместе с движениями языка по зубам вправо-влево);
- ✓ «Накажем непослушный язычок» (хлопать ладошкой по песку в такт с похлопыванием языка губами),
- ✓ «Качели» (тыльной стороной ладони и ладонью движемся по песку вместе с движениями языка вверх-вниз).

Логопед. Молодцы, ребята, справились.

Логопед. Наберите в ладошки песок и сожмите его легко /затем с напряжением/ кулачки с песком. А теперь медленно высыпьте его в песочницу. Песок сыпется С-С-С-С-С. Произнесем песенку песка.

Когда вы произносили звук [С], что делали ваши губы, зубы и язык?

Дети. Губы улыбались, зубы разомкнуты, язык стоял мостиком, за нижними зубами.

Логопед. Какой звук [С]? Гласный или согласный? Глухой или звонкий?

Дети. Звук [С] - согласный, глухой.

Пират говорит:

Если дальше вы пойдете,
То в болото попадете!
Чтобы слоги вам произнести
Надо дальше вам идти.

Логопед. Ребята вы же смелые. Не боимся мы преград. Чтобы по болоту пройти, что можно сделать?

Дети. Построить мостик, дорожку, переправу.

Логопед. Давайте построим переправу вот из таких камешков.

Дети выкладывают дорожку из цветных камешков.

Савва - из синих. Матвей - из зеленых, Артем - из желтых.

Логопед. А теперь можно и болото перейти. Пальчиками шагаем по камешкам и произносим красиво слоги СА-СО-СУ, СЫ-СУ-СА; АС-ОС-ОС, УС- ИС-ЕС (каждый ребенок поочередно шагает указательным и средним пальцами по камням в песочнице, произнося слоговые цепочки).

Логопед. Мы болото с вами прошли и в чудесный сад пришли.

Давайте посмотрим и назовем, что в этом саду интересного.

Логопед произносит текст стихотворения, дети называют, кого или что видят в саду.

Слива там и абрикос,
На скамейке – сонный пес.

Там краса и чудеса:
Солнце, киска и роса,
У скамейки стол стоит,
Самовар на нем свистит.

Вот в песочнице песок,
Самосвал там и совок,
Рядом с ними самокат.
Ах, какой прекрасный сад!

Логопед. В саду живут песочные человечки Стас и Костя. Ребята любят рисовать. Давайте посмотрим и расскажем, что рисуют дети.

Логопед произносит текст стихотворения, дети по очереди повторяют его за педагогом.

Стас рисует глобус,
Костя рисует автобус

Стас рисует квас,
А Костя – ананас.

Стас рисует маску,
А Костя – коляску.

Стас рисует сыр,
А Костя – сувенир.

Стас рисует ос,
А Костя – пылесос.

Стас рисует сок,
А Костя – носок.

Логопед. Ребята пока мы с вами гуляли по чудесному саду, мы называли очень много слов. Какой звук повторялся во всех словах, которые мы проговаривали?

Дети. Звук [С].

Логопед. Правильно. Звук [С] вернулся в свой домик в ваш ротик. Я надеюсь, что вы теперь никогда его не потеряете, и злой пират больше не сможет его спрятать.