

План-конспект урока русского языка во 2 классе
Тема: « Правописание безударных гласных в корне слова».

Цели урока:

- формирование умения подбирать проверочные слова;
- развитие орфографической зоркости;
- формирование у детей навыков сотрудничества при организации групповой работы;
- создание условий комфортности и успешности в обучении на данном уроке.

Ход урока

1. Организационный момент

Проверка готовности к уроку. Эмоционально-положительный настрой на работу. (Учитель предлагает учащимся повернуться друг к другу, улыбнуться, пожелать хорошей работы).

2. Минутка чистописания

Енот ездок петух метро

Сегодня на минутке чистописания мы будем писать букву, которая обозначает гласный звук, есть во всех данных словах и может разделить их на две группы. Какая это буква?

Что общего в этих словах? (ударение на второй слог, два слога)

3. Словарно-орфографическая работа

На доске картинки со словами: м...шина, Москва, молоко, малина, записывают эти слова в тетрадь. Затем учитель предлагает детям обменяться тетрадями с соседом по парте и провести взаимопроверку.

Учитель предлагает подобрать однокоренные слова к слову: машина.

Машина- машинный, машинист;

Почему эти слова называются однокоренными (у них один корень и общее лексическое значение)

Какая безударная гласная во всех этих словах?

Посмотрите на экран, прочитайте задание.

Ирис и ирис – это однокоренные слова? (нет, корень один, а значение разное)

3. Работа по теме урока

Сегодня мы будем совершенствовать свои знания при применении очень важного правила. А какого? Вы сейчас узнаете из стихотворения.

Ты будь внимателен, мой друг,

В словах есть безударный звук:

Нора, жара, дома, сосна –

Одна из гласных не ясна.

Вода, мосты, трава, глазок,

Гроза, дворы, роса, комок,

Оса, коса, моря, сова.

Проверить надо все слова!

А теперь проверьте свою память: попытайтесь вспомнить слова и записать их. Кто больше вспомнит? Время на выполнение задания – 2 минуты.

Проверка под диктовку учителя.

Проверь внимательно, мой друг:

В словах есть безударный звук.

Кто смог слова все написать,

Поставит пусть в тетради пять.

В какой части слова находится безударная гласная? (в корне)

Что надо сделать, чтобы не ошибиться в правописании слов с безударной гласной в корне?

Посмотрите на экран, прочитайте задание.

В слове БЕЖАТЬ выделите безударный гласный.

В столбике подчеркни только те слова, которые являются проверочными (бег, бегун, бегунок, бегать, беговая)

4. Физкультминутка

Большой — маленький

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

5. Закрепление изученного материала

На доске слова с пропущенными безударными гласными.

Задание: определить, какая буква пропущена, подобрать проверочное слово

р...чнóй - речка, л...стóк - лист, в...да - воды, стр...на - страны, б...ец - бой

Запишите эти слова в тетрадь. Через запятую.

Работа в парах. Время выполнения задания - 4 минуты.

Задание: найти и исправить ошибки

Капли росы лигги на лесточки цвйтка. Маря, озёра, реки, лиса украшают землю.

Сасновые деревья, дождливая осень, марская вална, рагатая корова.

5. Игра «Найди слово»

На доске «разбросаны» слова

К...за м...сной в...лна л...сток Гр...чи в...сна р...ды тр...ва з...ма ст...на

Данные слова нужно поместить в свой домик с буквой: *о, а, и, е, я*

Работа в парах по карточкам (задания разного уровня сложности, по выбору учащихся)

Карточка № 1 . Данные слова соотнеси по парам: проверяемое - проверочное. Во всех словах поставь ударение, выдели корень.

Холмы, тяжесть, поля, тяжёлый, водичка, холм, темно, поле, гостить тёмный, воды, гость, ковёр, тянут, коврик, тянуть.

Карточка № 2 . Вставь пропущенную букву, запиши сначала проверочное, а потом проверяемое слово. Во всех словах поставь ударение, выдели корень.

Х...лмы, п...ля, т...жёлый, в...дичка, т...мно, г...стить, к...вер, т...муть.

Карточка № 3 . Спиши текст, исправляя ошибки.

Наступила висна. Утром стало свитлее. На диревьях скоро появяться зилёные лесточки. По улицам побигут ручьи.

6. Подведение итогов урока

Какое правило мы сегодня учились применять?

А что на уроке вам понравилось больше всего?

