

МБДОУ д/с «Алёнушка»

**Комплексное занятие
по
РАЗВИТИЮ РЕЧИ -
РИСОВАНИЮ**

(старшая группа)

Воспитатель: Гусейнова М.А.

Тема: «Поможем Буратино».

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей составлять простые и сложные предложения.
2. Развивать умение связно, последовательно в словесной форме передавать сюжет сказки.
3. Продолжать активизировать словарь детей.
4. Развивать фантазию детей, нестандартность мышления, изобретательность.
5. Воспитывать сдержанность, умение не перебивая выслушать товарища.
6. Продолжать учить детей передавать в рисунке сюжеты из сказок, а также способность прийти на помощь нуждающимся.
7. Продолжать учить располагать рисунок (изображения) на всём листе бумаги.
8. Развивать творческие способности детей.
9. Закрепить приёмы рисования карандашами.

Предварительная работа.

Знакомство детей со сказкой «Приключения Буратино». Пересказ детьми сказки «Красная Шапочка».

Материал. Игрушка — дергунчик «Буратино».
Альбомный лист бумаги.
Цветные карандаши.

Ход занятия.

Дети садятся на палас.

Воспитатель: Ребята, а какие сказки вы знаете? (отвечают дети).

Раздается стук в дверь.

Воспитатель вносит игрушку — дергунчика Буратино.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто к нам пришёл.

Кто это? (ответ детей).

Буратино, миленький, я совсем про тебя забыла.

Скажите дети, из какой сказки он к нам пришёл? (ответы детей).

Правильно, из сказки «Приключения Буратино».

Посмотрите, он такой грустный. По пути в детский сад сегодня я встретила Буратино. Он сидел на скамейке и горько-горько плакал. Я спросила у него: «Что случилось? Почему ты плачешь?» И вот, что услышала. Он читал книжку про Красную Шапочку, а его книжка была порвана и закончилась на том, как волк съел бабушку.

Я ему объясняла, говорила, что у этой сказки хороший конец. Но он мне не поверил. И вот тогда я его пригласила к нам в группу и решила, что вы его обязательно успокоите.

Дети, скажите хороший ли конец у сказки? (ответ детей). И вот, что бы он поверил мне расскажите ему, что же случилось после того, как волк съел бабушку (ответы детей).

Воспитатель: Буратино, ты успокоился? Нет?

Ребята, он не успокоился. Говорит: «А вдруг дровосеки не успеют прийти на помощь, или волк повредит что-нибудь бабушке». Да и вообще, не нравится волк Буратино, он страшный, злой и опасный.

Ребята, вы согласны (ответ детей). И в самом деле давайте придумаем другой конец сказки, и он будет тоже хороший.

Как можно помешать волку дойти до бабушкиной избушки. А заодно и поможем книжку починить Буратино.

А как мы поможем Буратино книжку починить? У нас есть бумага, карандаши. И мы, что сделаем? (ответ детей).

Правильно, мы с вами нарисуем и подклеим хороший конец сказки в книжку Буратино. И по нашим рисункам Буратино сможет прочесть сказку своим друзьям.

Дети, кто у Буратино друзья? (ответы детей).

Давайте, каждый из вас придумает своего героя и действия — как можно помешать волку.

Вы знаете, оказывается все герои должны быть очень сильными. Ещё какими? (ответы детей: смелыми, отважными, сообразительными).

Физминутка.

Руки вверх мы поднимаем
А потом их опускаем - 2 раза

А потом их разведём
И к себе скорей прижмем. - 2 раза

А потом быстрее, быстрее
Прыгай, прыгай веселей.

Упражнение на дыхание.

Воспитатель: Вот мы и представили с вами, как герои тренируются. Дети, волк хитрый, коварный, потому, что каждый из вас должен придумать свою сказку и этих сюжетов будет много. Но придумывать и рисовать вы будете одновременно. А Буратино мы поставили вот сюда (на доску). Пусть он смотрит, как мы будем стараться для него.

Дети подходят к столам, на которых лежит материал и приступают к рисованию.

Воспитатель по ходу занятия подходит к детям поочерёдно. Затрудняющимся детям задаёт наводящие вопросы. По окончании занятия собирает все работы и берёт Буратино.

Воспитатель: Посмотри Буратино, все ребята нарисовали интересные сюжеты и все сказки хорошо заканчиваются, Правда ребята? (ответ детей). А где же твоя книжка? Дети, он так к нам спешил, что даже забыл свою книжку.

Но ничего, возьмём свои рисунки и подклеим дома в книжку вместе со своими друзьями.

До свидания, Буратино!

Вот и хорошо, что нам удалось успокоить Буратино. Добрые поступки всегда в почёте.