

МБОУ СОШ № 10 П. Гирей им. Героя Советского Союза М.И. Белоусова
МО Гулькевичский район Краснодарского края

**«Использование рифмовок при обучении
английскому языку детей раннего школьного
возраста»**

Разработано учителем английского
языка Масленниковой В.Г.

ВВЕДЕНИЕ

Из собственного опыта знаю, что на занятиях приходится преодолевать трудности как психологического, так и методического характера. Маленькие дети часто отвлекаются, произвольное внимание у них развито слабо, ведущие мотивы деятельности - ближние. Авторитарные способы устранения этих трудностей (замечания) здесь совершенно не приемлемы. Единственный способ заставить маленького ученика работать на занятии – сделать занятие интересным. А интересно то, что просто и понятно. Все маленькие дети любят учить стихи, легко их запоминают. Вот я и попробовала вводить лексику при помощи рифмовок.

По моему мнению, большое внимание нужно уделять обучению лексической стороне речи школьников, так как лексика является важнейшим компонентом речевой деятельности. Детям нужно помочь овладеть строительным материалом для осуществления общения и взаимодействия.

Идея запоминать слова при помощи рифмовок не нова. Первые стишки я нашла в книгах и журналах Английский в рифмах. С.В. Лосева, Веселые стихи для запоминания английских слов. Т.В. Коновалова. Убедившись, что это понравилось моим ученикам, стала писать рифмовки сама. Свои рифмовки я сочиняю так, чтобы в памяти ребенка сразу закреплялись английское слово и его русское значение.

Учитывая то, что у кого-то лучше развита зрительная память, у кого-то слуховая, а также, принимая во внимание, что для ребенка этого возраста важны тактильные ощущения и положительное эмоциональное состояние, я использую игрушки по темам. Одна из первых тем, которые изучают дети на начальном этапе – «Животные». Поэтому у нас есть все зверюшки, которые мы запомнили. Дети берут их в руки и рассказывают рифмовки.

Большинство детей запоминают рифмовки легко и надолго. А если забудут, то стоит только напомнить начало или одно слово из стишка, и в памяти ребенка всплывает вся рифмовка и, разумеется, иностранное слово, которое он забыл. Иногда на переменах я наблюдаю такую картину - дети бегают, прыгают и в такт повторяют рифмовки. Разумеется, прежде чем ввести слово, я объясняю артикуляцию каждого звука. Мы много работаем над фонетикой.

В дальнейшем мы используем рифмовки как считалочки перед играми и в процессе самих игр, например, в игре «Подарок», когда один ребенок дарит другому зверюшку и рассказывает о ней рифмовку. В играх «Что пропало?» и «Что в волшебном мешочке?» ребенок угадывает животное и рассказывает короткий стишок.

Очень важно, чтобы уроки английского языка не были скучными, а для этого нужно использовать разнообразные методы обучения, наглядность и много игр. Это сделает урок более интересным для детей. И, как я убедилась на своем опыте, рифмовки – это большое подспорье для преподавателя.

Рифмовки, которые мы выучили по теме «Животные»:

A cow – корова.

С молоком люблю какао,
А корова – это cow.

A pig – поросенок.

Есть привык он каждый миг
Этот поросенок pig.

A rabbit – кролик.

Очень кролика люблю,
Rabbit я его зову.

A sheep – овца.

У овечки с кучеряшек
Слезы капаят в кармашек.
Sheep – овечка, не тужи,

Будем мы с тобой дружить.

A hare – заяц.

Бегал заяка по лужайке,
Называйте hare зайку.

A hen – курица.

Мы на птичий двор идем,
Hen – мы курицу зовем.

A cock – петух.

Курарекал петушок,
По-английски просто cock.

A chicken – цыпленок.

Ко-ко-ко, - кричит наседка, -
Потерялся chicken-детка.

A fish – рыбка.

Почему же ты молчишь,
Золотая рыбка fish?

A frog – лягушка.

Прыгнет прямо на порог
Быстрая лягушка frog.

A hedgehog – ежик.

Весь в иголочках зверек,
Ежик – это a hedgehog.
Я боюсь ужасно змей,
Змейка по-английски snake.

A bird – птичка.

Соловей в кустах поет,
Птичка по-английски bird.

A parrot – попугай.

Подарил мне папа попугая,
Я его a parrot называю.

An owl – сова.

Ночью сова летала,
Зовите сову an owl.

A lion – лев.

Царь зверей – мы это знаем –
По-нглийски будет lion.

A tiger – тигр.
Полосатенькая майка
У тигреночка a tiger.

A crocodile – крокодил.
Никогда не забывай,
Как опасен crocodile.

A giraffe – жираф.
Ах, какой большой жираф
По-английски он – giraffe.

An elephant – слон.
Завяжу красивый бант
Я слоненку elephant.

Литература.

1. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – Санкт Петербург: Литература, 2005.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах. - Москва: ТОО Новинка, 1995.