

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области

Воспитатель: Бушуева Л. В.

Что же такое детская дружба?

Как поется в старой, доброй песенке из мультфильма

«Сыграть во все игры нельзя одному ни мне, ни тебе, никому-никому, и уж тем более

«Всегда есть мороженное одному, невкусно ни мне, ни тебе, никому....».

И другие объяснения уже просто не нужны...

Название проекта: «Давайте жить дружно»

Тип проекта:

1. По числу участников: групповой, познавательно- игровой.
2. По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети 3 лет, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

Проблема:

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

Гипотеза проекта:

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.

Цель проекта: Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе, друзьях;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
- Рисование дома, вместе с детьми, рисунков по теме недели.
- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе, разучивание песен.
- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.

Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

Наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

Практические: играем дружно.

Связь с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации);
- дидактические игры;
- подбор подвижных игр;
- выставка рисунков родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- повысится интерес к художественной литературе;
- научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

для педагогов – педагоги будут удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

для родителей - у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный.

- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»;
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательной-игровой совместной деятельности;
- подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;
- подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта;
- разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»;
- беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

2 этап – практический.

- проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»;
- чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»;
- организация тематических папок-передвижек, альбомов на тему о дружбе, взаимовыручке;

Содержание работы по образовательным областям:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы на тему: «Будем вместе дружить», «Драться или договариваться», «Мои друзья». Цель: развивать коммуникативные способности по отношению к

сверстникам и взрослым; расширять представление о **дружбе**; развивать эмоциональную отзывчивость.

Игры с крупным строительным материалом: «Построим дом для друзей»

НОД «С чего начинается **дружба**»

Цель: Развивать представление о том, что такое **дружба**. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Помочь детям осознать, друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки, и кто-то, кого они придумали сами.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Утреннее приветствие: "Здравствуй, солнце золотое!", "Здравствуй, правая рука!", "Собрались все дети в круг!", "Дили-дили!"

Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "**Дружные пальчики**", "Наши пальчики **дружили**", "**Дружба**".

Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

Драматизация сказки "Теремок".

Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова».

Познакомить с пословицами о **дружбе**.

Чтение художественной литературы

Цель: Учить внимательно слушать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям сказок, и доброжелательного отношения к ним.

Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в **дружбу верит горячо**»; Ю. Белусова «**Дружба – это дар**»; А. Кузнецова «**Подружки**», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про **дружбу**»; Е. Благинина «Подарок»; С. Волков «В детском садике детишки.»; В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"; В. Сутеев "Под грибом", "**Палочка-выручалочка**"; р.н.с. "Кот, петух и лиса"

Разучивание: стихотворения «Про **дружбу**» Ю. Энтин; "Подарок" Е. Благинина, стишки - мирилки, пословицы о **дружбе**, считалки.

Обсуждение с **детьми** поступков сказочных героев.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», "**Дружба - это не работа**", "Улыбка", "**Дружба крепкая не сломается**".

Разучивание песни "Есть у солнышка друзья".

Музыкальная танцевальная игра "Поссорились-помирились"

Аппликация «Воздушные шарик».

Лепка "**Подарок для друга**".

Рисование: «Цветок для друзей», раскраски по теме **проекта**.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физминутки: «Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «**Давайте поздороваемся**»

Спортивный досуг «**Давайте дружить!**».

П/и "Мыши водят хоровод", "Найди свой домик", "Мышеловка"

Спортивно-развлекательные игры. "Третий - лишний", "Кто быстрее?", "Эстафеты" Цель: сплочение детей, формирование умения уступать другим.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Просмотр мультфильмов: «По дороге с облаками», "Кораблик", "Грибок-теремок", "Есть у солнышка друзья", "Мы делили апельсин", "Петушок и бобовое зернышко", "Кот, петух и лиса", "Чебурашка и крокодил Гена", "Петушок, золотой гребешок", "Кот Леопольд", "Терем-теремок", и др. Обсуждение с **детьми** поступков сказочных героев.

Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождения у друга», «Мой друг в беде...», проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой **дружить**».

Игры на сплочение коллектива "Клубочек", "Ходит Ваня"

Игры на развитие эмоций. "Я радуюсь, когда...", "Подарок другу", "Злюка", "Вежливый ребенок".

Беседа "Уступайте друг другу".

План работы по проекту.

День недели	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
Понедельник «Дружба начинается с улыбки!»	1) Игра «Давайте поздороваемся» 2) Беседа на тему «Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить»; 3) Слушание песенок о дружбе. Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок».	Консультация «Учимся дружить»
Вторник «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1) Пальчиковые игры: «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». 2) «Найди пару» - подвижная игра 3) Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки».	Прочтите детям стихи: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.
Среда «Мы ребята дружные!»	1) Апликация «Подарок для друга». 2) Разучивание танца «Дружные ребята». 3) Игра драматизация по сказке «Теремок».	Беседа с родителями: «Влияние родительских установок».
Четверг «Умей дружить!».	1) Чтение и разучивание «Мирлока», стихов о дружбе. 2) Игра «Я хочу с тобой дру-	Посмотрите с детьми мультфильм «По дороге с облаками»

жить».

3) Рисование на тему «Цветок для друга».

Пятница

«Дружными на свете жить веселее!»

1) Совместная деятельность с родителями «Дружными на свете жить веселее!»

2) Фотовыставка на тему «Дружно в садике живём».

Приглашение родителей на итоговое мероприятие.