

Проект «Это моя мама!»
Средняя группа

Традиционно в России поздравляют женщин два раза в год: в ноябре – с Днем матери и марте – с Международным женским днем. Дети в детских садах учат стихи и песни, изготавливают подарки, приглашают мам на праздник в группу. Все эти занятия и мероприятия очень похожи. В результате мы придумали, что сделать, чтобы не повторяться. Мы решили реализовать **проект**, который соединит два праздника, поможет раскрыть тему «*Профессии*» и сформировать у детей представление о том, где и кем работают их мамы.

Для того, чтобы познакомить детей с профессиями, сформировать позитивные установки к труду и творчеству, нам приходится организовывать разные виды детской деятельности, проводить беседы. Но есть такие профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять. В результате у детей отмечается недостаточность знаний, низкий словарный запас.

Начинать знакомить детей с миром профессий нужно с ближайшего окружения, т. е. со знакомых людей, чей труд они наблюдают каждый день.

В детском саду дети видят, чем занимаются воспитатели, помощник воспитателя, повар, охранник. Но родители редко рассказывают дошкольникам о своих профессиях. Поэтому часто дети не знают, где и кем работают их мамы. Так возникла идея **проекта «Это моя мама!»**, участниками которого стали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети, родители.

Цель проекта – познакомить дошкольников с женскими профессиями на примере мам.

Задачи:

- сформировать представление о многообразии профессий, структуре труда (что и как делает человек, для чего он выполняет работу, что получается в результате труда);
- расширить знания о родных людях, их профессиях, значимости труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой «*Профессии*»;
- закрепить представления о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх;
 - воспитать чувства уважения к труду взрослых, гордости за маму;
- привлечь детей к подготовке мероприятий, посвященных Дню матери и 8 Марта.

Этапы реализации проекта

Проект включает три этапа: подготовительный, основной, заключительный. На подготовительном этапе в ноябре проинформируем мам дошкольников о **проекте**, попросим подготовить сообщение о своей профессии. (Для занятий с детьми подбираем методический материал, иллюстрации по теме **проекта**, игры, песни, стихи, презентации о

профессиях, разрабатываем содержание экскурсий на кухню, в прачечную, медицинский кабинет ДОО, на почту, в библиотеку).

В ходе предварительной работы проводим тематические беседы *«Какие профессии вы знаете?»*, *«Чем важны эти профессии?»*, *«Какую одежду носят люди разных профессий?»*, *«Какие орудия труда они используют?»*.

Создаем проблемную ситуацию:

- Кем работает **мама** и что ты знаешь о ее профессии?
- Что нам сделать, чтобы это узнать?
- Как нам рассказать о том, что мы узнаем?

Основной этап (тематические занятия, беседы, дидактические и подвижные игры. На занятиях по рисованию, лепке, конструированию дети закрепят знания о женских профессиях, рисуют портреты мам, изготавливают для них поделки.

Тема *«Профессии»* легла в основу конспектов НОД: *«Страна профессий»*, *«Что чем делают»*, *«Мамочка милая, мама моя»*, *«Все профессии хороши»*, *«Мамин праздник»*, *«Рассказывание по картине “Подарок маме на 8 Марта”»*.

На занятиях расширяем представления детей о разных профессиях (библиотекарь, парикмахер, повар, продавец, врач, фармацевт, флорист, воспитываем уважительное отношение к ним. Помимо этого, рассказываем об истории праздников День матери и Международный женский день.

Особое внимание уделяем развитию речевой активности, совершенствованию грамматического строя и диалогической речи дошкольников. Для этого на занятиях используем упражнения на образование прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными, построение простого и сложного предложений, тематические вопросы.

В ходе **проекта** активно взаимодействуем с родителями: вовлекаем в совместную с детьми деятельность (рисование на тему *«Я и моя мама»*, размещаем материалы в родительском уголке, проводим консультации по темам *«Обязанности детей дома»*, *«Приобщение к труду в семье»*. По заданию педагогов мамы оформляют план-схему *«Профессия моей мамы»*(сочинение со слов ребенка и фотография с места работы). По ним воспитанники составляют описательный рассказ об их профессии. На заключительном этапе в марте организуем праздник *«Песенка для мамы»*, посвященный Международному женскому дню.

Итоги проекта

Данный **проект** позволяет педагогам решить проблему дублирования занятий, посвященных Дню матери и 8 Марта, раскрыть тему *«Профессии»* на примере профессиональной деятельности родителей воспитанников, собрать и систематизировать тематический материал. Мамы знакомят детей со своей профессией. Выполняя несложные задания, они проявляют интерес к образовательной деятельности, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Дети много узнают о профессиях взрослых, знакомятся с пословицами и поговорками о труде, учатся составлять описательный рассказ.