

Интегрированный урок ИЗО и ОБЖ

«Правила дорожного движения. Символика цвета и формы»

5 класс



Тема. *«Правила дорожного движения. Символика цвета и формы».*

Цель: знакомство учащихся с дорожными знаками и их назначением; знакомство со смысловым значением формы и цвета знаков.

Задачи: - дать основные понятия по классификации дорожных знаков;

- научить визуально по цвету и форме получать информацию извне;
- воспитывать чувство необходимости соблюдения ПДД;
- способствовать росту самосознания и самооценки подростков;
- развивать умение анализировать и применять полученные знания в

жизни.

Тип урока: интегрированный.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный;
частично-поисковый;
практический.

Оборудование: карточки с заданиями, с изображением, цветные мелки, бетонная площадка, эмблемы подгрупп.

Ход урока.

1. Блок мотивации. Организационная часть.

Проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте?

Всё ль в порядке?

Все ли правильно стоят?

Все ль внимательно глядят?

Проверка наличия учащихся, приветствие, деление на подгруппы со своими эмблемами (кружок красного, зелёного, жёлтого цветов согласно светофору).

Учащийся читает стихотворение:

- У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зелёный – проходи!

Жёлтый – лучше подожди,

Если свет зажёгся красный –

Значит, двигаться опасно.

Раздает эмблемы под руководством учителей.

2. Блок актуализации знаний. Вступительная беседа.

Учитель ИЗО: Сегодня мы узнаем о значении цвета и формы, будем двигаться по маршруту с заданиями.

Учитель ОБЖ: А также, ребята, познакомимся с классификацией дорожных знаков, узнаем об их назначении.

Учитель ИЗО: Символы придумали люди в древности. Каждый символ несёт своё обозначение. Треугольник предупреждает, круг запрещает, прямоугольник указывает. Чтобы символы были видны, их покрывают цветом, но к каждому символу подбирают свой цвет. Предупредительный и запрещающий – красные и белые, указательные – белый и синий

Учитель ОБЖ: Дорожные знаки являются не менее важным средством регулирования дорожного движения, чем светофоры. Значение знаков неизменно. Они предупреждают об опасности, указывают на очередность проезда, вводят или отменяют очередность проезда, устанавливают или отменяют ограничения и режимы движения.

3. Блок информации. Освоение новых знаний.

Все дорожные знаки разбиты на семь групп: (задача учащихся запомнить форму и цвет всех групп)

- 1) предупреждающие (информируют о приближении к опасному участку дороги. Эти знаки треугольной формы, фон белый с красным оформлением);
- 2) знаки приоритета (устанавливают очередность проезда перекрёстков, пересечений проезжей части. Имеют прямоугольную форму, жёлтого цвета);
- 3) запрещающие (вводят или отменяют определённые ограничения. Они круглой формы, фон белый с красным оформлением);
- 4) предписывающие (указывают разрешенные направления движения, минимально допустимую скорость. Круглой формы, фон голубой);
- 5) информационно-указательные (вводят или отменяют определённые режимы движения, информируют о порядке проезда населенных пунктов. Знаки данной группы имеют прямоугольную форму. Зелёным фоном обозначаются автомагистрали, синим – все остальные автодороги, белым – населенные пункты, знаки с жёлтым фоном информируют о порядке объезда ремонтируемых участков дорог);
- 6) знаки сервиса (указывают местоположение больниц, телефонов, заправок. Синий фон, прямоугольной формы);
- 7) знаки дополнительной информации (применяются для уточнения или ограничения действия других знаков).

Учитель ИЗО: Форма, расцветка, размеры самих знаков, а также размеры изображений и надписей на них выбраны не случайно. Они учитывают особенности зрительного восприятия человека в различных условиях движения. Определив на расстоянии форму знака, уже можно получить предварительную информацию о его значении: треугольник – предупреждение об опасности, прямоугольник – указание о месте расположения пунктов сервиса.

4. Блок самоанализа. Закрепление нового материала.

Учитель ОБЖ: Фронтальный опрос учащихся о форме, цвете, назначении знаков.

Учитель ИЗО: А теперь нам нужно выполнить задание каждой подгруппе своё. Необходимо нарисовать знак формы соответствующей заданной группе знаков: подгруппа красных рисует знак запрещающий, подгруппа жёлтых –

предупреждающие, подгруппа зелёных – знаки сервиса. (Учащиеся мелками на асфальте рисуют свои задания. Учитель проверяет правильность выполнения).

Учитель ОБЖ: А теперь следующее задание: мы загадываем загадки, отгадки связаны с нашей темой. Но ответ не нужно произносить вслух, а нужно схематично и, причем, быстрее других подгрупп изобразить на асфальте мелом.

1. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)
 2. Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Машина)
 3. На самом перекрестке
Великан стоит трехглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. (Светофор)
 4. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Мы же с вами выполняем
Всё, что нам они велят. (Дорожные знаки).
- Резерв: Пьёт бензин как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

В городские наши дебри
Забежали чудо-зебры.
Зебра не лягнёт копытом,
Зебра не мотнёт хвостом,
Растянулась любопытным
Через улицу мостом. (Пешеходный переход)

Предупреждает этот знак,
Что у дороги есть зигзаг,
И впереди машину ждет
Крутой опасный (Знак «Крутой поворот»)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Троллейбус)

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

5. Проверка домашнего задания.

Учитель ИЗО: Дома вы должны были подумать какого знака, на ваш взгляд, не хватает на дороге. И сейчас ваша задача этот придуманный знак изобразить.

6. Заключительный блок. Подведение итогов. Домашнее задание.

Итог в форме фронтальной беседы:

- Каково общее назначение дорожных знаков?

- Какие группы знаков вы запомнили?

- Какая форма и цвет предупреждает об опасности? Какая сообщает о нахождении телефонов, больниц?

- Какой знак отличается по своей форме ото всех?

Молодцы, хорошо справились с поставленной целью.

Оценивание деятельности учащихся происходит совместно: отмечают наиболее активных учеников, давших большее количество правильных ответов, учитель обращает внимание на наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении задания. Резерв.

Вопросы:

1) Что такое тротуар?

2) Какой формы тротуар?

3) Что такое зебра?

4) Какого цвета зебра?

5) Назначение светофора?

6) Последовательность световых сигналов?