

Урок литературного чтения: А. Гайдар «Елка в тайге» (отрывок)

Тип урока: изучение нового материала			
Педагогические задачи: создать условия для формирования читательских умений при различных видах работы, специальных читательских умений (правильно называть произведение, автора, тему), развития интеллектуальных способностей, самостоятельности, положительной мотивации к учению посредством чтения			
Планируемые результаты			
<i>Предметные:</i> выразительно читают отрывки их произведений; объясняют поступки героев произведений, выражают свое отношение к ним	<i>Метапредметные:</i> познавательные: осознанно воспринимают литературное произведение; формулируют ответы на вопросы; строят логическую цепь рассуждений; регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; проговаривают вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; коммуникативные: составляют план текста (делят его на смысловые части, озаглавливают каждую); пересказывают по плану	<i>Личностные:</i> исходя из социальных и личностных ценностей, осуществляют нравственно - этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор	
Образовательные ресурсы: модели обложек, портрет, выставка книг А. Гайдара			
Организационная структура урока			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся (осуществляемые действия)	Формулируемые способы деятельности
I. Актуализация знаний	- Какой раздел мы изучаем?	Отвечают на вопрос	Соблюдают правила взаимоотношений и сотрудничества,
II. Постановка учебной задачи	- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым произведением, которое тоже посвящено подготовке к празднику. Написал его известный писатель Аркадий Гайдар. - Произведение называется «Елка в тайге»	Внимательно слушают	аргументируют свои ответы, используя полученную информацию и

<p>3.Словарная работа.</p>	<p>Отец - сильный, добродушный. Мать - добрая, заботливая, смелая, решительная, строгая.</p> <p>- Какие слова выделены в тексте? Почему? - Где можно найти толкование непонятных слов? - Что такое папиросная бумага? <i>Папиросная (бумага)</i> – очень тонкая и прозрачная бумага. <i>Радиоприемник</i> – аппарат для приема звуков, сигналов по радио. <i>Тайга</i> – густой хвойный лес. <i>Не ахти (какие)</i> – не особенно, не очень. <i>Перевести дух</i> –сделать короткий перерыв.</p>	<p>- Это сложные слова - В толковом словаре</p> <p>Объясняют значение непонятных слов с помощью учителя и словаря.</p>	
<p>4.Работа по содержанию</p>	<p>- Прочитайте текст еще раз самостоятельно про себя. - Какие игрушки смастерили мальчики? Из чего?</p> <p>- Какие свечи у ребят получились? Почему? - Какие образные выражения употребляет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Из старых журналов – цветные картинки. 2.Из лоскутков и ваты – зверьков и кукол. 3.Из папиросной бумаги – цветы. 4.Из бумаги от упаковки чая – шишки. 5.Из воска - свечи. 	<p>Овладевают приемами понимания прочитанного и прослушанного текста, основами смыслового чтения текстов, умениями выделять существенную информацию из текста, осуществлять процессы анализа, синтеза. Строят рассуждения. Принимают и сохраняют учебную</p>

	<p>автор, чтобы подчеркнуть важность и серьезность подготовки к празднику?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найдите описание елки и прочитайте. - Как назвал автор елку? Почему? - Как вы представляете себе тайгу? - Рассмотрите рисунок на с... - Что делают люди на иллюстрации? - Найдите предложения, которые подходят к рисунку. - Как люди узнали, что наступил Новый год? 	<ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская Деда Мороза» - Таежная красавица - Встречают Новый год - Часы на Спасской башне пробили 24 часа 	<p>задачу, адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей, планируют свое действие</p>
<p>IV. Итог урока. Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, с чего начался урок, и проверим свое предположение. - О чем этот рассказ? - Как вы думаете, понравился ли детям праздник в тайге? Почему? - Какое настроение вызвал у вас рассказ? - Посмотрите на доску. Прочитайте пословицы и скажите, какая из них соотносится с содержанием нашего рассказа. Почему? * Маленькая дружба лучше большой ссоры. * Вся семья вместе, так и душа на месте. * Добрая семья прибавит ума- разума. - Вы правы, к этому рассказу подходит вторая пословица. Новый год – это традиционно семейный праздник. - Как вы встречаете Новый год? Вы любите встречать праздник со своей семьей? 	<p>Отвечают на поставленные вопросы, слушают ответы одноклассников</p>	<p>Осуществляют самоконтроль и самооценку на основе критерия успешной учебной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Почему в конце рассказа автор говорит о счастье? - Счастливы ли дети в рассказе? - Закончите предложение: --Сегодня на уроке я узнал... --На уроке мне было... 		
Домашнее задание	Прочитать рассказы А.Гайдара; Выполнить задания в рабочей тетради на стр.74-75	Записывают задание на дом, задают вопросы	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, качество и уровень усвоения учебного плана