

Методическое сопровождение образовательного процесса (из опыта работы методиста МБУ «ГОЦППМСП» города Орла)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства специалистов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

Цель методической работы - информационно-методическое сопровождение деятельности специалистов Центра и образовательных организаций по улучшению качества коррекционно-развивающего обучения и воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, по профилактике отклонений в социальном и психологическом здоровье детей.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: содействие в обеспечении деятельности специалистов сопровождения Центра и образовательных организаций научно-методическими материалами, разработками в области психологии и коррекционной педагогики; повышение уровня профессионального мастерства специалистов службы сопровождения; обеспечение информационной поддержки деятельности Центра; совершенствование методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности специалистов сопровождения.

Для выполнения поставленных задач работа ведется по следующим направлениям: методическое сопровождение специалистов городских образовательных организаций; методическое сопровождение специалистов Центра; информационная поддержка образовательного процесса; информационно-методическое сопровождение родителей.

Основной целью методической работы со специалистами сопровождения образовательных организаций является повышение профессиональной компетентности, приобщение к лучшему педагогическому опыту, обмен ценными педагогическими находками, обеспечение научно-методическими материалами, разработками в области психологии и коррекционной педагогики.

Методической работой охватывается следующий контингент специалистов: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя, администрация образовательных организаций.

В работе со специалистами сопровождения используются разнообразные формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, методические мастерские, творческие группы, «Школа начинающего специалиста».

Консультация является одной из наиболее эффективной формой работы, так как она способствует росту профессионализма педагогов, расширяет кругозор, углубляет их знания, знакомит с инновационными материалами, литературой.

Одной из задач методической работы Центра является повышение уровня профессионального мастерства специалистов службы сопровождения через проведение семинаров, «круглых столов», «мастер-классов», методических мастерских, творческих групп. Мы рассматриваем педагогические коллективы образовательных организаций как непосредственных партнеров психолого-педагогического сопровождения детей. Свою функцию в этом взаимодействии мы видим в оказании методической и просветительской помощи специалистам, осуществляющим процесс воспитания и обучения.

Особая роль в работе методистов отводится оказанию методической помощи при подготовке и проведении методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. Методистами оказывается методическая помощь и поддержка руководителям методических объединений в постановке задач, выборе форм и методов проведения заседаний, подборе необходимых информационно-методических материалов, консультировании участников проведения теоретических и практических занятий.

Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды) организуется «Школа начинающего специалиста».

Другим важным направлением работы является организация методического сопровождения специалистов Центра. Методисты находятся в постоянном поиске эффективных форм и методов работы со специалистами Центра. Опыт работы показал, что такие формы как консультация, заседания педагогической гостиной, методический час, Неделя педагогического мастерства являются наиболее эффективными и результативными в работе со специалистами Центра, способствуют росту педагогического мастерства.

Наиболее интересной формой повышения уровня профессиональной компетенции является проведение методических мастерских, на которых специалисты Центра знакомят коллег с результатами собственной практической работы, представляя свои программы, проекты, тренинги, разработки занятий. Специалисты сопровождения получают возможность ознакомиться с передовым педагогическим опытом и заявить о своей позиции. На методических мастерских специалисты получают информацию о новинках литературы и периодических изданий.

Для эффективного сопровождения специалистов необходимо проводить работу, направленную на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества, создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения

друг с другом, на профилактику синдрома эмоционального выгорания. В этой связи мы решили использовать новую форму работы - заседания педагогической гостиной.

Уже 3 года успешно проводится Неделя педагогического мастерства.

По итогам Недели педмастерства был составлен методический сборник «Материалы недели педагогического мастерства», в котором представлены лучшие эссе, системы работы специалистов, а также конспекты открытых занятий всех участников.

Еще одним направлением работы является организация информационной поддержки образовательного процесса.

Основной целью информационной поддержки образовательного процесса является оснащение специалистов сопровождения методическими материалами с использованием информационных технологий.

Работая со специалистами службы сопровождения, методисты предоставляют информационно-методическую базу, включающая в себя опыт учителей – коллег, рекомендации специалистов Центра, новую литературу, тематические указатели, внедряется информация о новых публикациях по диагностико-консультационному, коррекционно-развивающему процессу, составляют методические рекомендации, памятки, сборники для специалистов сопровождения.

Новым направлением работы становится организация информационно-методического сопровождения родителей.

Методисты принимают участие в родительских собраниях, сотрудничают с родителями детей, посещающих школу будущего первоклассника «Всезнайка». Для родителей готовятся памятки и рекомендации, осуществляется выпуск вестника «Взрослые и дети», в которых в доступной форме рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания детей.

Таким образом, в Центре выстроена целая система методической работы, которая постоянно развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями.