

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №126 г. Борзи»**

**Проект**

**Детская журналистика как инновационный подход в  
коммуникативно-речевом и интеллектуально-творческом  
развитии старших дошкольников**

**Авторы-составители:**

Копылова Т.М. старший воспитатель

=

## **1. Аннотация проекта**

Проект направлен:

На организацию совместной деятельности взрослых и детей, основанную на технологии «детская журналистика» – перспективное направление в деятельности детей, которая дает огромные возможности для их творческой реализации. Это новая форма работы с детьми позволяет открыть огромный творческий потенциал ребенка. Детская журналистика способствует формированию исследовательских умений и навыков, основ научного мышления, деятельности, направленной на самостоятельное творческое познание, социальной уверенности. Журналистская деятельность развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира, даёт возможность использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас у дошкольников.

### **Основная проблема:**

Проблема развития речевой и коммуникативной компетентности воспитанников остается одной из актуальных проблем развития речи детей дошкольного возраста.

По данным диагностического исследования было выявлено, что не все дети старшего дошкольного возраста в полной мере владеют свободной устной речью, не все могут свободно выразить свои высказывания, суждения, не все проявляют инициативу и самостоятельность, интересуются причинно-следственными связями и способны к самостоятельному экспериментированию. У детей невысок интеллектуально-творческий потенциал, небогат словарный запас, детская речь монотонна и невыразительна.

Дошкольники затрудняются или не умеют:

- анализировать проблемные ситуации;
- самостоятельно находить пути и способы решения проблемы;
- действовать вместе с другими;
- добиваться конечного результата;
- вести диалог друг с другом и с взрослыми;
- задавать вопросы на различные темы

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования особое место занимает выбор эффективных технологий, направленных на формирование целевых ориентиров, которые представляют собой

социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Одной из таких технологий является детская журналистика.

Обращение к детской журналистике наполнит новым содержанием привычную среду развития ребёнка, приобщит дошкольников к миру Медиа, будет эффективным фактором развития их познавательных интересов. Таким образом, актуальность проблемы определяется рядом факторов, среди которых:

1. Необходимость создания новой модели организации образовательного процесса, соответствующей ФГОС дошкольного образования, что позволит значительно повысить качество образовательных услуг.
2. Социальный заказ современного общества на личность дошкольника, обладающего высоким уровнем познавательной и коммуникативной компетентности.
3. Потребность в дальнейшем выявлении эффективных методов и средств в познавательном, социально - коммуникативном развитии дошкольников.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, детская журналистика развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, даёт возможность использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас. Воспитывает умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров. Детская журналистика способствует формированию исследовательских умений и навыков, основ научного мышления, деятельности, направленной на самостоятельное творческое познание, социальной уверенности.

#### **Актуальность темы:**

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, Интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждет интересное будущее. Чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Введение ФГОС дошкольного образования предусматривает создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах

деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Сегодня наиболее яркими, развивающими, интересными, значимыми для детей являются такие технологии, которые бы сделали главным участником педагогического процесса самого ребенка, получающего информацию непринужденно, в игровой, интересной для него форме. Одной из таких технологий является детская журналистика, занимаясь которой ребята чувствуют свою значимость, ответственность, гордость за общее дело. Благодаря своей неординарности, интересным сюжетам, активным включением в образовательный процесс детей, родителей и социальных партнёров, детская журналистика набирает свою популярность и увлекает участников педагогического процесса. Играя в журналистов, мы многому научимся, потому что детская журналистика дает огромные возможности для активизации познавательной активности, раскрытия художественно-творческого потенциала, речевого развития и социализации детей. Маленьким журналистам до всего есть дело. Играя, они могут они могут познакомиться с людьми различных профессий: врачами, пожарниками, строителями...Они расскажут о жизни детского сада, о людях, событиях и праздниках. Одним словом, детским журналистам интересно все!

Детская журналистика – это деятельность, способная сориентировать ребенка в современном мире, дать ему зачатки тех личностных качеств, которые необходимы современному человеку. Данная технология способна помочь ребенку войти в современный мир, найти свое место в жизни, быть активным, успешным, коммуникабельным, целеустремленным, ориентированным на самообразование. В результате данной деятельности дошкольники смогут научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

### **Основные ориентиры проекта:**

Срок реализации проекта:

1 год (с 01.09.2019 по 01.09.2020) с дальнейшим пролонгированием.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные партнёры.

Адресация проекта: проект предназначен для педагогов ДОУ.

Типовые особенности проекта:

- По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: долгосрочный.

Каковы возможные особенности проекта: на уровне образовательного учреждения.

### **Практическая значимость:**

Применение технологии «детская журналистика» имеет преимущества, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Данный инновационный проект позволяет обеспечить условия для формирования у детей нравственных качеств, социально-коммуникативной компетентности в непринужденной, игровой форме, позволяет обеспечить открытость образовательного пространства для сотрудничества со стороны социальных институтов.

Использование системного подхода по реализации проекта позволяет формировать такие качества у детей как инициативу, самостоятельность, развивать способность к самовыражению, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии. Кроме того, журналистская деятельность развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира.

Создание продукта деятельности в процессе детской журналистики: видео-выпуски «живая газета» «Новости из Сказки», газеты «В гостях у Сказки» - современное средство информирования родительской общественности о жизни детей в детском саду, а также интересное средство формирования позиции «юного гражданина».

**Цель проекта:** Формирование культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую инициативу через организацию совместной деятельности взрослых и детей с использованием технологии «детская журналистика».

### **Задачи проекта:**

#### **Педагогические задачи:**

1. Создать в ДОУ пресс-центр «Юные журналисты» для формирования нравственных качеств дошкольников и социально-коммуникативной компетентности на основе детской журналистской деятельности.
2. Разработать содержание и формы организации работы пресс-центра по внедрению в педагогический процесс технологии «Детская журналистика».

3. Вовлечь всех участников проекта в образовательную деятельность (дети – родители – воспитатели – специалисты – социальные партнеры).

**Задачи для воспитанников:**

1. Формировать начальные представления о профессиональных журналистских качествах и навыках, о профессии журналиста, о средствах массовой информации.
2. Формировать социально – коммуникативные компетентности: готовность получать в диалоге необходимую информацию и пользоваться ею, отстаивать свою точку зрения на основе уважения другого мнения, умение вступать в диалог и вести его, говорить свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения; слушать собеседника и др.
3. Формировать умение использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас.
4. Развивать умение быть активным, успешным, коммуникабельным, целеустремленным, продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
5. Воспитывать умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров.

**Задачи для родителей:**

1. Объединить усилия ДОУ и родителей для реализации проекта

**Задачи для социальных педагогов:**

1. Вовлечь участников проекта – редакцию газеты «Даурская новь» и МОУ СОШ № 240 в совместную образовательную деятельность в рамках проекта.

**Новизна проекта** заключается в организации журналистской деятельности дошкольников с применением современных интерактивных методов: интервьюирование, кластер, метод «погружения», синквейн, «Броуновское движение». Дети становятся непосредственно активными участниками в работе «живой газеты» «Новости из Сказки», в производстве газеты «В гостях у Сказки», что усилит речевую мотивацию, создаст условия для формулирования вопросов, построения самостоятельных высказываний и рассуждений, активизации познавательной активности, раскрытия художественно-творческого потенциала и социализации детей. Детская журналистика позволяет строить педагогический процесс, ориентируясь на ФГОС ДО.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Кадровое: Заведующая ДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ, специалисты ДОУ, социальные партнёры, родители.

Информационное: методическая и справочная литература, периодическая печать, Интернет ресурсы, сайт ДОУ.

Материально-техническое: наглядные и дидактические пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы (фотоаппарат, диктофон, микрофон, видеокамера), материалы для продуктивной деятельности (краски, кисти, карандаши и т. д.)

### Этапы реализации проекта: (2019-2020 учебный год).

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

**1 этап** - подготовительный, планово-прогностический  
(сентябрь 2019г.)

**2 этап** - практический, основной  
(октябрь 2019– май 2020г.)

**3 этап** – итоговый (май 2020г.)

### План реализации проекта

Этап	Содержание этапа
I этап подготовительный: сентябрь 2019 года.	<ul style="list-style-type: none"><li>-определение цели и задач проекта;</li><li>-планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;</li><li>-предварительная работа по сбору информации;</li><li>- диагностические исследования;</li><li>- анкетирование родителей;</li><li>-изучение литературы, интернет-ресурсов, опытов работы других ДОУ</li></ul> <p><b>Работа с педагогами ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разработка механизма внедрения технологии «детская журналистика»</li><li>-консультация для педагогов: «Детская журналистика, как средство формирования культурной, творческой, социально-активной личности, ориентированной на социально-значимую деятельность»</li><li>-организация пресс-центра «Юные журналисты». -подготовка различных атрибутов для работы в пресс-центре (презентации, бейджики, флажки, фон, эмблема)</li></ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-консультации для родителей: «Детская журналистика, как творческий процесс», «Детская журналистика: история и современность»</li></ul> <p><b>Работа с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-кастинг детей для работы в пресс-центре;</li></ul>

	<p>-знакомство детей с профессиями: «Оператор», «Репортер», «Редактор», «Диктор», «Звукооператор»</p> <p>-театрализованная игра «Мы снимаем новости»</p> <p><b>Работа с социальными партнёрами</b></p> <p>- составление плана сотрудничества с социальными партнерами</p> <p>- заключение договора с социальными партнёрами</p>
<p>II этап Практический, основной: октябрь- май 2019-2020 гг.</p>	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Работа с педагогами ДОУ/ Работа с родителями</b></p> <p>- создание мини-музея «В объективе»;</p> <p>- изготовление вспомогательных карточек для интервью с детьми и взрослыми по темам;</p> <p>-семинар-практикум «Использование современных интерактивных методов: «синквейн», «кластер», «броуновское движение» и метод «погружения» в работе с детьми»</p> <p>- разучивание с детьми монологов и диалогов для выпуска «живой газеты»</p> <p><b>Работа с детьми</b></p> <p>-кастинг детей для работы в пресс-центре;</p> <p>-знакомство детей с профессиями: «Оператор», «Репортер», «Диктор»</p> <p>-театрализованная игра «Мы снимаем новости»</p> <p>-игры по развитию речи: интерактивная игра «Скажи правильно», дидактические игры «Возьми интервью у осеннего леса», «Телевизор»</p> <p>- работа над выпуском живой газеты «Новости из Сказки»; проговаривание сюжета, распределение ролей - выбор дикторов канала, корреспондентов и др.; разучивание текста (совместно с родителями); обыгрывание сценария, работа над правильностью речи детей (диалог, монолог).</p> <p><b>Работа с социальными партнёрами</b></p> <p>- экскурсия в редакцию газеты «Даурская новь»</p> <p>- встреча школьников-журналистов с дошкольниками в формате пресс-центра</p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>-оформление родительского уголка: консультации, статьи, фотовыставка, игротеки по данной теме</p> <p>- разработка схем-моделей составления диалогов по разным темам</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>- художественно-творческое задание «Самое лучшее название детской газеты»</p> <p>- помощь родителей в производстве газеты</p> <p><b>Работа с детьми</b></p>

- составление творческих рассказов по открыткам, фотографиям, из личного опыта, по представлению в соответствии с темой репортажа
- ознакомление с периодическими изданиями для детей: «Непоседа», «Мурзилка»
- подготовка к выпуску газеты:  
определение темы, названия газеты, её рубрик, назначение ответственных исполнителей за выпуск номера.
- производство газеты:  
сбор и обработка материала, его оформление.
- анализ вышедшего номера

### **Работа с социальными партнёрам**

Экскурсия в детскую библиотеку

### ***Декабрь***

#### **Работа с педагогами**

- разработка технологических карт образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию, по знакомству с деятельностью журналистов

#### **Работа с родителями**

- оформление альбомов в рамках проекта «Журналист, «Детские иллюстрации», «Как создать газету»

#### **Работа с детьми**

- презентация «Что такое промо - ролик»
- игра-импровизация «Я снимаю промо - ролик про...»
- прочтение сценария промо-ролика «Маленькие журналисты»; беседа по данной теме; обыгрывание ситуаций, подготовка необходимого оборудования
- работа над выпуском живой газеты «Новости из Сказки»:
- съёмка дикторов и Деда Мороза в студии (оформление студии, костюмы, подготовка атрибутов для съёмки, проговаривание слов, обыгрывание сюжета);
- интервью у педагогов и детей ДОУ «Сказочные превращения – если бы я был Дедом Морозом»

#### **Работа с социальными партнёрами**

Приглашение в детский сад репортёра из типографии в пресс-центр «В гостях у Сказки»

### ***Январь***

#### **Работа с педагогами**

- квест-игра «Спасаем газету»

#### **Работа с родителями**

- творческий марафон «Семейная газета»
- пополнение мини-музея новыми экспонатами
- помощь родителей в выпуске очередного номера газеты

#### **Работа с детьми**

- открытое мероприятие: Пресс -конференция пресс-центра «Мы одна команда»
- психотехнические упражнения по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации
- подготовка к выпуску газеты:  
определение темы, названия рубрик, назначение ответственных исполнителей за выпуск номера.
- производство газеты:  
сбор и обработка материала, его оформление.
- анализ вышедшего номера

#### **Работа с социальными партнёрами**

Экскурсия в редакцию газеты «Наблюдения за работой специалистов в типографии «Даурская новь»»

#### ***Февраль***

##### ***Работа с педагогами***

- Художественная мастерская: помощь в оформлении репортажей на темы «Мы со спортом дружим», «Детский сад будущего» и другие

##### ***Работа с родителями***

- неделя интервью с папами воспитанников ДОУ к празднованию Дня защитника Отечества

##### ***Работа с детьми***

- режиссёрские игры: «Я беру интервью», «Я - журналист», «Путешествие в прошлое» и др.
- презентация промо-ролика «Маленькие журналисты»
- работа над выпуском живой газеты «Новости из Сказки»:
- интервью с папами воспитанников ДОУ к празднованию Дня защитника Отечества
- репортаж «Мы со спортом дружим»
- репортаж «Детский сад будущего»

##### ***Работа с социальными партнёрами***

- Публикация в СМИ «Даурская новь» о работе пресс-центра в ДОУ
- Экскурсия в школу № 240 для взятия репортажа у школьников.

#### ***Март***

##### ***Работа с педагогами***

- Неделя интервью с педагогами ДОУ

##### ***Работа с родителями***

- интервью с мамами воспитанников ДОУ к празднованию Дня 8 марта
- творческий конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»

##### ***Работа с детьми***

- игровая деятельность:  
«Мы журналисты», «Сочиняем истории», «Придумываем сказки»
- интервью детей с мамами и педагогами ДОУ
- художественно-творческая работа: рисунки детей к Дню 8 марта
- психотехнические упражнения по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации
- подготовка к выпуску газеты:

определение темы, названия рубрик, назначение ответственных исполнителей за выпуск номера.

-производство газеты:

сбор и обработка материала, его оформление.

- анализ вышедшего номера

### **Работа с социальными партнёрами**

Интервью с главным редактором газеты «Даурская новь»

### ***Апрель***

#### **Работа с педагогами**

-художественная мастерская: помощь в оформлении репортажей на темы «Правила пожарной безопасности», «Природа задыхается – опомнись человек!»

-разработка схем-моделей составления диалогов по разным темам

#### **Работа с родителями**

- творческий марафон «Правила пожарной безопасности»

#### **Работа с детьми**

-игра-тренинг «Лучший вопрос –лучший ответ». цель – научиться брать интервью, отвечать на вопросы

- актерское мастерство.

Придумывание сценария и обыгрывание клипа к песне «Если очень захотеть можно в космос полететь»

-работа над выпуском живой газеты «Новости из Сказки»:

- интервью с детьми и воспитателями

- репортажи «Мы – исследователи!», «Правила пожарной безопасности»

#### **Работа с социальными партнёрами**

Викторина «Журналистика – целая наука» (приглашение родителей, социальных партнёров)

### ***Май***

#### **Работа с педагогами**

- Мастер-класс «Волшебство фотосъемки»

#### **Работа с родителями**

-журналистское расследование «Ничто не забыто, никто не забыт» к Дню Победы (сбор материала, интервью с ветеранами ВОВ)

#### **Работа с детьми**

-журналистское расследование «Ничто не забыто, никто не забыт» к Дню Победы (сбор материала, интервью с ветеранами ВОВ)

-съёмка видеосюжета посвященного Дню Победы

- работа над выпуском живой газеты «Новости из Сказки»:

- интервью с детьми и воспитателями

- репортажи «День Победы», «Бессмертный полк»

	<p><b>Работа с социальными партнёрами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместный выход на мемориал со школьниками</li> <li>- публикации в СМИ, на сайте ДОУ о работе детского пресс-центра в рамках проекта</li> </ul>
<p>III этап аналитический: май 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов работы по внедрению технологии детская журналистика в ДОУ</li> <li>- На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий.</li> <li>- Распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Создание в ДОУ пресс-центра «Юные журналисты» для формирования нравственных качеств дошкольников и социально-коммуникативной компетентности на основе детской журналистской деятельности.
2. Ежемесячные выпуски «живой газеты» «Новости из Сказки» в чередовании с выпуском газеты «В гостях у Сказки» в виде печатной продукции.
3. Достижение высокого уровня развития начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках, о профессии журналиста, о средствах массовой информации:
  - дети знают особенности телевизионных жанров, газетных жанров: заметка, отзыв, зарисовка, интервью, репортаж;
  - дети знают, что такое макет газеты, построение телевизионной передачи, новостей; дети умеют:
    - собирать информацию;
    - высказывать свои убеждения;
    - размышлять на заданную тему;
    - работать в команде.
4. Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность получать в диалоге необходимую информацию и пользоваться ею, отстаивать свою точку зрения на основе уважения другого мнения, умение вступать в диалог и вести его, говорить свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения; слушать собеседника.
5. Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
6. Расширение связи с родителями и социальными партнёрами города в совместной деятельности в рамках проекта.

**Риски, негативные последствия реализации проекта и механизмы их устранения.**

Риски	Механизмы устранения
Недостаточный уровень информационной и материально-технической базы ДООУ	Обращение за помощью к спонсорам, к социальным партнёрам и родителям. Пополнение базы силами сотрудников ДООУ
Недостаточный уровень заинтересованности родителями проектом.	Повышение мотивации через включение в журналистскую деятельность родителей через различные мероприятия.

**Предполагаемые продукты:**

1. Разработан комплекс мер по созданию условий в ДООУ по реализации проекта:

а) создан пресс-центр «Юные журналисты»

б) создан мини - музей «В объективе»

2. Ежемесячные выпуски «живой газеты» «Новости из Сказки» в чередовании с выпуском газеты «В гостях у Сказки» в виде печатной продукции

3. Разработаны методы, приемы, формы организации работы по внедрению в педагогический процесс технологии детская журналистика:

а) создан банк компьютерных игр и мультимедийных презентаций по

    познавательного-речевого развитию дошкольников, по знакомству с деятельностью журналистов;

б) разработаны схемы-модели составления диалогов детьми по разным темам;

в) разработаны сценарии квест-игр;

г) разработаны и изготовлены дидактические игры на развитие речи, творческие задания, психотехнические упражнения по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации.

**Перспективы распространения Проекта:**

В дальнейшем, проект может быть представлен на региональном уровне – участие на Забайкальском образовательном форуме, выход на федеральный уровень (педагогические сайты, конкурсы, форумы) – в качестве руководства по организации

совместной деятельности взрослых и детей, основанной на технологии «детская журналистика» – перспективное направление в деятельности детей, которая дает огромные возможности для их творческой реализации. Распространение и трансляция опыта работы в рамках проекта через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте МДОУ «Детский сад № 126».

#### **Возможности дальнейшего развития проекта:**

Продолжить работу пресс-центра в ДОУ по созданию ежемесячной «живой газеты» «Новости из Сказки» и газеты в виде печатной продукции «В гостях у Сказки». Пополнять мини-музей новыми экспонатами. Привлекать новых социальных партнёров.

#### **Список литературы:**

1. Кашлева Н.В. «Пресс-клуб и школьная газета. Занятия, тренинги, портфолио». Волгоград, 2009 г.
2. Константинова А.Н., Суровцева И.Ю. Издательская деятельность в детском саду как одна из форм взаимодействия с родителями. Научно-методический журнал «Логопед», 2008.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004.
4. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004.
5. Нагаева Т.А. Информационно-психологическая газета «Цветик-семицветик». Научно-практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением», 2009.
6. Познавательный журнал для девочек и мальчиков «Профессия- журналист», ЗАО «Аргументы и факты»