

Конспект занятия во второй младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Зима»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цели: закреплять знания детей о временах года - зиме. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.

Задачи: Закреплять словарь по теме «Зима»; активизировать и обогащать словарный запас: зима, снег, снежинка, санки, коньки, лыжи, снеговик, лепить, холодная, снежная, морозная, и др.; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность; воспитывать любовь к зимнему времени года.

Оборудование: сюжетная картина «Зима», тазик с небольшим количеством снега

Ход занятия:

Ребята, послушайте внимательно стихотворение и доскажите словечко:

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла ... *(Зима)*

Ребята, а какое сейчас время года? *(Зима)*. Почему вы думаете, что зима? (ответы детей: на улице холодно, снег идёт, дует холодный ветер)

Показываю картинку с изображением зимнего пейзажа. Зима – самый величественный период развития природы. Послушайте, как красиво называет поэт А. С. Пушкин зиму в своём стихотворении:

... Вот север тучи нагоняя, дохнул, завыл -
И вот сама идет волшебница зима!

Декабрь, январь и февраль – три месяца зимы.

Белая пелена укрыла землю. Как вы думаете, что за белая пелена укрыла землю? *(Снег)*

Какой бывает снег? (Белый, пушистый, искристый, холодный, мягкий и т. д.).

Снег, когда покрывает улицы, дома, деревья похож на ковер, одеяло, шапку и т. д. В группе у нас нет снега, поэтому я вам принесла его с улицы. *(тазик с небольшим количеством снега)*. Давайте посмотрим, что с ним произойдет через некоторое время *(он растаял)*. Как вы думаете, почему снег растаял? Из чего состоит снег, вы узнаете, отгадав загадку:

Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла – и пропала.

О каких же звездочках говорится в этой загадке? *(Снежинка)*

Правильно, о снежинках. Ведь снежинка по форме похожа на звёздочку. А снег состоит из снежинок. Снежинки, будто пушинки, летают, кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпали всю землю. Снег закрывает землю, корни деревьев белым одеялом, чтобы им было тепло. Сейчас мы с вами на несколько минут превратимся в снежинок-пушинок. Представим, что мы летим, кружимся, как снежинки. *(Дети кружатся, делают руками плавные движения)*

Зимой на улице можно придумать много разных игр, забав и развлечений для детей и взрослых.

Ребята, зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках. А еще какие игры и развлечения зимой вы знаете? *(Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки и т. д.)*

Расскажите, в какие игры и интересные развлечения играли вы на улице зимой? Какое у вас было настроение, когда вы играли в игры? *(Хорошее, веселое, приятное, радостное)*. Вот как весело на прогулке зимой. Всегда можно поиграть в интересную игру или развлечение. Давайте поиграем.

Физкультминутка «Елочка».

У маленьких детишек елочка большая.

Огоньками и шариками елочка сверкает.

Ай да елочка, погляди, погляди *(дети хлопают в ладоши)*.

Деткам, елочка, посвети, посвети. *(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево)*

Не коли нас, елочка, веточкой лохматой *(грозят пальчиком)*

Убери иголки дальше от ребяток.

Ребята, давайте составим с вами рассказ о зиме *(рассказывают о зиме)*. Ваши ответы мне очень понравились. Молодцы, ребята.

Итог занятия:

О каком времени года мы с вами сегодня говорили? А зима какая? В какие игры и развлечения можно играть зимой?