

Мастер- класс по математике «Тайны занимательной математики»

Ход занятия

Математика повсюду
Глазом только поведёшь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдёшь.

Математика важна,
Математика нужна,
Математика – наука,
Мыслить учит нас она.

Тема сегодняшнего мастер-класса «Тайны занимательной математики». Нам предстоит отгадать множество ребусов, задач-тестов и логических задач.

(слайд 1-3)





1. Ребусы.

Начнём с *ребусов*!

Давайте вспомним, что такое *ребус*? Итак, *ребус*- это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков. *Ребус*- это один из видов головоломок, умственная забава.

Ребята, кто из вас знает, как разгадывать *ребусы*? Умение правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет одну из главных трудностей при расшифровке ребусов. Расшифровывать ребусы следует по частям, то есть записать подряд наименования всех изображенных букв, рисунков и цифр, а затем разделить их на слова и составить по смыслу зашифрованный текст. Читать ребусы очень просто!

Попробуем решить ребусы! За каждый верный ответ вы будете получать балл, а в конце мастер-класса мы подведём итог.

Слайд 4 (ответы: число, счёт, 1, 2, 5, 8)



Слайд 5 (ответы: знак, минус, задача, точка)



Слайд 6 (ответы: стриж, столб)



Слайд 7 (ответы: Родина, подвал, сорока, стог)



Слайд 8 (ответы: скворец, стоянка)



Слайд 9 (ответы:Прежде чем вся семья опять сядет за стол,
предварительно вытри клеёнку)



2. Задачи – тесты.

Все мы умеем решать задачи, а кто сможет дать определение этому слову? *Задача*- это упражнение, которое выполняется посредством умозаключения, вычисления, это то, что требует исполнения, разрешения. Решим задачи – тесты.

Слайд 10 Задачи- тесты



Слайд 11 (Ответ: 6)



Слайд 12 (Ответ: 12)



Слайд 13 (Ответ: 10)

Выбери правильный ответ



Два цыплёнка стоят,
Два в скорлупке сидят,
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.
Сосчитай поточней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

9 10 8

Слайд 14 (Ответ: 3)

Выбери правильный ответ




Два щенка-баловника
Бегают, резвятся,
К шалунишкам три щенка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько собралось друзей?

4 5 6

Слайд 15 (Ответ: 4)

Выбери правильный ответ



Три гуся летят над нами,
Три других – за облаками,
Два спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?

4 8 6

Слайд 16 (Ответ: 9)

Выбери правильный ответ

Семь листьев Вася сам собрал,
Два листика Алеша дал.
Скажите, сколько у него
Осенних листиков всего?

7 9 8

Слайд 17 (Ответ: 10)

Выбери правильный ответ

У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по 2 лягушки.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

10
5
8



Слайд 18 (Ответ: 11)

Выбери правильный ответ

Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой в печь
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вани
Пирожки уже готовы.
Где еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи четыре штуки
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать им пироги.

10
12
11



3. Логические задачи.

Теперь переходим к решению *логических задач*. Ребята, что такое логика? *Логика* - это наука о законах мышления и его формах. Это ход рассуждений, умозаключений. Решим логические задачки.

Слайд 19 Логические задачи



Слайд 20 (Ответ: 4)

Кошки

В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошки, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате?



Ответ: 4 кошки. *Напротив каждой кошки по три кошки в трёх углах, и каждая кошка сидит на своём хвосте!*

Слайд 21 (Ответ: 20)

Свечи.
В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько останется?

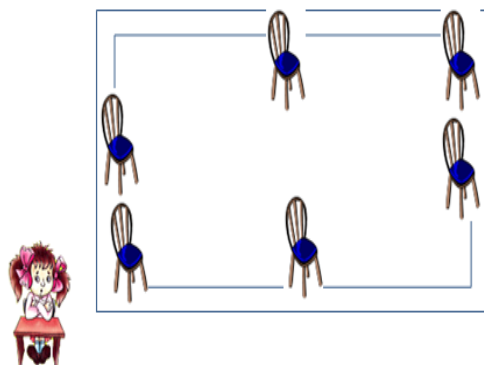


Ответ: останется 20 свечей, остальные сгорят, а задутые свечи не сгорят полностью.



Слайд 22

Расставьте в комнате 6 стульев так, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула.



Слайд 23 (Ответ: 3)

Сидят три барана, против каждого барана - два барана, много ль всех?



Ответ: 3 барана.



Слайд 24 (Ответ: 8)



Слайд 25 Спасибо за внимание!



После того, как прошла работа по презентации, можно предложить ребятам составить самостоятельно ребусы, задачи и предложить их решить вместе. Наградить отличившихся.

Вот и подошло к концу наше занятие. Математика – наука не простая, но очень нужная!

Сейчас мы подведём итоги. Ответьте на вопрос:

- Какое задание понравилось больше всего? Что вызвало затруднение?

Итоги, награждение.

