

**Конспект занятия по развитию речи
в средней группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Зимующие птицы»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель:

1. Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде.
2. Активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, кормушка, корм для птиц), заботиться о птицах, учить отвечать на вопросы полным предложением.
3. Учить образовывать качественные прилагательные.
4. Развивать познавательный интерес, память, внимание, речь.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Беседы о зимующих птицах.

Чтение книг, загадывание загадок.

Оборудование: загадки о зимующих птицах, картинки с изображением зимующих птиц, кормушки.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Дорогие ребята! Сегодня мне позвонили, мои очень хорошие друзья, они сказали, что у них в городке, все птицы заколдованы. Они нас попросили, чтобы мы помогли расколдовать птиц.

- Ребята для того, чтобы их расколдовать нужно отгадать загадки и рассказать про эту птицу: где живёт, какая она, чем питается. (Дети отгадывают загадки воспитатель достает картинку с отгаданной птицей)

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

- Получается прыжок. (Воробей)

Воробей – серенький, питается семенами, хлебными крошками, крупой.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

Синица – брюшко жёлтое с черной полосой посередине, белые щёчки, головка и крылья чёрные, спинка голубовато-серая, питается крошками, любит сало и мясо, поедает семена деревьев и кустарников, ягоды.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

Снегирь – грудка и щёчки красные, верх головы, крылья и хвост чёрные, спинка светлая, питается плодами рябины, семенами деревьев и кустарников, ягодами, семечками арбуза и тыквы.

Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит... (Сорока)

Сорока – голова, шея, грудь чёрные, живот белый, длинный хвост, ест насекомых, ягоды, семена арбуза, дыни, подсолнечника.

Воспитатель:

- Вот мы разгадали с вами все загадки, но теперь нам нужно сказать волшебные слова!

Пальчиковая гимнастика:

Десять птичек стайка.

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек –стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка –соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка –воробей.

Эта птичка –совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка –свиристель,

Эта птичка –коростель,

Эта птичка –скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта –зяблик.

Эта –стриж.

Эта –развеселый чиж.

Ну, а эта –злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички –по домам! (Машем ручками, как крылышками)

(После окончания пальчиковой гимнастики: раздаётся звонок на телефон, звонят и говорят о том, что птицы расколдованы, говорят спасибо, и хвалят ребят.)

- Ребята, мы с вами постарались! Давайте посмотрим на наших птиц. Как вы думаете, почему это птицы? Что у всех птиц общее, что их всех объединяет? (Все с крыльями, у них есть клюв, две ноги с коготками, тело покрыто перьями).

- Как можно назвать их всех одним словом? (Зимующие птицы).

- Почему их так называют? (Потому что они остаются зимовать).

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Воспитатель:

-Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Люди).

-Как вы думаете, что эти люди делают? (Разнообразные ответы детей).

Люди на картине кормят птиц.

Воспитатель:

-Для чего они это делают? (Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело, поэтому люди подкармливают птиц).

Воспитатель:

-А сейчас мы с вами пойдём на прогулку и повесим кормушки для птиц. Выберите тот корм, который мы вынесем для птиц (Дети выбирают корм: зерно, пшено, хлебные крошки, семечки и идут на улицу).

Итог занятия: Молодцы, ребята! Вы сегодня узнали много интересного о зимующих птицах и научились о них заботиться.