

Проект

«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

Тема: «Дикие животные зимой»

Вид проекта: познавательно — творческий

Продолжительность проекта: две недели.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность темы:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, владеют скудным словарным запасом, не умеют образовывать сложные слова.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных, их характерных отличительных способностях, закрепить понятие «дикое животное».

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
2. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора, хатка), имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный и т.д.); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.), Упражнять в образовании сложных прилагательных (тонконогий, длинноухий, длинноногий и т. д.), притяжательных прилагательных (лосиный, лисий, волчий и др.)
3. Согласование числительных с существительным
4. Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Развивающие:

1. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.
2. Способствовать развитию просодической стороны речи.

3. Способствовать развитию фонематического восприятия.
4. Развитие навыка связной речи. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
5. Развивать у детей интеллектуальное развитие, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
2. Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

Дети:

- овладеют знаниями о диких животных; обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к природе;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности,

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение педагогической компетентности родителей.

Педагоги: проектирование заставляет педагога находиться в пространстве возможностей, что изменяет мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, требует творческого, личностного роста.

Роль родителей в реализации проекта:

- создавать в семье благоприятные условия для развития познавательных процессов ребенка,
- использовать знания детей, приобретенные на занятиях в детском саду,
- уважать *неповторимость* ребенка, ставить для себя и ребенка реальные цели.
- совместное создание книжек о диких животных наших лесов.
- разучивание стихотворений с детьми, работа по заданию логопеда в индивидуальных тетрадях с речевым материалом.
- выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике).

Участие специалистов:

- Сбор информации;

- Поиск методической литературы; разработки конспектов занятий, бесед; пополнение группы игровым материалом, подготовка к занятиям с использованием сюрпризных моментов.
- Работа с родителями:
 1. Привлечь родителей к сбору информации для создания книги о диких животных.
 2. Предложить родителям подборку стихов, загадок, книг о лесных животных.
 3. Консультация для родителей «Дикие животные», «Кто как готовится к зиме»
 4. Папка-передвижка «Выполните с детьми»

Продукт проектной деятельности:

1. Изготовленные детьми совместно с родителями книжки о животных
2. Выставка детских творческих работ в родительском уголке и группе.
3. Дидактические игры

Итоговое мероприятие: тематическая игра — викторина «Лесные жители»

Презентация: «Дикие животные зимой»

Содержание проекта

Дидактические игры:

1. «Один — много»;
2. «Чем питается?»;
3. «Назови семью »;
4. «Кто у кого?»
5. «Помоги животным подготовиться к зиме»;
6. «Сколько детей у мамы»
7. «Чудесный мешочек»
8. «Кто кем был?»
9. «Назови ласково»
10. «Дикие звери. Кто где живёт и чем питается?»
11. «Чей хвост? Чьи лапы? Чья голова?»
12. «Узнай по силуэту»

Настольно-печатные игры

«Мемо»

«Собери числовые пазлы »

«Разрезные картинки»

Подвижные игры:

1. «У медведя во бору»;
2. «Ребята — зверята»;

3. «Бездомный заяц»;
4. «Лисичка и петух»;
5. «Лисьи прятки»

Пальчиковая гимнастика

- «Сидит белка на тележке»
- «Дикие животные»
- «Бурый мишка»

Рассказ воспитателя о диких животных

- «Дикие животные наших лесов»
- «В зимнем лесу»
- «Как животные готовятся к зиме».

Выставка работ детей

рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике

План реализации проекта:

Понедельник

1. Познание «Дикие животные наших лесов»
2. Гости группы: белка, заяц, лиса, кабан, медведь, волк.
3. НОД «Как звери зимуют?»
4. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»
5. Подвижная игра «Ребята – зверята»

Вечер

1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
2. Речевая игра «Назови ласково», «Кто кем был?»
3. Чтение художественной литературы Н. Сладков «Как медведя переворачивали»

Вторник

1. Рисование с элементами аппликации «Дикий зверь»
2. Дидактическая игра «Дикие звери. Кто где живёт и чем питается?»; «Чей хвост, чьи лапы?»
3. НОД «Как звери зимуют? Звери наших лесов»
4. Подвижная игра «Бездомный заяц»

Вечер

1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Рассказы и сказки о животных»
2. Дидактическая игра «Кто у кого?», «Сколько детей у мамы»

Среда

1. Сказка на палочках «Теремок»
 2. Составление описательных рассказов о животных по схеме
 3. Дидактическая игра «Один – много»; «Чем питается»; «Назови семью»
 4. Подвижная игра «Лисичка и петух»
 5. Пальчиковая гимнастика «Бурый мишка»
- Вечер
1. Отгадывание загадок о диких животных
 2. Настольные игры «Мемо»; «Числовой пазл»; «Разрезные картинки»
 3. Подвижная игра «У медведя во бору»
 4. Конструирование «Теремок для всех зверей»

Четверг

1. Драматизация сказки «Теремок»
 2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
- Вечер
1. Рассматривание сюжетных картин «Кто как зимует»; «Как зимуют дикие звери» с последующим обсуждением

Пятница

1. Игра – викторина «Лесные жители»
 2. Презентация детьми своих книжек о животных
- Вечер
1. Рассматривание и чтение энциклопедий
 2. Подвижная игра «Лисьи прятки»
 3. Индивидуальная работа по карточкам

Материалы

Практические: предметные картинки диких животных; сюжетные картины; логопедические карточки для индивидуальной работы; комплексы пальчиковой гимнастики; дидактические игры; настольно-печатные игры; фигуры животных; заготовки с силуэтами животных для рисования; конструктор; оборудование для драматизации сказки «Теремок».