

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 городского округа – город Камышин**

***«Мастер – класс как одна из
нетрадиционных форм
работы с родителями.***

Изонить.»

Воспитатель:
Шешко О.В.

2020 г.

«Мастер – класс как одна из нетрадиционных форм работ с родителями. Изонить.»

В современных условиях задачей модернизации взаимодействия семей и детского сада является развитие диалогового партнерского взаимодействия в системе «детский сад-семья», направленного на активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольного учреждения.

Практика показала, что работа не будет полноценна без участия семьи. Только в тесном контакте с родителями можно добиться положительных результатов.

Формы взаимодействия с семьей, принято выделять две формы: традиционную и нетрадиционную. Среди традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи выделяют: . знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей; индивидуальные и групповые консультации; родительские собрания

Остановимся более подробно на нетрадиционных формах взаимодействия с родителями воспитанников, которые являются наиболее актуальными. Среди нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить: семинары-практикумы; выставки работ родителей и детей; семинары; мастер-классы; дни добрых дел; турниры знатоков; КВН

Поэтому я решила привести родительское собрание в нетрадиционной форме, а именно провести мастер-класс.

Меня заинтересовал один из современных видов декоративного искусства, который родился в Англии - **изонити** - изображение нитью.

Истоки этого творчества родились в Англии. Английские ткачи придумывали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечку гвозди и в определенной последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища.

В настоящее время искусство изонити находит широкое применение для украшения изделий и предметов быта, для оформления интерьера, для выполнения подарков и сувениров.

Изонить - это один из видов рукоделия, который дает широкую возможность проявить творческую индивидуальность исполнения, фантазию; техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне. Пользуясь незамысловатыми приспособлениями и материалами, любители изонити могут выполнить разнообразные узоры, салфетки, открытки, декоративное панно.

Популярность изонити можно легко объяснить. Изделия, выполненные в технике изонити, отличаются не только своей простотой выполнения, но и красотой и даже изяществом. Широки возможности изонити для творческого проявления личности. Вы берете в руки лист цветного картона, цветную нить с иглой и творите чудо.

Занятия изонитью способствует развитию у детей: мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга; сенсорного восприятия; глазомера; логического мышления; воображения; волевых качеств: усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца; художественных способностей и эстетического вкуса. На занятиях дети приобретают практические навыки, опыт рисования и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, счете.

Последовательность работы над композицией:

1. Вначале на бумаге набрасывается общая форма изделия в его натуральную величину
2. После того как найдено место расположения орнамента, выделен главный композиционный центр, решено

пропорциональное соотношение частей, необходимо найти цветовое решение композиции.

3. Составив композицию и подобрав цвет, можно приступить к детальной прорисовке орнамента. Заканчивается разработка композиции изделия оформлением рамы.

А теперь рассмотрим основные технологические приемы изонити.

Человек, увидевший изонить впервые, сразу задается вопросом - как это делается? И сначала, кажется, что это очень сложное переплетение узоров требует многообразных и сложных приемов. Однако в изонити два приема: заполнение угла и заполнение окружности.

Результаты использования техники изонити в детском саду (старшей и подготовительной группе) показали, что этот вид деятельности хорошо усваивается детьми, расширяет круг их знаний, позволяет им приобрести практические навыки, что дает нам возможность заключить, что систематические занятия изонитью открывают широкие возможности для инициативы и творчества, активизируют мысль.