

Методическая разработка

«Книга – мой друг и советчик»

1. *Цель:* самоанализ отношения к художественной книге и ее роль в жизни человека.

2. *На доске написаны высказывания:*

Всем хорошим во мне я обязан книгам.

М. Горький

Не тот умен, кто все знает – все знать невозможно, - а тот, кто знает, где и о чем можно прочитать.

3. *Подготовительная работа.*

1) Исследование – анкетирование по вопросам:

- Нравится ли тебе читать художественные книги? Если да, то какие книги ты любишь читать?

- Какой библиотекой ты пользуешься при выборе книг: районной, детской, школьной, домашней?

- Какие книги и каких авторов ты прочитал в этом году? Назови одну-две прочитанные тобой последние книги.

- В какое время ты обычно читаешь книги?

- Делаешь ли записи при чтении?

2) Чтение учащимися сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

3) Анализ читательских формуляров учащихся школьным библиотекарем.

4. *Вступительное слово классного руководителя.*

Сегодняшний классный час мы посвятим книге. Книга должна войти в духовный мир каждого человека на всю жизнь как повседневное общение с красотой. Человек за свою жизнь может прочитать не больше двух тысяч книг. А книг – океан, и среди этого океана хорошие книги как маленькие островки. Есть книги, которые надо только отведать, есть такие, которые лучше всего проглотить, и лишь немногие стоит разжевать и переварить. Есть книги, которые человеку надо перечитать за свою жизнь несколько раз, и каждое новое чтение будет открывать перед ним все новые и новые грани красоты души человеческой. «Читая в первый раз хорошую книгу, - писал Вольтер, - мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу – значит вновь увидеть старого друга». Пусть побольше будет у тебя старых добрых друзей. Чтение книги – это творчество. Овладевай этим мастерством – умением, читая – воспитывать себя, читая – думать, читая – рассуждать (В. А. Сухомлинский «Письма к сыну»).

А как читаем мы?

5. *Слово предоставляется школьному библиотекарю, который анализирует читательские умения, запросы учащихся.*

6. *Классный руководитель сообщает результаты анкетирования, не называя «плохих» чтецов.*

7. *Награждение самых читающих детей.*

8. *Работа в группах.* Группы готовят ответы на вопросы:

1) Можно ли книгу заменить радио, телевидением или нет и почему?

2) Назовите две-три причины, мешающие вам постоянно читать книги.

3) Как вы понимаете фразу: «Литература – учебник жизни»?

9. *Учитель:* Какие уроки жизни дает нам сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?

Эта сказка написана для взрослых. Но читать ее интересно в любом возрасте. Она

объясняет, что «самого главного глазами не увидишь», и что «зорко одно лишь сердце». А разве сердце может быть зрячим? Как вы понимаете слово «зрячий»? Вы прочитали эту книжку. Какие слова вы бы записали в записную книжку? *На доске записываются следующие цитаты из сказки:*

- 1) Это очень печально, когда забывают друзей.
- 2) Надо судить не по словам, а по делам.
- 3) С каждого надо спрашивать то, что он может дать. Власть должна быть разумной.
- 4) Себя судить куда трудней, чем других.
- 5) Тщеславные люди воображают, что все ими восхищаются. Они глухи ко всему, кроме похвал.

А еще в сказке есть замечательные слова:

- б) Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.

Кому принадлежат эти слова?

Путешествуя по планете Земля, Маленький принц встречается с Лисом. И Лис ему говорит:

- Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня. Если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу.

- А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.

- Надо запастись терпением, - ответил Лис.

Может, с этого и начинается дружба?

- Что значит быть терпимым по отношению друг к другу?

Для настоящей дружбы нужно терпение и терпимость.

А теперь вспомним содержание, отправимся в путешествие по планетам с Маленьким принцем. На первой планете жил Король. Он был очень одинок. Король предложил Маленькому принцу остаться у него.

- Остайся, я назначу тебя министром юстиции!

- Но ведь здесь некого судить!

- Тогда суди сам себя... Это самое трудное. Себя судить куда труднее, чем других.

Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.

Очень часто мы сталкиваемся с тем, что проявляем нетерпимость к недостаткам и проступкам товарищей, осуждаем друг друга. А ведь надо критически относиться и к своим поступкам. Попробуйте ответить, почему себя труднее судить, чем других.

Отправимся на планету к Честолюбцу.

Что такое честолюбие? (Честолюбие – жажда известности, почестей, стремление к почетному положению.)

- А вот и почитатель явился! – воскликнул Честолюбец, еще издали завидев Маленького принца. Ведь тщеславным людям кажется, что все ими восхищаются. А когда Маленький принц попробовал Честолюбцу задать вопрос, тот его просто не услышал. Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал.

10. *Учащиеся отвечают на вопросы:*

- Изменилась ли ваша точка зрения на художественную книгу или нет и почему?

- Согласны ли вы, что литература – учебник жизни?

11. Классный руководитель предлагает каждому сделать выбор в чтении, потому что ответы на вопросы жизни можно получить, лишь читая книги.