

Муниципальное автономное некоммерческое учреждение
дополнительного образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Методическая разработка
по проведению акции по профилактике
наркомании, алкоголизма и табакокурения
«Безопасное детство»

Подготовила:
педагог- организатор
МАНУ ДО ДХТД
МО Кореновский район
Наумова Ирина Алексеевна

г. Кореновск, 2017 год

Оглавление

1. Введение	1-2 стр.
4. Основная часть:	
4.1. Сценарий открытия акции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Безопасное детство»	3-4 стр.
4.2. Сценарий конкурса рисунков на асфальте «Если хочешь быть здоров»	5-7 стр.
4.3. Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	8-11 стр.
4.4. Сценарий программы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Быть здоровым - быть сильным», для учащихся общеобразовательных учреждений	12-17 стр.
4.5. Анкета для подростков	18-20 стр.
4.6. Анкета для родителей	21-22 стр.
6. Список используемой литературы	23 стр.

Аннотация

Одним из приоритетных направлений учебно- воспитательной работы Дома художественного творчества детей, как учреждения дополнительного образования, является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни, как альтернативе пагубным привычкам в молодежной среде. Данная методическая разработка представлена с целью привлечения внимания социума к проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения, массового вовлечения детей и подростков, родительской общественности к решению данной проблемы.

Разработка поможет педагогам сформировать у подрастающего поколения сознание ведения здорового образа жизни, поиска альтернативных видов досуга и занятости и устойчивого понимания родителей, социума важности и необходимости совместной профилактической работы.

Предложенный материал может быть использован в образовательных учреждениях различных типов как во внеклассной работе при организации классных часов, так и при проведении профилактических акций.

Введение

Пожалуй, нет ни одного человека на нашей планете, который бы не слышал о вреде наркотиков и алкоголизма и о тех последствиях, которые следуют от употребления наркотических веществ. Средства массовой информации глубоко освещают эту проблему, миллионы врачей бьют тревогу, сравнивая эту проблему с национальной катастрофой, доносят данные о зле, которое кроется в развивающейся наркомании.

Многие люди действительно понимают то, что вред, идущий от наркотиков, пагубно влияет не только на тех, кто ими увлекается, но он распространяется и на близких, которые страдают от того, что на их глазах погибают любимые люди. Страдают окружающие, друзья и общество в целом. Наркотики наносят социальный вред. Наркотики – это открытые врата ко всем бедам и несчастьям, они губят людей, будущее поколение и не оставляют никакой надежды на то, что мир станет наконец - то более безопасным.

Цель:

- Привлечение внимания социума к проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- Массовое вовлечение детей и подростков, родительской общественности к участию в акцию.
- Привлечение молодежи к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Активизация работы учреждения дополнительного образования детей по профилактике вредных привычек.
- Выработка осознанного негативного отношения детей к наркотическим веществам.
- Формирование целостного и устойчивого понимания родителей, социума педагогов важности и необходимости совместной профилактической работы.

Предполагаемый охват участников в акции: 1580 воспитанников МАНУ ДО ДХТД (95 %), 500 родителей, 50 педагогов дополнительного образования детей.

Ожидаемый результат: Привлечение внимания к проблеме наркомании не только детей, но и родителей, общественности, повышения уровня воспитанности социально адаптированного здорового молодого поколения.

Акция предполагает проведение четырех этапов:

- 1) Торжественное открытие акции «Безопасное детство»

Место, начало проведения: актовый зал МАНУ ДО ДХТД, 10-00ч.

Участники: телевидение, представители администрации МО Кореновский район, Кореновского отдела РУФСКН, врач нарколог, педагоги дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД, воспитанники старшей возрастной категории творческих объединений учреждения, их родители.

- 2) Конкурс рисунков на асфальте «Если хочешь быть здоров»
Место, начало проведения: центральная площадь г. Кореновска
Участники: педагоги дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД, воспитанники младшей возрастной категории, их родители.
Ответственный: Социальный педагог В.А. Строватикова
- 3) **Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»**
Место, начало проведения: центральный стадион г. Кореновска, 12-00 ч.
Участники: педагоги дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД, воспитанники средней возрастной категории творческих объединений учреждения, их родители
Ответственный: педагог – организатор Т.А. Алексеева
- 4) **Программа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма «Быть здоровым – быть сильным».**
Результаты анкетирования с целью выяснения отношения учащихся к проблеме употребления наркотиков, их мнения по поводу профилактики (см. Приложение)
Место, начало проведения: актовый зал МАНУ ДО ДХТД , 12-00ч.
Участники: телевидение, врач нарколог, педагоги дополнительного образования МОАУ ДОД ДХТД, воспитанники старшей возрастной категории творческих объединений учреждения

Сценарий
открытия акции по профилактике наркомании, алкоголизма и
табакокурения
«Безопасное детство»

Дата проведения: 26 июня 2017 г.;

Время проведения: 10 - 00 - 14-00 ч.;

Ответственный за проведение: педагог- организатор МАНУ ДО ДХТД
И.А.Наумова;

Участники: воспитанники Дома художественного творчества детей, родители,
педагоги

Место проведения: Центральный стадион г. Кореновска,
Центральная площадь г. Кореновска.

Ход мероприятия:

1 этап:

Торжественное открытие акции «Безопасное детство»

На экране отображена заставка акции. В зале звучит музыка.

В зале гаснет свет. Идет просмотр видеofilmа

1. Приветственное слово директора МАНУ ДО ДХТД А.Н.Мищенко
2. Выступление ведущей акции:

Ведущая: Добрый день, уважаемые гости, педагоги, родители, воспитанники нашего учреждения дополнительного образования детей.

Наркотики - одна из наиболее серьезных общественных проблем. Прием наркотиков ведет к наркомании - наиболее опасной форме зависимости от психо- активных веществ. Фиксируемый на всем протяжении 90-х годов в России рост числа наркоманов среди подростков и молодежи, свидетельствует о кризисных явлениях в обществе и молодежной среде.

Распространение наркомании в России происходит угрожающими темпами. В настоящее время незаконный оборот наркотиков в России является важнейшей проблемой, масштабы которой все возрастают: расширяется организованный рынок, предлагающий различные виды наркотиков, а сама Россия превращается в важную сторону транзита.

Наркомания – тотальное поражение личности. К тому же, в большинстве случаев, сопровождающиеся резким ухудшением здоровья. Это значит, что человек, идущий по пути наркомании постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества, становится психически ненормальным, теряет друзей, потом семью, не может приобрести профессию или утрачивает ту, которой раньше владел, остается без работы, вовлекается в преступную среду, приносит бедную несчастий себе и окружающим, и, наконец, медленно и верно разрушает свое тело.

Еще одна особенность наркомании состоит в том, что она необратима и негативные изменения, которые произошли с человеком в результате злоупотреблением наркотиками, остаются с ними навсегда. Наркомания - похожа на увечье, если нога ампутирована. Она снова не вырастет. Если в результате наркоманских походов чистота души и семейных отношений утеряна, она не восстановится. Раны в памяти заживают куда труднее, чем на коже. Вдобавок, к большому несчастью для больных, действия наркотиков всегда "отпечатывается" не только на психике, но и на всем организме.

Что самое страшное в наркомании? Наркоманы (часто также и их родные) слишком поздно понимают, что они не просто балуются наркотиками, а уже не могут без них. Иногда пристрастие закрепляется через полгода или год. Чаще 2-3 месяца. Но нередко человек становится зависимым после 1 инъекции наркотика. Что будет в каждом конкретном случае с тем или иным человеком, никому не известно. И поэтому никто не должен говорить себе: "Я могу попробовать наркотик и ничего страшного не случится". Как признают наркоманы со "стажем" — это "роковое заблуждение". Сегодня важно понять, что наркомания – это не личное дело каждого.

Для того, чтобы защитить общество от этого зла, нужно знать врага в лицо и не бояться его. Здесь главная трудность для нас взрослых, заключается в том, что мы слишком долго не обращали внимания на то, что происходит в мире, где живут наши дети. За это время они успели разувериться в нас, отгородиться непонятным нам языком, научиться скрываться и прятаться. Мы живем в 2-ух разных мирах, часто не слыша и не понимая друг друга. Для того, чтобы приостановить рост наркомании в молодежной среде, не допустить приближения числа употребляющих наркотика, "к критической массе" нам сотрудникам молодежной сферы, необходимо осознать глубину проблемы, изучить реальную ситуацию в молодежной сфере, выработать эффективные методы противодействия распространения наркотиков.

3. Слово предоставляется Представителю РУФСКН по Кореновскому району

4. Ведущая: Уважаемые участники! Всем нам понятна проблема распространения наркомании в России. Конечно же множество людей занимаются её профилактикой. Не стоим в стороне и мы, педагоги дополнительного образования детей.

Сегодня мы предлагаем провести с нашими детьми массовую акцию, привлечь к участию ней всех наших воспитанников, их родителей, самим принять в ней участие, как говорится показать собственным примером, что мы тоже сторонники здорового образа жизни.

Сейчас мы предлагаем педагогам сформировать группы детей, для прохождения их на места проведения этапов акции.

Дети, педагоги, родители шествуют по улице Красной к центральному стадиону, центральной площади для участия в соревнованиях.

По ходу шествия звучит молодежная музыка, слова призыва к здоровому образу жизни.

Далее сценарии проведения этапов акции:

Сценарий конкурса рисунков на асфальте «Если хочешь быть здоров»

Место проведения: центральная площадь г. Кореновска

Центральная площадь города

Движение на центральной площади города перекрыто. Площадь поделена на квадраты для рисунков участников.

Звучит музыка, выходит ведущая

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые гости. Я рада приветствовать вас в этот теплый летний день. Сегодня мы с вами собрались на наш праздник, чтобы вспомнить, обсудить и закрепить правила, полезные для нашего здоровья. Ребята, поднимите руки те, кто ведет здоровый образ жизни. Все! Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете ДА или НЕТ.

- Регулярно чистить зубы?
- Побольше смотреть телевизор?
- Соблюдать режим дня?
- Делать зарядку по утрам?
- Кушать много сладкого?
- Гулять на свежем воздухе?
- Кушать немытые овощи и фрукты?
- Мыть руки перед едой?
- Пить с товарищем из одного стакана?
- Заниматься спортом?

Теперь я вам верю, вы правильно ответили на все мои вопросы. Здоровье — это неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас хочется быть сильным, здоровым, бодрым и энергичным.

Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши!
На неправильный совет
Говорите: нет, нет, нет

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?

Говорила маме Люба:
-Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом, каждом зубе.
Будет ваш каков ответ?
Молодчина Люба?

Ох, неловкая Людмила
На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный ответ?
Молодчина Люда?

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили
И идете спать.
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет?
Чтобы зубы укреплять,
Полезно гвозди пожевать.
Это правильный совет?

Запомните совет полезный:
Грызть нельзя предмет железный.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Молодцы же вы, ребятки,
Будет все у вас в порядке!

Ведущая: сегодня я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе рисунков на асфальте «Если хочешь быть здоров», где каждый из вас покажет свои умения, нарисует настоящие картины о том, что такое здоровье, что нужно делать чтобы быть сильным, счастливым и здоровым.

Ведущая: А оценивать ваши рисунки будет наше многоуважаемое родительское жюри.

Представление жюри. В состав жюри входят бабушки, дедушки, мамы и папы детей (5 человек)

Ведущая: Жюри представлено, и мы начинаем наш конкурс. Сегодня вместе с вами, ребята, будут рисовать ваши родители.

Дети вместе со своими родителями рисуют. По окончании конкурса подводятся итоги, награждаются победители

Ведущая: Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием, нарисовали удивительные рисунки. Я хочу, чтобы вы всегда были здоровы, активны, жизнерадостны!

Сценарий
спортивного праздника
«Мама, папа, я – спортивная семья»

Место проведения: Стадион МОБУ ДОД ДЮСШ №1
(центральный стадион) г. Кореновска

Оборудование и инвентарь:

Секундомер, свисток, рулетка, стойки, воздушные шары, канат.

Музыкальное сопровождение:

Спортивный марш.

Участники:

Команды – семьи участвуют в количестве трех человек – папа, мама и ребенок – капитан команды.

Награждение:

1. Победитель награждается медалью, грамотой и призом.

2. Призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

3. Семьи можно наградить по номинациям:

«Самая целеустремленная семья»;

«Самая дружная семья»;

«Самая весёлая семья»;

«Самая спортивная семья».

Ход праздника

Звучит музыка, на спортивную площадку стадиона выходит ведущая

Ведущая: Доброе день, дорогие друзья! Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Здравствуйте, дорогие ребята, болельщики и гости! Как хорошо, что мы вместе собрались на наш замечательный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Давайте поприветствуем участников нашего спортивного праздника.

Под звуки спортивного марша команды выходят на спортивную площадку стадиона. Выстраиваются в одну шеренгу лицом к зрителям и жюри. Каждая команда в единой форме с эмблемой.

Ведущая: Громкие аплодисменты командам участникам. Сегодня мы постараемся доказать на деле, что наши семьи самые дружные, счастливые, самые спортивные и, конечно, здоровые. Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, риск, поиск, победа. Я желаю всем успеха и хорошего настроения.

На площадку выходят дети-чтецы

Чтец 1-й:

Посмотрите-ка, у нас

Собрались дети просто класс,

Ну а рядом – папы, мамы.

Папы бросили диваны,

Мама бросили кастрюли
И костюмы натянули.

Чтец 2-й:

Все хотят соревноваться,
Пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать.

Чтец 3-й:

Этой встрече мы все рады,
Собрались не для награды.
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно!

Чтец 4-й:

А ну-ка, папы, мамы подтянитесь,
С детьми своими за победу поборитесь!
Итак, на старт я призываю всех!
Пусть вам сопутствует удача и успех!

Чтецы уходят

Ведущая: А сейчас дорогие наши гости – болельщики и участники соревнований! Позвольте Вам представить многоуважаемое жюри

Звучат торжественные фанфары, представление жюри

Ведущая: Судьи представлены, и мы начинаем наши спортивные состязания.

1. Конкурс «Визитная карточка»

Ведущая: Первый конкурс – визитные карточки команд. Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Конкурс оценивается по пятибалльной шкале.

Ведущая: перед любым соревнованием нужно провести разминку, подготовить свое тело к физическим нагрузкам, размять мышцы, все как полагается у серьезных спортсменов. А мы посмотрим, насколько качественно, эффективно, весело и опять-таки дружно и согласованно команды подготовят себя к дальнейшим стартам. Разминку мы проведем вместе с ребятами ансамбля эстрадного танца «Жизнь».

Под музыку на сцену выходят дети ансамбля эстрадного танца «Жизнь», ребята показывают движения. А команды участники их повторяют.

Ведущая: Все участники справились с заданиями на отлично! Так держать!

Древние греки утверждают:

“Хочешь быть сильным – бегай!

Хочешь быть умным – бегай!

Хочешь быть красивым – бегай!”

2. Эстафета «Бег с воздушным шаром»

Первый участник (ребенок) с воздушным шаром в вытянутой руке (придерживать шар рукой нельзя) обегает стойку (15 м от старта), возвращается к своей команде, которая стоит за линией старта в колонне по одному, передает

воздушный шар следующему участнику – маме, мама – передает папе. Папа финиширует – эстафета окончена.

Ведущая:

С эстафетой справились отлично.

Быстро бегать – это всем привычно.

А теперь попрыгаем, друзья,

Узнаем кто у нас самая прыгающая семья.

3. Конкурс «Кто дальше прыгнет»

По-очереди, сначала ребенок, затем мама и последний – папа, выполняют прыжок в длину с места. Место приземления отмечается мелом по пяткам. Это место является местом начала прыжка следующего участника команды. Победитель определяется по сумме всех прыжков.

Ведущая:

Следующий конкурс называется «Транспортировка ребенка». Представим себе, что вся семья пошла в многодневный поход. На пути следования ребенок подвернул ногу. Ему необходима передышка. Задача участников – на сцепленных руках перенести его до поворотной стойки и вернуть на место. Это транспортное средство называется папамамабиль.

4. Конкурс «Транспортировка ребенка»

Ведущая:

Ну, а следующий конкурс

Требует от игрока

Ловкости, умения

Большого вдохновения.

Стремление к победе

И веселый смех

Помогут вам

И гарантируют успех.

5. Эстафета «Весёлые прыжки»

Первый участник (ребенок) с воздушным шаром, зажатым между коленями, прыгает к финишной стойке, вокруг неё, а затем возвращается к своей команде, которая стоит за линией старта в колонне по одному, передает воздушный шар следующему участнику – маме, мама – передает папе. Папа финиширует – эстафета окончена.

Ведущая:

Видим мы со стороны

Команды в технике равны.

Взглянуть хотим мы побыстрей

Чьи капитаны пошустрей.

6. «Конкурс капитанов»

К ноге каждого капитана привязан воздушный шар. Задача - свободной ногой наступить на шар соперника так, чтобы шар лопнул. Побеждает тот, у кого остается неповрежденный шар.

7. Конкурс «Перетягивание каната»

Ведущая: Наши спортивные состязания закончились и, пока судьи подводят итоги, я приглашаю под ваши громкие и дружные аплодисменты вокальный ансамбль «Голоса» с песней «Смотри на жизнь веселей»

Вокальный ансамбль «Голоса» исполняет песню

«Смотри на жизнь веселей»

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Награждение участников

Ведущая: Наши соревнования подошли к концу, но думаю, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения.

Всем спасибо за внимание,

За задор, за звонки смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивающий успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья,

До счастливых, новых встреч».

Вперёд, за здоровым образом жизни!

Звучит музыка.

Сценарий

программы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Быть здоровым - быть сильным», для учащихся общеобразовательных учреждений.

Место проведения: ДХТД

За кулисами ведущая читает стихотворение, на экране мультимедии появляется заставка с текстом «Мы хотим жить».

Мы рождены, “чтоб сказку сделать былью”

Нам, на Планете, всё для этого дано.

Должны творить, дерзать,

И мы должны быть сильными,

Не падать вниз, не оседать на “дно”.

Есть в жизни много разного соблазна.

Наркотик – вот тот самый страшный грех.

Ты должен прокричать, что это грязно,

Да так, чтобы твой крик дошёл до всех.

А если кто-то, крик твой не услышит,

То не поможет никакой запрет.

Пусть закричит Вселенная как может:

“Война наркотикам, и на Земле им места нет!”.

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня наш разговор мы поведём о ваших привычках. У каждого человека в течение жизни их вырабатывается множество, и самых разных. А какие привычки есть у вас? *(Ответы старшеклассников)*

Ведущий: видите, как много, оказывается, мы можем привести примеров. Одни привычки помогают нам. Например, тому, кто привык вставать ежедневно в 7 часов, не нужен будильник. Тот, кто привык все свои вещи класть на место, не будет в спешке переворачивать вверх дном квартиру в поисках нужной книги, ручки или тетради. А тому, кто каждый день в одно и то же время садится за письменный стол, не нужно заставлять себя учить уроки – его организм заранее настроится на работу. Все эти привычки полезные.

Ведущий: Но, к сожалению, многие из нас могут «похвастаться» и вредными привычками. Кто - то имеет обыкновение подолгу нежиться в постели, поэтому постоянно опаздывает в школу. Кто - то привык все трудные и не очень занимательные дела откладывать «на завтра», из-за этого ему часто приходится устраивать настоящий аврал, чтобы справиться с ворохом накопившегося. Среди опасных привычек есть и те, которые способны разрушить здоровье человека - дружба с алкоголем, никотином, наркотиками. Мы продолжаем наше мероприятие, и я предлагаю поиграть всем в психологическую игру «Сюрприз».

Игра «Сюрприз»

(Материалы: непрозрачная коробочка, в ней сигарета – муляж)

Ведущий: Ребята, посмотрите, какая необычная коробочка в моих руках! То, что в ней лежит – “плохо”, “нельзя”, “запрещено” и даже опасно!

(каждый участник может проявить себя по отношению к этой коробочке, как хочет)

- Как вы думаете, что бы это могло быть? (дети предлагают свои версии)

- Хотите узнать, что же всё-таки там лежит?

- Посмотрите!

Вы все знали, что то, что лежит в коробочке это “плохо, “нельзя, “запрещено” и даже опасно, но, несмотря на это, открыли коробочку. Вы не захотели принять во внимание мои предупреждения.

Очень часто в юном возрасте это происходит просто из любопытства, а потом человек привыкает к этому, и отказаться бывает очень трудно.

Ведущий: И сейчас вашему вниманию я бы, хотела предоставит видеофильм, в котором показывается правда о цене короткого миража наркотического угара, правда о механизме разрушения наркотиками самого ценного подарка природы – собственного тела и личности, и правда о том, как создать свой собственный мир успеха и достижений, мир победы над собой и над обстоятельствами, мир получения истинного наслаждения от жизни. Известные спортсмены, музыканты и общественные деятели, рассказывают о своем отношении к наркомании и помогают подросткам и молодежи правильно сформировать позицию здорового образа жизни.

Видеофильм «Территория безопасности»

Ведущий: Вредные привычки, такие как, курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков приводят к тяжелым медицинским и социальным последствиям. Вы, наверное, знаете это. Приведите примеры!

ответы старшеклассников

Ведущий: Вы правы. Наркотики вызывают зависимость, а зависимость «выбивает» из нормальной жизни – теряешь друзей; не можешь ни работать, ни учиться; родители все время ругают, есть шанс серьезно приобрести неизлечимые заболевания, ведущие к смертельному исходу, потерять возможность иметь здоровое потомство, иметь проблемы с органами охраны порядка. Да и вообще, потерять себя как личность. И более подробно на эту тему мы поговорим с наркологом, на сцену приглашаю Костенко Н.В.

Выступление врача-нарколога

После прослушивания лекции нарколога у ребят могут возникнуть вопросы:

1. Какое место в мире Россия занимает по количеству наркоманов?
2. Какими могут быть дети у наркоманов?
3. Насколько быстро происходит привыкание к наркотикам?
4. Может ли одноразовое применение наркотика привести к смертельному исходу?
5. Лечение от наркомании – легко ли это сделать самому?

Ведущий: Я думаю, что это выступление заставило вас задуматься о своем здоровье и еще раз отметили для себя, что в 21 веке модно быть здоровым. Существует множество спортивных комплексов, помимо этого вы можете

развивать себя творчески: заниматься танцами, вокалом, рисованием, моделированием и т.д. И сейчас для Вас выступает старшая группа образцового вокального ансамбля «Голоса» с музыкальной композицией «Молодежный гимн».

Выступление вокального ансамбля «Голоса»

Ведущий: Теперь давайте поиграем в интеллектуальную игру «Слабое звено».

Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек

“Слабое звено”

Игра проводится по правилам телевизионной игры “Слабое звено”, в игре участвует 5 учащихся. По итогам этапа участниками выбирается, игрок, давший наименьшее количество правильных ответов. Называется «Слабым звеном» и покидает игру.

Ход игры

1 этап

Продолжи:

1. Капля никотина убивает... (лошадь или муху)
2. Кто из русских правителей запретил курение? (Иван Грозный или царь Михаил Фёдорович)
3. Продолжите “Человек — это венец... (короля или природы)
4. Часто при курении повышается... (артериальное давление или атмосферное давление)
5. Кто из европейских путешественников впервые увидел курящих людей? (Васко да Гамма или Христофор Колумб)
6. На сколько минут укорачивается жизнь курильщика после каждой выкуренной сигареты? (на 15 минут или на 10 минут)
7. Продолжи “Курильщик - сам себе ... (могильщик или доброжелатель)
8. По какой причине в России было запрещено курение? (из-за частых пожаров или из-за одурманивания народа)
9. Существует ли вакцина против СПИДа и ВИЧ-инфекции? (нет или да)
10. Что поражается у курильщика, прежде всего? (сосуды или легкие)
11. Продолжи “Пьяный человек - не человек, ибо он потерял ... (разум или кошелек)
12. По какой причине в России Пётр I разрешил курение табака? (с целью оздоровления людей или развития экономики)
13. В каком фильме Леонида Гайдая герой учит молодёжь танцевать твист, туша окурки то одной, то другой ногой? (“Брильянтовая рука” или “Кавказская пленница”)
14. Сколько литров табачного дёгтя проходит за 10 лет через дыхательные пути курильщика (8 литров или 5 литров)
15. Никотин — это яд, который особенно влияет на... (рост или зрение)

Завершение 1 этапа игры.

- Кто самое слабое звено?
- У кого не сложилась игра?
- Кто покинет нашу команду?

- Пришла пора определить самое слабое звено.

(первый игрок покидает команду)

2 этап

1. Что делали по закону, который издал китайский император Ву Вонг в 1220 году, уличенным в пьянстве? (подвергали смертной казни или изгоняли из страны)
2. Образование раковых опухолей у курильщика вызывают содержащийся в сигарете... (никотин или радиоактивный полоний)
3. Болезнь, которую называют “чумой XX века”? (рак или СПИД)
4. Наркотики – это химические вещества, оказывающие воздействие на... (нервную систему или органы пищеварения)
5. Кто из известных русских писателей сказал такую фразу: “Редкий вор, убийца совершает свое дело трезвым”. (Л.Н. Толстой или А.П. Чехов)
6. Сколько вредных веществ попадает в организм человека при курении? (около 10 или около 30)
7. Какое количество наркоманов насчитывается в России? (более 10 млн. человек или более 5 млн. человек)
8. Смола, образующаяся при сгорании табака, вызывает... (отравление или опухоли)
9. Сколько человек в год один наркоман может вовлечь в наркозависимость? (15 человек или 9 человек)
10. Какую проблему обостряет рост наркомании? (гриппа или СПИДа)
11. Какое количество россиян ежегодно уносит “эпидемия” моды курения? (около 100 тысяч человек или 400 тысяч человек)
12. Какое воздействие оказывает алкоголь на центральную нервную систему? (положительное или отрицательное)

Завершение 2 этапа игры.

- Пора подвести итоги.

- Кто оказался не у дел?

- Кто подводит команду?

- Определите, кто “самое слабое звено?”

(идет голосование, дети дают характеристику игроку, который покинул игру)

3 этап

1. Рак легкого у курящих встречается чаще, чем у некурящего... (в 30 раз или 15 раз)
2. Кому из русских поэтов принадлежат слова: “Человек пьющий ни на что не годен”? (М.Ю. Лермонтову или А.С. Пушкину)
3. Какому народу принадлежит такая поговорка: “Внешность человека отражается в зеркале, а душа – в водке”? (корейскому или русскому)
4. Кто из мировых знаменитостей стал жертвой пагубной страсти к наркотикам? (Элвис Пресли или Арнольд Шварценеггер)
5. Назовите болезнь заядлых курильщиков? (кашель или бронхит)
6. Во сколько раз смертность детей в пьющих семьях выше, чем в непьющих? (в 2 раза или в 3 раза)
7. Что помогает сохранить и укрепить здоровье людей? (спорт, ЗОЖ)

8. Во сколько раз увеличилась смертность детей от передозировки наркотиками?
(в 42 раза или в 17 раз)

9. Какое количество табачного дегтя содержится в 1 кг табака, который человек выкуривает за месяц? (70 мл. или 90 мл.)

Завершение 3 этапа

- Пора подвести итоги.
- Кто на сей раз оказался хуже всех?
- Кто подводит всю команду?
- Кому предстоит покинуть игру?

(Идет голосование. Участники называют причину, по которой тот или иной игрок покидает команду)

4 этап (заключительный)

Каждый из оставшихся игроков должен набрать наибольшее количество правильных ответов.

1. - Продолжите: “Пить вино так (яд)
же вредно, как принимать...”

- Курение – это частые болезни (смерть)
и преждевременная...

2. - Кто такой “пассивный (человек, вдыхающий сигаретный дым)
курильщик”?

- Как расшифровать слово (синдром приобретенного иммунодефицита)
“СПИД”?

3. - Что такое иммунитет? (способность организма противостоять
возбудителям различных инфекций и убивать
опухолевые клетки)

- Какие главные угрозы (плохая экология, пьянство, курение,
здоровью людей ты бы наркомания)
выделил?

Подведение итогов игры

Участник, набравший больше всех очков, получает приз.

Дополнительные вопросы:

- курить – здоровью... (вредить)
- любить курение – вредить... (сердцебиению)
- поскорей бросай курить, чтобы рост... (не прекратить)
- сначала человек пьет вино, а потом вино пьет... (человека)
- вино полюбил, семью... (разорил)

- бочка вина ядом...

(полна)

Выступление хореографического ансамбля «Жизнь»

Ведущий: Давайте жить интересно, ведь, сколько удовольствия можно получать от занятий спортом, танцами, а самое главное, от общения друг с другом. И прямо сейчас давайте сделаем выбор и скажем да спортивному флешмобу, который для Вас приготовил педагог дополнительного образования, руководитель образцового хореографического ансамбля «Жизнь» Курченко И.А., всех желающих мы ждем на сцене.

Спортивный флешмоб

После флешмоба все остаются на сцене, ведущий выходит и читает стихотворение

Ведущий:

Здоровыми быть превосходно,
Не нужно с лекарствами жить,
С друзьями общаться свободно,
Про беды свои позабыть.

Здоровая жизнь интересней,
Пусть кто – то меня не поймет.
Пусть будет у нас все чудесно,
Пусть в людях здоровье живет.

Представил я перед вами
Образы жизни людской.
Свой выбор вы делайте сами,
Здоровая жизнь – выбор мой!

Под музыку все уходят со сцены

Анкета для подростков

Анкетирование анонимное, поэтому можно не писать свою фамилию и имя. Пожалуйста, постарайтесь ответить на вопросы как можно искренне, выражайте только свою точку зрения.

1. Пол _____
2. Возраст _____
3. Много ли у тебя свободного времени?
а) да; б) нет.
4. Как ты учишься?
а) отлично;
б) хорошо;
в) удовлетворительно;
г) плохо
5. Чем занимаешься в свободное время?
а) читаю;
б) занимаюсь в спортивной секции;
в) занимаюсь в кружке, изостудии;
г) смотрю телевизор;
д) слушаю музыку;
е) собираемся со сверстниками во дворе, подъезде, подвале;
ж) что - то другое (укажи что _____).
6. Знаешь ли ты, что такое наркомания?
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
7. Предлагали ли тебе когда - нибудь наркотик?
а) да; б) нет.
8. Если предлагали, то кто?
а) приятель;
б) одноклассник;
в) родственник;
г) незнакомый человек;
д) знакомый, сам употребляющий наркотики.
9. Где предлагали наркотики?
а) в школе;
б) в парке;
в) на стадионе;
г) другое место (укажи, где _____).
10. Приходилось ли тебе пробовать наркотики?
а) да; б) нет.
11. Знаешь ли ты, какие наркотики существуют? Назови 5-6 разновидностей.

12. Знаешь ли ты о пагубном действии наркотиков на здоровье человека?

- а) да;
 - б) знаю, но со мной этого не случится;
 - в) знаю, но я всегда смогу бросить принимать наркотики;
 - г) нет.
- 13.** *Как ты относишься к подросткам, которые употребляют наркотики пока еще время от времени?*
- а) сочувствую; б) безразлично; в) осуждаю.
- 14.** *Представляет ли наркомания опасность для твоих друзей?*
- а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
- 15.** *Представляет ли наркомания опасность для подростков и молодежи нашего района?*
- а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
- 16.** *Как бы ты поступил, если бы тебе предложили наркотик бесплатно?*
- а) согласился бы взять;
 - б) отказался;
 - в) смотря по ситуации;
 - г) смотря какой наркотик.
- 17.** *Что бы ты предпринял, если бы узнал, что твой друг употребляет наркотики?*
- а) сообщил бы родителям;
 - б) посоветовал бы обратиться в наркологический диспансер;
 - в) сообщил бы классному руководителю;
 - г) поговорил бы с другом и предложил свою помощь;
 - д) ничего бы не сделал, это его личное дело;
 - е) другое (укажи _____).
- 18.** *Как ты думаешь, есть ли среди твоих знакомых подростки, употребляющие наркотики?*
- а) да; б) нет; в) не знаю.
- 19.** *Как тебе кажется, имеет ли смысл проводить различные антинаркотические акции в детских коллективах?*
- а) да; б) нет; в) не знаю.
- 20.** *Как ты думаешь, чем можно предотвратить употребление наркотиков?*
- а) достоверной информацией о наркотиках и последствиях их употребления;
 - б) осознанием губительности пути употребления наркотиков;
 - в) запретами со стороны родителей и взрослых;
 - г) ужесточением законов;
 - д) затрудняюсь ответить.
 - е) другое (что именно _____).
- 21.** *Кому ты доверяешь, к чьим словам прислушиваешься в вопросах наркомании?*
- а) друзьям;
 - б) людям, испытавшим на себе действие наркотиков;
 - в) знакомым;
 - г) работникам правоохранительных органов;
 - д) родителям, родственникам;

- е) одноклассникам;
- ж) врачам - наркологам;
- з) учителям;
- и) средствам массовой информации;
- к) другое (укажи _____).

22. *Как на тебя действует информация о наркотиках, которую ты получаешь из бесед в школе, телепередач, публикаций в газетах?*

- а) вызывает негативное отношение к употреблению наркотиков;
- б) вызывает желание попробовать;
- в) не влияет на мое отношение к наркотикам;
- г) затрудняюсь ответить.

23. *Нужна ли тебе информация о наркотиках, наркомании и последствиях?*

- а) да; б) нет.

24. *Где бы ты хотел получить эту информацию?*

- а) в школе;
- б) от родителей;
- в) из телепередач;
- г) из специальной литературы;
- д) другое (укажи _____).

Анкета для родителей

1. Ваш пол _____ Пол Вашего ребенка _____

2. Ваш возраст _____ Возраст Вашего ребенка _____

3. Какая у Вас семья:

а) полная; б) неполная

4. Сколько времени Вы уделяете своим детям в рабочий день?:

а) до 1 часа; б) до 2-х часов; в) до 3-х часов; г) более 3-х часов; д) затрудняюсь ответить.

5. Сколько времени Вы уделяете своим детям в выходной день?:

а) до 4-х часов; б) от 4 до 6-ти часов; в) от 6-ти часов до 8-ми часов; г) практически весь день; д) затрудняюсь ответить.

6. Как Вы проводите это время с Вашими детьми?:

а) общаюсь с ребенком; б) помогаю в учебной деятельности; в) совместные дела по дому и совместные игры; г) выезжаем на природу; д) вместе занимаемся спортом; е) посещаем культурные и развлекательные учреждения;

ж) что-то другое _____

з) затрудняюсь ответить

7. Что для Вас важнее всего в этой жизни? (проранжируйте):

а) получение удовольствий от жизни; б) творческий труд (самореализация); в) семья и её благополучие; г) духовное развитие (самообразование); д) материальное благополучие семьи; е) успех в делах моего ребенка; ж) затрудняюсь ответить

8. Определите, пожалуйста, обычный психологический климат в Вашей семье?:

а) доброжелательный; б) равнодушный; в) напряженный; г) конфликтный; д) затрудняюсь ответить.

9. Какое дополнительное образование получает Ваш ребенок?:

а) музыкальная школа; б) художественная школа; в) спортивная школа; г) школьные кружки; д) кружки в детских Центрах; е) кружки в клубах по месту жительства; ж) курсовую подготовку при УНПО, ссузах, вузах; з) что-то другое _____ и) затрудняюсь ответить.

10. Есть ли у Вас трудности в воспитании ребенка?:

а) никаких трудностей, полное взаимопонимание; б) бывают сложности, но мы успешно их преодолеваем; в) бывают сложности; г) испытываем трудности в воспитании; д) иногда не справляемся с ребенком; е) часто не справляемся с ребенком; ж) что-то другое _____ з) затрудняюсь ответить.

11. Обсуждаете ли Вы с ребенком его будущую самостоятельную жизнь?:

а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить;

12. На что Вы в большей степени обращаете внимание при воспитании ребенка?:

а) на послушание ребенка; б) на его самостоятельность; в) на его самосознание и ответственность; г) на его трудолюбие; д) на его успешность в делах; е) что-то другое _____ ж) не задумывался об этом.

13. Как Вы думаете, кто должен осуществлять профилактику наркомании с детьми в первую очередь?:

- а) родители; б) классный руководитель; в) учителя–предметники; г) педагог-психолог в школе; д) медицинские работники, е) правоохранительные органы; ж) не нужно ее проводить; з) затрудняюсь ответить; и) что-то другое _____

14. Знаете ли Вы, проводят с Вашим ребенком профилактическую работу по наркомании?:

- а) да; б) нет; в) не задумывался об этом; г) не знаю.

15. Как Вы относитесь к употреблению наркотиков людьми?

- а) крайне отрицательно; б) отрицательно; в) безразлично; г) принимать или не принимать наркотики – личное дело каждого; д) иногда допустимо; е) положительно; ж) затрудняюсь ответить; з) что-то другое _____

16. Есть ли среди друзей (подруг) Вашего ребенка дегустаторы наркотиков или наркоманы:

- а) да; б) нет; в) не знаю; г) не задумывался об этом; д) затрудняюсь ответить.

17. Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее способствуют росту наркомании в нашем городе (районе)?:

- а) неосведомленность подростков и молодежи о пагубных последствиях; б) доступность приобретения наркотиков; в) отсутствие контроля со стороны родителей; г) отсутствие контроля со стороны педагогов; д) отсутствие контроля со стороны милиции; е) несовершенство законодательства; ж) затрудняюсь ответить; з) что-то другое _____

18. Как Вы думаете, нужно ли просвещать родителей по вопросам профилактики наркомании?:

- а) обязательно просвещать; б) необязательно просвещать всех, а по желанию; в) не нужно просвещать, родители грамотные в этом вопросе; г) затрудняюсь ответить; д) что-то другое _____

19. Вы хотели ли бы получить знания по профилактике наркомании со своим ребенком?:

- а) да; б) нет; в) не знаю; г) затрудняюсь ответить; д) что-то другое _____

20. Как Вы думаете, Вашего ребенка могут вовлечь в употребление наркотиков?:

- а) я уверен, что нет, моего ребенка не вовлекут; б) не думал об этом; в) затрудняюсь ответить; г) не знаю; д) что-то другое _____

21. Вам трудно было заполнять анкету?:

- а) нет, не трудно; б) да, трудно; в) затрудняюсь ответить; г) не знаю.

Спасибо за Ваше активное участие в заполнении данной анкеты!

Список используемой литературы:

1. Горбатенко, Л. С. Родителям и педагогам: все о наркомании: эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л. С. Горбатенко. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2. Иваницкая, Елена Николаевна Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Елена Николаевна Иваницкая. — Москва: Чистые пруды, 2008. — 32 с.
3. Аверина Е.В. Антинаркотическое воспитание в школе // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 56 - 60.
4. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 348с.