

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону детский сад №305.

Кружок «Творческая мастерская»

Руководитель: М.В. Агаронова

Тема: Вкусный сыр для двух жадных медвежат.

Аппликация с элементами конструирования.

ЗАДАЧИ:

Учить ребят лепить медвежат конструктивным способом, делить бумажный круг пополам – сгибать и разрезать по линии сгиба – каждый круг складывать вдвое и склеивать, чтобы получились «кусочки сыра» и оформить его «дырочками» нарисовав круги, овалы.

Формировать представление о целом и его частях на примере сыра (круг – целое, овал-половинки части, четвертинки- часть половинок и круга в целом) развивать восприятие формы и пропорций.

Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части, синхронизировать движение обеих рук медвежат, развивать глазомер, чувство формы и пропорций.

ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» беседа по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций к сказке на интерактивной доске. Знакомство с искусством мелкой пластики- рассматривание и обследование фигурок медвежат: деревянных, керамических, фарфоровых, пластиковых, плюшевых и меховых.

МАТЕРИАЛ:

Пластилин черного, коричневого, оранжевого, желтого, **ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТОВ**, СТЕКИ, БИСЕР ДЛЯ ГЛАЗ, САЛФЕТКИ, ПОДСТАВКИ, ДОСКИ, БУМАЖНЫЕ КРУГИ

ЖЕЛТОГО ЦВЕТА ,НОЖНИЦЫ, КАРАНДАШ ТЕМНО-ЖЕЛТОГО ЦВЕТА ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ «ДЫРОЧЕК» В СЫРЕ.

У ВОСПИТАТЕЛЯ ФИГУРКА МЕДВЕЖОНКА, ЛИСЫ (ВЫЛЕПЛЕННЫЕ ЗАРАНИЕ) ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ СЮЖЕТА СКАЗКИ.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

В НАЧАЛЕ ЗАНЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ ВЫЛЕПЛЕННУЮ ЗАРАНИЕ ФИГУРКУ МАМЫ-МЕДВЕДИЦЫ, СТАВИТ ЕЕ НА ПОВОРОТНЫЙ ДИСК И ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ СЛЕПИТЬ МЕДВЕЖАТ В ПАРАХ – КТО С КЕМ СИДИТ ЗА СТОЛОМ, У ТЕХ И ПОЛУЧИТСЯ ПАРА Т.Е. ДВА МЕДВЕЖОНКА, УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ВНЕШНЕМ ВИДЕ МЕДВЕДЯ: БОЛЬШОЕ ТУЛОВИЩЕ В ФОРМЕ ВЫТЯНУТОГО ЯЙЦА , НЕБОЛЬШАЯ КРУГЛАЯ ГОЛОВА СМАЛАНЬКИМИ КРУГЛЫМИ УШКАМИ , ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ; МЕДВЕДИ ОБЫЧНО ПЕРЕДВИГАЮТСЯ НА ЧЕТЫРЕХ ЛАПАХ , НО МОГУТ ХОДИТЬ И НА ДВУХ, ПОЯСНИТЬ , ЧТО СЕГОДНЯ НА ЗАНЯТИИ МЫ ЛЕПИМ СКАЗОЧНЫХ МЕДВЕДЕЙ, ПОЭТОМУ МОЖЕМ НАРЯДИТЬ ИХ В СКАЗОЧНУЮ ОДЕЖДУ.

ОБЪЯСНЯЮ СПОСОБ ЛЕПКИ:

1. ДЕЛИМ КУСОК ПЛАСТИЛИНА ПОПОЛАМ; ИЗ ОДНОЙ ПОЛОВИНКИ ЛЕПИМ ТУЛОВИЩЕ – ЯИЧКО ИЛИ ВАЛИК (ЦИЛИНДР, «СТОЛБИК»)
2. ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ БРУСКА ДЕЛИМ НА НЕРАВНЫЕ ЧАСТИ; ИЗ МЕНЬШЕЙ ДЕЛАЕМ КРУГЛУЮ ГОЛОВКУ; МОРДОЧКУ СЛЕГКА ВЫТЯГИВАЕМ; ПРИКРЕПЛЯЕМ МАЛЕНЬКИЕ КРУГЛЫЕ УШКИ ; ГЛАЗКИ И НОС ДЕЛАЕМ ИЗ БУСИНОК, БИСЕРА, ПУГОВИЧЕК. ПРИСОЕДИНЯЕМ ГОЛОВУ К ТУЛОВИЩУ;
3. ОСТАВШУЮСЯ ЧАСТЬ ПЛАСТИЛИНА ДЕЛИМ СТЕКОЙ НА ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ (СКОЛЬКО У МЕДВЕДЯ ЛАП ?) СНАЧАЛА ПОПОЛАМ , ПОТОМ КАЖДУЮ ПОЛОВИНКУ ЕЩЕ РАЗ ПОПОЛАМ – ВЫЙДЕТ ЧЕТЫРЕ ОДИНАКОВЫХ

КУСОЧКА; КАТАЕМ ИЗ НИХ СТОЛБИКИ- ПОЛУЧАМ ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ;
ПРИКРЕПЛЯЕМ ЛАПЫ К ТУЛОВИЩУ ТАК , ЧТОБЫ МЕДВЕЖАТА МОГЛИ
ХОДИТЬ НА ЗАДНИХ , А ПЕРЕДНИМИ ДЕРЖАТ СЫР.

ДЕТИ НАЧИНАЮТ ЛЕПИТЬ , ПЕДАГОГ СОВЕТУЕТ СРАВНИВАТЬ МИШЕК
ПО РАЗМЕРУ , ПОЯСНЯЯ , ЧТО В СКАЗКЕ ТОЖЕ МЕДВЕЖАТА БЫЛИ
РАЗНОГО РАЗМЕРА – СТАРШИЙ И МЛАДШИЙ.

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ДЕТИ ВЫЛЕПИЛИ МЕДВЕЖАТ ,ПЕДАГОГО
ПОКАЗЫВАТ ДЕТЯМ ЛИСУ (ВЫЛЕПЛЕННУЮ ЗАРАНЕЕ) И ЗАЧИТЫВАЕТ
МАЛЕНЬКИЙ ОТРЫВОК ИЗ СКАЗКИ , КАК ЛИСА ПРИНИМАЕТСЯ ДЕЛИТЬ
СЫР.

ПРОВЕСТИ ФИЗМИНУТКУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЕТ ОДИН КРУГ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА, ГОВОРIT ДЕТЯМ ,
ЧТО ЭТО СЫР, КОТОРЫЙ ЛИСА СЕЙЧАС БУДЕТ ДЕЛИТЬ НА ЧАСТИ.

СКЛАДЫВАЕТ КРУГ ПОПОЛАМ И РАЗРЕЗАЕТ ПО ЛИНИИ СГИБА ,
ПОЯСНЯЕТ: «СКЛАДЫВАЮ КРУГ ПОПОЛАМ ,РАСГЛАЖИВАЮ,
РАСКРЫВАЮ, ВОТ ЛИНИЯ СГИБА (ПРОВЕСТИ ПАЛЬЦЕМ) , РАЗРЕЗАЮ
ТОЧНО ПО НЕЙ. РЕБЯТА А КАК ЛИСА ПОДЕЛИЛА СЫР (ПОПОЛАМ,НА ДВЕ
ПОЛОВИНКИ, НА ДВЕ РАВНЫЕ ЧАСТИ) . ПОКАЗЫВАЕТ ЦЕЛЫЙ КРУГ И
ДВЕ ПОЛОВИНКИ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ (СНАЧАЛА ВЫСТАВЛЯЕТ РЯДОМ
,ЗАТЕМ НАКЛАДЫВАЕТ ОБЕ ПОЛОВИНКИ НА КРУГ , ПЕРЕКРЫВАЯ ЕГО).
БЕРЕТ ОДИН ПОЛУКРУГ ,СКЛАДЫВАЕТ ПОПОЛАМ (УГОЛОК К УГОЛКУ) И
СКЛЕИВАЕТ. ПОКАЗЫВАТ ДЕТЯМ И ПОЯСНЯЕТ СПОСОБ РАБОТЫ: «БЕРУ
ПОЛОВИНКУ СЫРА И СКЛАДЫВАЮ ПОПОЛАМ, РАЗГЛАЖИВАЮ ЛИНИЮ
СГИБА, РАСКРЫВАЮ , НАНОШУ КЛЕЙ НА ОДНУ ПОЛОВИНКУ И
СКЛАДЫВАЮ. ПОЛУЧИЛСЯ КУСОЧЕК СЫРА ,ЖЕЛТЫЙ С ДВУХ СТОРОН
.ЗАТЕМ ВЫСТАВЛЯЕТ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ КРУГ И ДВЕ ЧЕТВЕРТИНКИ –

ПРИСТАВЛЯЕТИ НАКЛАДЫВАЕТ , ПОТОМ ДЕЛИТ КРУГ ПОПОЛАМ И СРАВНИВАЕТ ЧЕТВЕРТИНКИ С ПОЛУКРУГОМ – ПРИСТАВЛЯЕТ И ПРИКЛАДЫВАЕТ . ДЕТИ НАГЛЯДНО УБЕЖДАЮТСЯ В ТОМ ЧТО ДВЕ ЧЕТВЕРТИНКИ СОСТАВЛЯЮТ ПОЛОВИНКУ. (ВНИМАНИЕ! ДЕЛЕНИЕ КРУГА НА ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ НА ДАННОМ ЗАНЯТИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ ,РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ ЛИШЬ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ. ЗАТЕМ ПЕДАГОГ ПОКАЗЫВАЕТ ЧЕТВЕРТИНКИ «СЫРА» ИГРУШЕЧНОЙ ЛИСЕ И СООБЩАЕТ , ЧТО ЛИСА СКАЗАЛА , БУДТО СКАЗОЧНЫЙ СЫР БЫЛ С ДЫРОЧКАМИ. СПРАШИВАЕТ ДЕТЕЙ КАК МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ ДЫРОЧКИ НА СЫРЕ .

1 МОЖНО НАРИСОВАТЬ ФЛОМАСТЕРАМИ ИЛИ ЦВЕТНЫМ КАРАНДАШОМ;

2 МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ АППЛИКАЦИЕЙ – ВЗЯТЬ БУМАЖНЫЕ КРУГИ ИЛИ ОВАЛЫ И ПРИКЛЕИТЬ;

3 МОЖНО ВЫДАВИТЬ ДЫРОКОЛОМ –ВЛОЖИТЬ «СЫР» В ДЫРОКОЛ , НАЖАТЬ – ПОЛУЧИЛИСЬ ДВЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЫРОЧКИ. ЕЩЕ РАЗ В СВЕРНУТОМ ВИДЕ ПОКАЗАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ; БЕРЕМ КРУГ, СКЛАДЫВАЕМ ПОПОЛАМ , РАЗРЕЗАЕМ ПО СГИБУ. КАЖДУЮ ПОЛОВИНКУ СКЛАДЫВАЕМ ПОПОЛАМ , СКЛЕИВАЕМ И ОФОРМЛЯЕМ ДЫРОЧКИ. СЫР- ДЛЯ МЕДВЕЖАТ ГОТОВ –ДВА ОДИНАКОВЫХ КУСОЧКА.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ЗАРЯДКА:

«ДВА МЕДВЕДЯ»

СИДЕЛИ ДВА МЕДВЕДЯ –РАСКАЧИВАЯСЬ ИЗ СТОРОНЫ В

СТОРОНУ

НА ТОНЕНЬКОМ СУКУ

ОДИН ЧИТАЛ ГАЗЕТУ- ИММИТИРОВАТЬ ЧТЕНИЕ ГАЗЕТЫ

ПОМЕШИВАЯ МУКУ

ДРУГОЙ МЕШАЛ МУКУ

РАЗ КУ-КУ, ДВА КУ-КУ - СЖАТЬ В КУЛАЧОК ОДНУ РУКУ

ПОТОМ ДРУГУЮ.

ОБА ШЛЕПНУЛИСЬ В МУКУ - ХЛОП В ЛАДОШИ.



