

Конспект занятия для средней группы прохождение экологической тропы «В гости к зимушке-зиме»

Ход занятия

В раздевалке:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам принесли какое-то приглашение:
Дорогие ребята, приглашаю вас сегодня в гости, я приготовила для вас угощение.
Ваша Зимушка-зима.

Воспитатель: Пойдем в гости к Зимушке-зиме? (Да!)

Как нам нужно одеться? (Тепло, в теплые куртки и комбинезоны, теплые шапки и шарфы, надеть варежки и теплые сапожки)

На улице:

Воспитатель: Ребята, как изменилась температура на улице с приходом зимы?
(Стало холодно! Солнце реже появляется, светит, но греет плохо...)

Воспитатель: Посмотрите на небо, что вы видите? (небо, снег идет)

Воспитатель: А теперь посмотрите вниз. Что мы видим на земле? (снег, сугробы)

Воспитатель: Молодцы. А вы знаете дорогу к Зимушке-зиме? (нет)

Воспитатель: И я не знаю. Посмотрите, на крылечке лежит конверт.

Воспитатель берет конверт и читает:

Отгадайте мою загадку, и тогда узнаете, куда двигаться дальше. Ваша Зимушка-зима.

Воспитатель: Давайте отгадаем загадку:

Красивой формы грядка

Где можно по порядку

Нам высадить цветы

Чудесной красоты (Клумба)

(Дети отгадывают)

Воспитатель: Ой, а где же клумбы с цветами, я ее не вижу?

Воспитатель обобщает ответы детей: «На клумбе лежит снег, он скрыл от глаз многолетние цветы, а однолетние цветы замерзли, лишь опавшие семена находятся в земле. Весной когда солнце пригреет, растает снег, семена прорастут и на клумбе снова будут цвести цветы».

Воспитатель: Здесь нас ждет очередной конверт:

Был я деревом когда-то

И шумел листвой, ребята,

Потерял свою красу,

Стал я ниже всех в лесу. (Пень)

Воспитатель: Значит наша экологическая тропинка ведёт нас дальше, к пню.

Воспитатель: Перед нами пень. Как появился пень? А как вы думаете, кто здесь живет и почему их невидно? (Ответы детей).

Воспитатель: Конечно, они спрятались и ждут весеннего потепления. Зимой все насекомые спят.

Воспитатель: Куда же нам идти дальше? Нас ждет очередной конверт с загадкой:

Ствол белеет,

шапочка зеленеет,

стоит в белой одежке,

свесив серёжки.

(Берёза)

Воспитатель: И куда же нас поведет тропинка? (Ответы детей).

Воспитатель: Конечно, к красавице березе! Идем к березе.

Воспитатель: Зимой на березе листьев нет. Деревья зимой отдыхают. Но и без листьев березу всегда можно узнать по цвету ствола, береза белоствольная с темными черточками, тонкие веточки свисают вниз. Береза очень красивое дерево!

Воспитатель: Не замерзли? Давайте с вами поиграем и согреемся.

Проводится Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»

Воспитатель: Молодцы! А нас ждет очередной конверт:

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость!

И саду украшенью,

И птицам угощенье.

(Рябина)

Воспитатель: Ребята, а где же здесь растет рябина? Осенью мы ее здесь видели.

(Дети показывают рябину)

Воспитатель: Правильно, это рябина. Но куда пропали все ягоды? (Съели птицы)

Воспитатель: Какие птицы любят ягоды рябины? (снегири, свиристели)

Воспитатель: Ягоды закончились, но на дереве висит кормушка. Давайте наполним кормушку, у меня как раз есть угощение для птиц.

Воспитатель: Чтобы дальше пройти по тропе нам надо отгадать загадку:

Её всегда в лесу найдёшь -

Когда гулять в него пойдёшь:

Стоит колючая, как ёж,

"Зимою в платье?",- "Ну и что -ж!"

А платье то пушистое,

Зелёное, ветвистое!

(Ель)

Воспитатель: Как вы думаете, елочка сбросила свои хвоинки? (Ответы детей) -

Воспитатель: Тогда отправляемся к елке !

Вот мы и пришли к ели. Действительно, зимой на елке остаются зеленые иголки.

Елочки зимой и летом одним цветом.

Дети находят под елкой пакет с угощениями и письмом

Воспитатель: Этот пакет и письмо для нас оставила Зимушка-зима:

Дорогие ребята! Вы назвали все признаки зимы, отгадали все мои загадки, узнали все деревья на пути. За это я вам оставила в награду угощение! А у меня много дел, еще не все поля и луга я укрыла снегом, буду трудиться до самой весны. Ваша Зимушка-зима.

Воспитатель: Ай, да Зимушка-зима! Давайте покричим ей спасибо, а угощение заберем в группу и съедим после обеда.

(Дети кричат: «Спасибо, Зимушка-зима!»)

Воспитатель: Ребята, вот и кончилось наше сегодняшнее путешествие по

экологической тропинке. Понравилось вам?

А что больше всего понравилось и запомнилось? (выслушивает ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю нарисовать сегодня вечером в группе, нашу зимнюю тропинку и ее обитателей, а дома рассказать о нашем путешествии папе и маме и попросить их помочь вам смастерить кормушку для птиц.