

## **Нравственное направление воспитательной работы в условиях восстановительного центра ортопедии и травматологии**

Статья

Норкус И. Ю., воспитатель

На лечение в восстановительный центр к нам попадают ребята из всех районов города. Кто-то проводит плановое профилактическое лечение, кто-то поступает после травм, есть дети со сколиозами и нарушением осанки. Подростки адаптируются в новом коллективе, заводят новых друзей, объединяются в микрогруппы по интересам, уровню интеллектуального и психического развития, состоянию здоровья, воспитанности и др. Важную роль в межличностном общении я считаю необходимо отводить нравственному воспитанию. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, готовой к самостоятельному решению жизненных проблем.

Программа определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и образования школьников, систему базовых моральных ценностей.

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Содействовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. .
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в восстановительном центре, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной мероприятиям.

- Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)

Многочисленна разработана программа нравственного воспитания. Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 12 - 13 лет в объеме 15 часов. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 30 - 45 минут. Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, волонтерская деятельность. Формы работы: рассказ, сообщение, беседа, презентация, квест, диспут, викторина. Блок 1 - отношение к Родине, Отечеству, политике, государству. Формируемые качества: гражданственность, толерантность к другим народам, патриотизм;

- «Вверх по лестнице жизни»
- «И, может, снова душу мир согреет у нашего блокадного костра...»
- День Защитника Отечества. Классный час . «Аты – баты – шли солдаты.....»

Блок 2 - отношение к окружающим. Качества: коллективизм, гуманность, милосердие, сочувствие, сострадание, культура общения;

- «Человечность, гуманность, милосердие в современном обществе»
- «Азбука нравственности»
- Моя семья и культура общения
- Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека

Блок 3 - отношение к самому себе Формируемые качества: порядочность, честность, скромность;

- Имидж
- «Искусство успевать»
- Твое образование и интересы. Образование и его роль в жизни человека и общества.
- Проблемы выбора нравственных ценностей.

Блок 4 - отношение к человеческому труду. Формируемые качества: ответственность, дисциплинированность;

- Как попадают в преступную группу
- Ответственность и дисциплинированность

Блок 5 - отношение к природе, достояниям общества . Формируемые качества: экологическая культура, забота об окружающих вещах, бережливость.

- Экологическая беседа
- «Экономия и бережливость – забота каждого».

Освоение этой программы поможет воспитанникам в формировании своей жизненной позиции.