

Художественно – Эстетическая деятельность в группе раннего возраста

Тема: «Зайчишка заболел».

Цель: содействовать формированию у детей умения изображать хорошо знакомые предметы с помощью пластилина, закреплять навык раскатывания между ладонями; развивать воображение, способствуя обогащению эмоциональной сферы ребёнка; способствовать развитию мелкой моторики; воспитывать интерес к лепке.

Дидактические средства: игрушка - большой мягкий заяц, корзина с различными предметами, муляжи овощей, цветной пластилин, подобранный по цвету, доска для лепки.

Методы и приёмы: методы создания ситуаций занимательности (игровые ситуации); методы создания ситуаций эмоциональных переживаний (использование художественного слова); проблемные методы (вопросы проблемного характера); методы стимулирования и мотивации деятельности (игровая ситуация помощи), методы развития мелкой моторики рук, при выполнении разных приемов работы с пластилином (скатывания, сплющивания).

Предварительная работа: Знакомство с овощами, беседы об овощах.

Форма проведения: подгрупповая

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Посмотрим, кто нам прислал письмо?

Дети: Да-а.

Воспитатель: Как вы думаете от кого это оно?

Дети: Это от зайчика.

Воспитатель: как вы догадались?

Дети: рисунок зайчика на письме

Воспитатель: Давайте, его прочтем?

Дети: Давайте.

Воспитатель читает содержимое письма: **Зайчик заболел. У него высокая температура, болит горло, голова. Чтобы выздороветь, ему нужна помощь. Привезите,**

пожалуйста ,полезные овощи)

Воспитатель: Поможем зайчику?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Для начала давайте вспомним овощи, которые мы знаем.

Дидактическая игра: «Найди овощи»

Дети из небольшого количества предметов выбирают муляжи овощей (капуста, морковь, огурец, помидор, лук и т.д) и кладут их в корзину.

Воспитатель: молодцы ребята, а давайте назовем эти овощи.

Дети называют овощи.

Воспитатель: Правильно, ребята. Все это овощи.

Пальчиковая гимнастика: «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим

Мы капусту трем, трем

Мы капусту жмем, жмем.

Движения ладонями вверх, вниз.

поглаживание подушечек пальцев.

потираем кулачок о кулачок.

сжимаем и разжимаем кулачки

Воспитатель: А теперь отправимся к зайчику на помощь. Но ведь зайчик живет далеко в лесу. Давайте поедem к нему на поезде.

Дети: Да-а.

Подвижная игра «Поезд» (под фонограмму движущегося поезда)

игровая ситуация: Больной зайчик лежит в кровати.

Воспитатель:

Давайте, слепим морковку для зайчика.

Пойдёмте сядем за столы, там для вас приготовлен пластилин.

Дети садятся за столы

Возьмём в руки пластилин. Немножко погреем его в руках. Чтобы морковка получились, надо скатать колбаску и немного сплющить один кончик.

(воспитатель показывает, как скатать колбаску между ладонями, сжимает один кончик, чтобы он стал тоньше другого).

Вот какая морковка у меня получилась. А теперь каждый из вас возьмёт пластилин и слепит свою морковку.

Дети приступают к лепке. Воспитатель ведёт индивидуальную работу.

По окончании работы:

Воспитатель:

Вон сколько морковок у нас получилось. Давайте отдадим их зайчику, чтобы он вылез.

Организация игровой ситуации.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Благодаря вам зайчик скоро перестанет болеть