

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города

Ростова-на –Дону «Детский сад» № 305.

Конспект занятия

Составил: воспитатель М,В,Агаронова.

Творческая мастерская

Тема: Жаворонки-веснянки.

Тестопластика по народным мотивам

Задачи: Знакомство с лепкой жаворонки-веснянки.

Продолжать закреплять умение работать с тестом, совершенствовать навыки полученные на прошлых занятиях; замешивать тесто, раскатывать в жгут, лепешку ,оформлять нетрадиционным способом: завязыванием узлом из жгута или надрезанием лепешки и формирования птички разными декоративными оформлениями - насечки( оперение) , вытягивания ( клюв) ,налепы (глаза) .

Развивать интерес к традициям русской народной культуры ,воспитывать желание сохранять семейные традиции – отвечающие национальным обычаям .

Предварительная работа:

Взаимодействие с семьей.

Предложить родителям совместно со своими детьми в выходные дни испечь «Жаворонков-веснянок». Дать родителям рецепт теста , рассказать – показать технику лепки птички, предложить включить свою фантазию для лепки птички.Готовые изделия (1-2 шт. ) принести с ребенком в детский сад для оформления выставки «Жаворонки- веснянки» ( как мы с мамой лепили птичек) , приложить фотоотчет лепки: от замеса теста , формовки до декоративного оформления. :

Рассматривание иллюстраций в книжках про птиц, в дидактических материалах наглядные картинки птиц. Тактильное обследование объемных птичек из наборов «народное творчество».

Работа по интерактивной доске : видеоматериал - изготовление птичек жаворонков-веснянок по старинной технологии – от замеса теста до выпечки.

Материал:

Объемные « жаворонки –веснянки» ( заранее вылепленные) . ингредиенты для теста , доски, стеки, подносы, детские фартуки, тряпичные салфетки ,гвоздика для выполнения глаз.

Содержание занятия

Рассказать ребятам об истории изготовления жаворонков.

В далекие времена наши предки считали , что для того чтобы весна быстрее пришла : её нужно позвать ! Попросить прийти это событие , покликать – отсюда и слово«заклички» , желая приблизить это событие , хозяйки пекли из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями , вставляли глазки из изюма, ягод (черемухи) , гвоздики. И птичек этих называли «жаворонками», «грачами», «плюшками». Румяных птичек – веснянок хозяйки пекли обычно из пресного

ржаного теста , иногда из пшеничного , даже из варёного картофеля обваленного в муке. Чтобы изукрасить птичек , делали на них узоры: ставили отпечатки и углубления . проводили разные линии.

Печеных птичек раздавали родным и близким . Дети бегали по улицам с «жаворонками – веснянками», подбрасывали их вверх, разбрасывали крошки и кричали заклички –это речетатив (стишки) наполненный внутренним ритмом , сильное и призывное «гуканье» или «аканье» , далеко разносилось в весеннем небе Дети отыскивали первые проталинки и с этих предвестников окликали весну : «приходи, солнышко и к нашим окошечкам !».

Накричавшись и наигравшись вволю с «жаворонками – веснянками» , дети засовывали их в сараях , домах под крыши , а также размещали на ветках деревьев.

Все эти обряды творились для того , чтобы живительные силы природы коснулись всех- и людей и животных.

А сейчас , ребята, послушайте ещё одну весеннююзакличку, как в давние времена люди встречали весну – кликали в гости жаворонков – веснянок.

Жаворонок на приталинке

Распевает, распевает

Он зовет себе, он зовет себе

Весну красную весну красную.

Не лежать снежками во чистом поле

Растопиться , растопиться

Во сине море , во сине море

Укатиться , укатиться.

Сегодня мы с вами будем лепить из теста « Жаворонков-веснянок», чтобы с их помощью закликать Весну-красну.

И тесто для птичек мы с вами замесим по древнему рнцепту и лепить будем тоже старинным способом.

По интерактивной доске показать детям более сложные моменты. Например - надрезание формы и сворачивание для получения крыльев. В ходе занятия сказать детям , что глазки можно сделать из изюма , гвоздики или просто сделать углубление .

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИДЕОФИЗМИНУТКА : С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПРОВЕСТИ ФИЗМИНУТКУ ВКЛЮЧИВ ВИДЕОЗАПИСЬ ГДЕ ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ ПОД МУЗЫКУ.**

Ребята берут по кусочку теста, определяют со способом лепки и начинают лепить жаворонков-веснянок. Воспитатель предлагает два вида изготовления птичек.

- 1 раскатать широкий пласт теста и разрезать его на части (треугольники) на острый конец треугольника прикрепляют «глазки» из гвоздики, остальную часть надсекают стекой – делая «оперенья» поднимают вверх скрепляют их – это крылья.
- 2 раскатать батончики теста и надрезать его брусочками, дети раскатывают до нужной длины «колбаску» и каждую завязывают узелком. Из одного конца узла вылепить голову с клювом, а другой конец будет – хвостик. Сделать надрезы. Вставить глазки – изюминки.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

### «ПТИЧКИ ПРИЛЕТЕЛИ»

Птички прилетали	пальцами обеих рук производить движения вверх, вниз
Крыльями махали	
Сели. Посидели	сжать пальцы в кулачок
И дальше полетели	Взмахи «крыльями».

Противень для полного высыхания. Пока тесто мягкое, можно в «животик» вставить палочку, карандаш, коктейльную соломинку, чтобы они были, как «Петушок на полочке». На прогулке во время праздника, развлечения. Дети берут птичек «Жаворонков-веснянок» в руки и исполняют заклички.

Жаворонушки, мои матушки,

Прилетели ко мне

Прилетели ко мне

Весну красную,

Лето теплое.

С сохой с бороной

И с кобылой вороной

С жеребёночком-Воронёночком!

Жаворонки, жавороночки

Прилетите к нам,

Принесите нам лето теплое,

Унесите от нас зиму холодную.

Нам холодная зима надоскучила,

Руки – нам отморозила.





