

Конспект занятия во второй младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Волшебница зима»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель: Заинтересовать сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги, путем нанесения размашистых мазков. Закреплять умение своевременно насыщать ворс кисти краской, правильно держать кисть. Воспитывать интерес к работе с гуашью, способствовать возникновению чувства радости от получения результата.

Материал: иллюстрации на зимнюю тему, листы бумаги (1/2 альбомного листа) с нарисованными на них свечой зимними пейзажами, гуашь голубого цвета, кисти, салфетки, баночки с водой.

Ход занятия:

1. Организационный момент: Дети с воспитателем беседуют у окна.

Воспитатель: - Посмотрите, как красиво на улице! – Ребята, скажите какое сейчас время года? (Зима.)

- А какие приметы зимы вы знаете? (Снег лежит, холодно, дуют холодные ветры.)

- Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад.)

А дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (Вьюга, метель, пурга.)

Зима – самое красивое время года.

- Художники очень любили рисовать зиму, они изображали зимний лес (показывает первую картину).

Расскажите, что вы видите на этой картине? (Деревья в снегу, ёлки в снегу, на земле снег)

- Да, здесь изображён лес, наверное, был сильный снегопад и снег покрыл все ёлки и деревья.

Воспитатель показывает на следующую картину:

- А что изображено на этой картине? (Снеговика, снежная горка, снежный дом)

- Да, наверное, дети гуляли после снегопада и сделали много разнообразных снежных построек.

- А помните, мы с вами лепили из снега снеговиков? (Да)

- Как мы это делали? (Катали снежные комки разные по величине)

- А какой формы были наши снежные комки? (Круглые)

- А знаете, что я предлагаю? Давайте вы нарисуете свои зимние картины.

Только давайте сначала поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, *Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили, *«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий, *Чертим руками круг*

Очень гладкий, *Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий. *Грозим пальчиком*

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столы. У нас есть волшебные листочки. Мы их раскрасим волшебными красками, и на листочках появится волшебница зима.

Показывает способы рисования: «Плавно ведем кистью слева направо, закрашиваем всю поверхность листа.

Дети берут листочки, на которых свечой нарисован зимний пейзаж и кисточкой наносят краску на лист. Появляется рисунок. Готовые работы выставляются.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие чудесные рисунки у нас получились!

Что на них изображено (Ответы детей)

Вам понравилось быть волшебниками?

Молодцы ребята. Вы очень все постарались.