

## УРОК 1.9 Мюнхен – столица Баварии.

**Основные задачи:** обучение пониманию на слух текстов, построенных в основном на знакомом материале; обучение выразительному чтению вслух, грамматике.

### Ход урока

#### 1. Начало урока

— Guten Morgen, hallo! Wie geht's? Gut?

#### 2. Контроль домашнего задания

Дети рассказывают о месте, где они живут, чем это место им нравится и что можно там делать **с. 13 упр 14 (с)**.

**3. Грамматика с. 14** дети знакомятся с таблицей. Мы ее разбираем и читаем. Обращаем внимание на окончания в genitiv. Wessen – чей, чье, чьи? Wem – кому? wen? was? – кого? Что?

**С. 14 упр 15 (а)** по одному слову спрягают слова в мужском роде по таблице.

**С. 14 упр 15 (б)** находят артикль к каждому слову и записывают слова в словарь с переводом. После проверяем и повторяем вслух слова.

die Stadt	der Fluss	der Bär	der Lieblingsort
das Gespenst	das Geschäft	der Park	das Dorf
die Wochenende	das Museum	das Wahrzeichen	der Apfelbaum
das Schloss	die Sehenswürdigkeit		

**С. 14 упр 15 (с)** устно делаем упражнение и правильно по вопросу нужно вставить артикль.

**3.1. Обучение выразительному чтению вслух.** просмотровое чтение, чтение вслух по ролям, Aufgabe 16 LB. **Семантизация текста.** Дети слушают текст, затем читают текст и вставляют пропущенные буквы. В процессе чтения корректируется произношение.

#### 3.2 Работа с лексикой.

**С. 14 упр 15 (с)** читают слова с артиклем и повторяют за учителем слова, называют перевод слова

#### 4. Конец урока

Домашнее задание: выучить слова в словаре. С. 14 упр 15 (с) записывают письменно в тетрадь упражнение с правильным артиклем.

das Gespenst

das Spielzeug

München

der Englische

Garten

die Alpen

der Ortsname – название города

das Segeln – парус

segeln – плавать

das Land

angeln – ловить рыбу