

Кора деревьев

Цель:

Дать представление о коре деревьев.

Задача:

1. Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст.
- 2.. Закрепить название профессии людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, птицами, животными.
3. Уточнить и расширить знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев.
4. Учить моделировать кору из бумаги.
5. Воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним

Предварительная работа.

1. Экскурсия по территории детского сада, с рассматриванием цвета коры у разных деревьев, обратить внимание на возраст дерева, его породу, величину.
2. Беседа о том, что производят из древесины.

Материал. Кусочки коры деревьев (березы, ели, липы, сосны); кусочки смолы; веточки тополя; лист бумаги, краска; схема сухого дерева, нарисованные листья березы; образцы предметов, сделанных из бересты, из коры дуба.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, в выходные дни я была в лесу и встретила там лесника. Он мне передал для вас конверт с туеском. Давайте прочитаем письмо и узнаем, о чем в нем говорится (читает письмо, в котором загадка).

Нам в дождь и зной поможет друг, зеленый и хороший,
Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. (Дерево.)

Совершенно верно, это дерево (показывает плакат). Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?

Дети: Оно дышит, питается, растет, размножается.

Воспитатель: А как дышит дерево? Правильно, листьями. Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей. Но мы с вами забыли еще об одном подарке лесника. Что это?

Дети: Туесок.

Воспитатель: Откроем туесок и посмотрим (показывает образцы коры, раскладывает их на столе). Дети, как вы думаете: что это?

Дети: Кора.

Воспитатель: Правильно, это кора. Для чего дереву нужна кора? Как вы думаете?

Дети: Кора защищает дерево.

Воспитатель: А от чего она его может защищать?

Дети: От солнца, мороза, ветра, от того, чтобы не вытекал сок.

Воспитатель: Как вы думаете, кора защищает только ствол дерева?

Дети: Нет, и ветки.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же такое кора и что под ней находится. "Разденем" веточку (осторожно, придерживая рукой, отделяет часть коры). Что находится под ней?

Дети: Древесина.

Воспитатель: А какая сама корка?

Дети: Тонкая, гибкая, мягкая.

Воспитатель: Да, мы легко отделили ее от древесины. Дети, вы сказали, что корой покрыто все дерево: и ствол, и ветки. Почему же хочется сказать, что на

ветках кожица? **Дети:** Потому что кора - жесткая, толстая, а кожица тонкая, мягкая.

Воспитатель: Кожица - это тоже кора, только молодая. Чем дерево старше, тем кора толще, тверже. Давайте посмотрим на кусочки коры на этом стволе.

Найдите кору молодого дерева. Объясните, почему вы так думаете. Какая она?

Воспитатель: Найдите кору старого дерева. Объясните, почему. Посмотрите и скажите, с каких пород деревьев эта кора?

Дети: Береза, сосна.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем человеку нужно знать возраст дерева?

Дети: Чтобы спилить старые деревья на дрова, на строительство домов, на изготовление мебели, бумаги.

Воспитатель: А какие деревья нужно спиливать в лесу, кроме старых?

Дети: Больные.

Чтобы узнать, что дерево болеет нужно посмотреть на листочки. (Листья вянут, кора трескается.) А от чего деревья болеют?

Дети: Поселились вредные насекомые.

Воспитатель: Посмотрите на обратную сторону коры, найдите, где есть ходы, сделанные вредителями, и покажите другим. Как вы думаете, кто лечит деревья?

Дети: Дятел.

Воспитатель: У дятла язычок с зазубринками и липкий. Когда он продолбит носом дырку в стволе, то высовывает свой язычок, и насекомые накапливаются на языке или прилипают к нему, и дятел вытаскивает их из ствола. Кто знает, как называют дятла?

Дети: Лесной доктор.

Воспитатель: От чего еще болеют деревья?

Дети: Кто-то порезал кору, сломал ветку.

Воспитатель: Да, дети, кто так делает, приносит большой вред деревьям. Дерево плачет. Ранней весной многие люди собирают березовый сок: сделают надрез, и сок стекает, набирают нужное количество и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: "Береза плачет кровавыми слезами". Но мало кто знает, что после сокозабора необходимо замазать ранку на стволе глиной или землей, чтобы дерево не болело, не погибло. Березовый сок, ребята, очень полезен, богат витаминами. А у сосны и ели сок на воздухе затвердевает, и получается смола. Из смолы делают клей. Давайте понюхаем кусочки коры. Что нам напоминает этот запах? Кто по запаху определит сосновую кору? Как ты догадался?

Дети: Она пахнет смолой.

Игра "Слово на ладошке".

Воспитатель. Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы попробуйте выбрать те из них, которые растут в нашем краю. И если растут - хлопните в ладоши, а если нет - молчите. (Яблоня, груша, малина, мимоза, ель, облепиха, береза, вишня, черемуха, лимон, апельсин, липа, ветла, баобаб...) Молодцы! Но это только начало. Приготовьтесь, будьте внимательнее. Я буду называть еще быстрее. (Слива, осина, рябина, каштан, кофе, дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна, калина...) Хорошо все с заданием справились.

Воспитатель: Есть специальные люди, которые занимаются изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными и за деревьями. Кто знает, как называется эта профессия?

Дети: Лесник.

Воспитатель: Он и знает, какое дерево необходимо убрать и что из какого дерева можно сделать. Мы с вами говорили, что древесина идет на постройку домов, на

изготовление мебели, бумаги. Что же можно сделать из коры дерева? Посмотрите на эту выставку, она вам поможет найти ответы. Верно, из коры березы изготавливают различные художественные поделки, туески. В древние времена, когда еще не было бумаги, люди писали письма, грамоты на обратной стороне коры березы, и называлось такое письмо "Берестяная грамота". Из коры липы плели лапти. Пробки для термоса делают из коры пробкового дуба. А кора обыкновенного дуба используется как лекарство для лечения десен.

Включается магнитофон с голосами птиц (встревоженных).

Воспитатель: Что мы слышим? Что-то случилось в лесу. Птицы кружатся над деревом (показывает схему сухого дерева). Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

Дети: Оно погибло.

Воспитатель: По чему это видно?

Дети: Нет коры, нет листьев.

Воспитатель: Чем мы можем помочь ему? Давайте сначала "оденем его". Как сделать кору, похожую на настоящую?

Дети: Смять бумагу, покрасить.

Воспитатель: Будем делать кору березы.

Дети делают листочки, воспитатель приклеивает их к стволу.

Воспитатель: Вот мы и "подлечили дерево". А чем еще можем ему помочь? Каждое доброе дело, названное вами, будет превращаться в зеленый листочек дерева.

(Дети называют: поливать, зимой укутывать снегом, присыпать землей; сделать скворечники, чтобы прилетели птички собирать жуков; замазать ранки глиной, если это молодое дерево; привязать к нему палочку, чтобы не сломал ветер...)

Воспитатель (пишет на березовом листочке, изготовленном заранее, имя ребенка, приклеивает листочек к дереву). Посмотрите, как наше дерево ожило. К нему прилетели птички. Может быть, они сошьют себе гнезда и выведут птенцов. Послушайте, как они поют.

Радостно, весело. Я вам давала поручения узнать что-то интересное о деревьях. Кто что узнал?

(Дети рассказывают.)

Воспитатель: Вот видите, сколько интересного мы узнали на занятии. Деревья - это украшение нашей земли. Так давайте же беречь их! Завтра нарисуем "охраняющие" знаки и развесим их в лесу и парке.