

# Технологическая карта НОД музыкального развития для 1 младшей группы

## Тема: «Лошадка Зорька»

**Цель:** развитие творческих способностей детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.

**Задачи:** - Вызвать эмоциональную отзывчивость на песни веселого характера;

- Учить детей не сложным плясовым движениям, вместе начинать и заканчивать движения;

- Побуждать детей к самостоятельному выбору движений, для передачи игрового образа.

Форма организации *групповая*

Оборудование: *Игрушка Лошадки*

### Ход деятельности

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Организационный момент	-Здравствуйте, дети! Проходите ко мне ближе	Здравствуйте!	1 мин.
1.1	Проблемная ситуация ( <i>или мотивация</i> ) и постановка и принятие детьми цели занятия	- Посмотрите, дети! Какая красивая лошадка к нам пришла! У нее пушистая грива, пушистый хвостик, длинные ноги. Хотите ее погладить? - Она хочет с вами поздороваться! И-И-Го-го! Давайте. Мы тоже поздороваемся с ней	- Лошадка! Гладят игрушку  И-и-Го-го	1 мин

2.	<p><b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></b> Музыкально- ритмические движения</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Распевка. Пение</p> <p>Пальчиковая игра</p>	<p>Цок! Цок! Цок! Я лошадка, серый бок Я копытцем постучу Если хочешь прокачу! (кладу игрушку) - Мы сейчас все с вами станем лошадками, и будем ходить, как лошадки: высоко поднимая ноги, руки за спиной, спина прямая.</p> <p><b>Пьеса «Лошади»</b> С окончанием музыки имитировать натягивание вожжей и сказать: «тпру-р-ру!» - А сейчас все дружно сядем на стульчики</p> <p><b>«Я скачу на лошади»</b> - Вот такую веселую, быструю песню мы с вами послушали</p> <p>- А давайте мы споем сейчас песню про лошадку? А лошадка послушает, как мы поем - Но сначала мы с вами потренируем наши голосочки - Как едет машина? - Споем как певцы - А сейчас весело - Ну вот теперь наши голосочки готовы петь!</p> <p><b>Песня «Едем, едем на лошадке»</b> (Пою первый куплет 3 раза) - Ну, что Лошадка тебе понравилась песня? (ДА! Очень красивая песня) Я хочу с ребятами поиграть)</p> <p style="text-align: center;"><i>Едем, едем на лошадке Но! Но! Но! Рады, рады, все ребята Но! Но! Но!</i></p>	<p>Смотрят и повторяют движения за взрослыми</p> <p>1 мин</p> <p>Дети садятся на стулья</p> <p>1 мин</p> <p>Смотрят на лошадь</p> <p>- Песня про Лошадку - Она веселая, радостная, Распеваются. Подпевают. Тпру –тпру-тпру А-а-а-..... Ля-ля-ля....</p> <p>Подпевают песню</p> <p>Дети на коленках стучат пальчиками</p> <p>1 мин</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p>
----	--	---	---	--

3.	<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b>  <i>Игра «Пляска погремушками»</i></p>	<p>-Ребятки, а лошадка нам принесла игрушки погремушки. Хотите поиграть с ними?  <b>«Пляска с погремушками»</b>  Дети стоят с погремушками. Муз.руководитель держит в руках Лошадку  Под музыку дети звенят погремушками, как только музыка меняется прячут за спиной. Лошадка ищет погремушки.  - Где же, где же. Мои погремушки?  - А вот, они!  Игра проводится несколько раз</p>	<p>Дети встают на игру    В руках погремушки.  Под музыку прячут свои погремушки за спиной</p>	1 мин
3.1	Рефлексия	<p>- Вам понравилась играть с лошадкой?  Приходите к нам еще!  - А сейчас, лошадка прощается с вами  - До свидания! И-Го-Го!</p>	<p>-Да!  До свидания!  Дети и воспитатель уходят в группу</p>	1 мин