

# Конспект занятия в средней группе на тему: Трудовое воспитание

**Тема занятия:** Дети помогают взрослым

## **Цели:**

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- вызывать желание быть активным помощником;
- закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;
- приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;
- развивать мышление, фантазию, творческое воображение.

**Воспитатель.** Ребята, у помощника воспитателя сегодня опять много дел. Вы хотите, чтобы у нее было меньше работы и она могла больше времени проводить вместе с нами?

**Дети.** Да, хотим.

**Воспитатель.** Как же нам ей помочь? Давайте вместе подумаем! Пойдемте сначала в раздевалку, посмотрим, что мы там сможем сделать.

Дети с воспитателем идут в раздевалку.

Около двери лежит коврик. Для чего он нужен?

**Дети.** Вытирать ноги.

**Воспитатель.** Правильно, если мы все будем тщательно вытирать ноги о коврик, в раздевалке грязи будет меньше и помощнику воспитателя будет легче мыть пол. Ребята, а в групповой комнате чем мы можем ей помочь?

**Дети.** Не разбрасывать игрушки, убирать их на место, ставить стульчики красиво; не сорить за столом, когда обедаем.

**Воспитатель.** Ребята, а какие предметы помогают помощнику воспитателя в работе? Отгадайте загадки.

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком.

(Пылесос.)

*Воспитатель показывает игрушечный пылесос.*

**Дети.** Пылесос.

**Воспитатель.** А для чего нужен пылесос?

**Дети.** Чистить ковер.

**Воспитатель.** Послушайте еще загадку.

Что это за дорога?

Кто по ней идет —

Тот хромает.

(Лестница.)

*Воспитатель показывает игрушечную лестницу.*

**Дети.** Лестница.

**Воспитатель.** Для чего нужна лестница помощнику воспитателя?

*Дети отвечают.*

Еще помощник воспитателя пользуется тряпкой — ею моет посуду, ведром — в него наливает воду, шваброй моет пол. А теперь мы поиграем.

Дети имитируют движения под музыку и повторяют фразы.

**1-й ребенок.** Мы моем пол.

**2-й ребенок.** Мы застилаем постель.

**3-й ребенок.** Мы пылесосим ковры.

**4-й ребенок.** Мы вытираем пыль.

**5-й ребенок.** Мы моем посуду.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы молодцы! Вы настоящие помощники взрослых. Посмотрите, у нас в группе везде порядок. Сейчас мы разделимся по пять человек, одна пятерка будет наводить порядок в строительном уголке, другая — в кукольном, третья — в книжном, четвертая — в театральном.

Дети поправляют стулья, находят неубранные игрушки, раскладывают книги.

А теперь я приглашу помощника воспитателя и вы расскажете, как вы будете помогать ей поддерживать и соблюдать чистоту и порядок.