

Конспект открытого занятия в средней группе  
«Поможем Шарику вернуться в страну Математику»

Автомонова Ольга Дмитриевна, воспитатель  
МБДОУ д/с № 22 «Теремок» г. Новошахтинск, Ростовской области

**Программное содержание:**

- воспитывать чувство сострадания к сказочному персонажу, желание помочь ему;
- развивать мышление, внимание, аккуратность;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах: квадрат, круг, треугольник;
- развивать представление о шаре, учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.);
- продолжать учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- продолжать учить различать и называть деревья;
- закрепить порядковый счет до 3, знание цифр 1, 2, 3.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Повторение изучения о геометрических фигурах.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла коробочку. Вы хотите посмотреть, что там находится. Ой, посмотрите, что это?

**Дети:** Это геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Как называется эта геометрическая фигура?

**Дети:** Это — квадрат.

**Воспитатель:** А как называется эта геометрическая фигура?

**Дети:** Это — круг.

**Воспитатель:** Эта геометрическая фигура называется ... Как?

**Дети:** Это — треугольник.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Правильно назвали все геометрические фигуры.

**2. Чтение стихотворения «Шар».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что еще есть в коробке. Что это?

**Дети:** Это — воздушный шарик.

**Воспитатель:** Воздушный шарик надуваю.

Его, как мячик я катаю,

Бросаю вверх, опять ловлю.

На форму я его смотрю.

Он круглый, как и плоский круг.

Но кругу он объемный друг.

Такой же формы апельсин,

Арбуз, и мяч, и мандарин.

Фигуру, что могу катать,  
Я буду шаром называть.

**Воспитатель:** Ребята, а тут еще есть записка. Давайте, прочитаем, что тут написано.

«Здравствуйте, ребята! Я потерялся. Я хочу вернуться в страну Математику. Помогите мне!»

Поможем Шарику вернуться в его страну Математику?

**Дети:** Да, поможем!

### 3. Упражнение «Найди шар».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой Шарик грустный. Как вы думаете почему?

**Дети:** Он потерялся. Он хочет домой.

**Воспитатель:** Да, он потерялся, поэтому и загрустил. Но мне, кажется, что он загрустил потому, что у него нет друзей. Поможем ему? Посмотрите на картинку и найдите Шарику друзей — предметы шарообразной формы.

**Дети:** Новогодний шарик, футбольный мяч, снеговик.

**Воспитатель:** Шарику очень понравились его новые друзья.

### 4. Игра «Что катится?»

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем добраться до страны Математики?

**Дети:** На автобусе, машине, поезде.

**Воспитатель:** На таком поезде мы сможем доехать?

**Дети:** Нет, не сможем.

**Воспитатель:** Не сможем? Почему?

**Дети:** У этого поезда квадратные колеса.

**Воспитатель:** Вы не хотите узнать, что быстрее катиться — кубик или шарик?

**Дети:** Хотим.

Воспитатель проводит на полу две черты с помощью веревочек. Двое детей должны прокатить от одной черты до другой куб и шар.

**Воспитатель:** Что прикатилось быстрее?

**Дети:** Быстрее катился шар.

**Воспитатель:** Почему шар катиться быстрее?

**Дети:** У него нет углов.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы поезд поехал быстрее?

**Дети:** Надо поменять колеса.

**Воспитатель:** Какие должны быть колеса?

**Дети:** Должны быть круглыми.

### 5. Счет до 3. Порядковое числительное «третий».

**Воспитатель:** Чтобы нам попасть в страну Математику, нам надо проехать через лес. В лесу растут березы, елки и дубы. (воспитатель помещает на доску 3 картинки с изображением деревьев).

Дети, посчитайте, сколько тут деревьев?

**Дети:** Тут три дерева.

**Воспитатель:** Назовите первое дерево.

**Дети:** Первая — береза.

**Воспитатель:** Назовите второе дерево.

**Дети:** Вторая — ель.

**Воспитатель:** Какое дерево третье?

**Дети:** Третье дерево — дуб.

**Воспитатель:** Какое по счету дерево береза?

**Дети:** Береза — первая.

**Воспитатель:** Какое по счету дерево дуб?

**Дети:** Дуб — третий.

**Воспитатель:** Какая по счету ель?

**Дети:** Ель — вторая.

## **6. Физкультминутка.**

Клен.

Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клен.

## **7. Раскрашивание. Воспитатель предлагает детям сесть за столы.**

**Воспитатель:** Чтобы Шарик попал в свою страну, вы должны выполнить еще одно задание. Вы должны раскрасить второе дерево в желтый цвет. Какое дерево надо раскрасить в желтый цвет?

**Дети:** Второе дерево.

**Воспитатель:** В какой цвет вы раскрасите второе дерево?

**Дети:** В желтый цвет.

**Воспитатель:** Третье дерево раскрасить в зеленый цвет. В зеленый цвет вы раскрасите какое дерево?

**Дети:** Третье дерево.

**Воспитатель:** В какой цвет вы раскрасите третье дерево?

**Дети:** Раскрасим в зеленый цвет.

**Воспитатель:** Первое дерево надо раскрасить в красный цвет. Какое дерево раскрасите в красный цвет?

**Дети:** Первое дерево.

**Воспитатель:** В какой цвет вы раскрасите первое дерево?

**Дети:** В красный цвет.

## **8. Ключи для двери в страну Математику.**

**Воспитатель:** Шли, мы с вами, шли через сказочный лес и вдруг увидели сказочную дверь. Но чтобы ее открыть, нам надо подобрать ключи. Ключи — это цифры. Разрежьте полоску с ключиками и наложите их на замочки с соответствующей цифрой. Покажите мне первый ключик. Какая это цифра?

**Дети:** Это цифра 3.

**Воспитатель:** Какой ключик второй?

**Дети:** Это цифра 1.

**Воспитатель:** Какой ключик третий?

**Дети:** Это цифра 2.

**Воспитатель:** Теперь все вместе прочитаем код — три, один, два.

Ребята, дверь открылась, наш шарик может попасть к своим родителям, к своим друзьям. Давайте скажем ему: «До свидания!»