

Долгосрочный проект на тему: «Бездомные животные»

Срок реализации проекта: долгосрочный (сентябрь- декабрь)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, приют Краснодог.

Тип проекта: социально-ориентированный

Возрастная группа: старшая группа

Актуальность проекта:

Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомные животные обречены на голод, скитания и болезни. Бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель. Также уличные животные составляют множество проблем

Для человеческого общества: агрессивность, распространение опасных заболеваний. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Мы решили выбрать эту тему, потому что это серьезная проблема, требующая решения. Однако в появлении подобной проблемы вина общества неоспорима. Люди не задумываясь, избавляются от заведенных ими питомцев, пополняя тем самым и так многочисленную армию уличных животных. И в конечном итоге, только от человека зависит, будет ли у бездомных животных дом. Если каждый, взявший в дом домашнего питомца, будет помнить, что это ответственность, что нужно заботиться, воспитывать и любить его, будет помнить, что это навсегда, на всю жизнь, то бездомных животных на Земле будет меньше.

Цель проекта:

Привлечь внимание детей к проблеме, связанной с бездомными животными. Воспитать в детях гуманность и ответственность за жизнь живого существа. Найти пути решения проблемы вместе с детьми и родителями.

Задачи проекта:

1. Познакомить с окружающим социальным миром, расширить кругозор детей.
2. Воспитывать у детей заботливое, внимательное отношение к животным, побуждать гуманные чувства, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей.
3. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными, формировать ответственное отношение к домашним питомцам.
4. Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание, развивать связную речь и познавательную активность детей
5. Знакомить с породами, повадками, особенностями поведения кошек и собак.
6. Дать знания о профессиях ветеринара, специалиста по стрижке собак (груммер, кинолога)

Гипотеза:

Исследовательская деятельность, а именно, поиск ответа на вопрос «Можем ли мы сделать что-то в решении данной проблемы?». Можно предположить, что по окончании работы по проекту дети научатся правильно ставить приоритеты, станут более осмысленно относиться к проблемам бездомных животных, быть гуманными не на словах, а на деле.

Если каждый воспитанник, в будущем взявший в дом домашнего питомца, будет помнить, что это ответственность, что нужно заботиться, воспитывать и любить его, будет помнить, что это навсегда, то бездомных животных будет на Земле меньше.

Предполагаемый результат:

1. Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.
2. Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

3. У родителей изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.

Ход проекта:

Эта проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение реализации проекта с творческой группой 2. подбор необходимых материалов и информации для реализации проекта (книги, видео ролики, фонотека, иллюстрации и т.д.) 3. анкетирование родителей на тему «Собаки и кошки» 4. разработка перспективного плана по реализации проекта 5. разработка планов НОД 6. подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта 7. Обсуждение цели и задач проекта с родителями 	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
2 этап. Основной	<p>Просмотр видео роликов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показ видео роликов о приютах в нашем городе; 2. показ видеоролика о бездомных животных; 	Октябрь Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
	<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природный мир «Животные – наши друзья» 2. Социальный мир «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Лепка «Им нужна наша помощь» 4. Рисование «Мой любимый питомец» 5. Конструирование «Как я помогал (а) животным» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели
	<p>Раздача информационных листов о приютах в городе; Раздача буклетов: «Им нужна наша помощь»; «Наши друзья»</p>	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели
	<p>Постановка спектакля «Кошкин дом»</p>	Ноябрь	Дети, Воспитатели

	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему кусаются собаки» - «Как вести себя при встрече с бездомными животными» - «Советы, как ухаживать за собакой» - «Милосердие человека к животным» - «Животные – близкие друзья человека» - «Характер, повадки» - «Чему можно научиться у собак и кошек?» - «Как и почему появляются бездомные животные» 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
	<p>Создание паки передвижки, альбома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нам нужна помощь» - «Мои верные друзья» - «Породы кошек» - «Памятники собакам» 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Чтение книг, энциклопедий о животных:</p> <p>Г. Новицкая. «Дворняжка»</p> <p>А. Дмитриева «Бездомная кошка»</p> <p>А. Дмитриев «Незнакомая кошка»</p> <p>Приметы поведения домашних животных «Живой барометр»</p> <p>И. Михалков «Мой щенок»</p> <p>В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>В. Михалков «Как старик корову продавал»</p> <p>К. Ушинский «Слепая лошадь»</p> <p>С. Баруздин «Смелый поросенок», «Котенкина мама»</p> <p>Е. Чарушин «Про зверей»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Акция «Помоги животным»</p>	<p>Октябрь Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель, родители</p>

	Игровая деятельность: - Подвижная игра «Кошка и мышки»; «Котятки»; «Шла собака через мост»; «Лохматый пес»; - Дидактические игры «Угадай по описанию», «Кто что ест».; 4-й лишний», «Ребусы», Наши поступки», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», «Чей хвост, чьи лапы, чья голова». - сюжетно-ролевых игр «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», «Семья», «Зоомагазин»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели
	Экскурсия в приют Краснодог Заочная экскурсия к памятным местам (памятники собакам)	Декабрь Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель, родители
	Прослушивание песен: «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В. Я.) «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский), «Маленькая страна» (И. Николаев).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатель, муз. руководитель
	конкурс рисунков «Мой питомец» выставка рисунков «Наши верные друзья» Создание стенгазеты «Спасем и сохраним живой мир!»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатель, муз. руководитель
3 этап. Заключительный	Создание мультфильма «Приключение Бобика» Анализ результатов проекта	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатель, Муз. Руководитель, Творческая группа

Результаты проекта:

1. оказана помощь бездомным животным, находящимся в приюте «Краснодог»
2. пополнили знания о домашних животных;
3. научились заботиться о своих питомцах, любить их, беречь, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;
4. появилась потребность заботиться о бездомных животных, проявляя к ним сострадание;

5. появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».

6. Папки передвижки: «Нам нужна помощь», «Мои верные друзья», «Породы кошек», «Памятники собакам»

7. создание мультфильм «приключение Бобика»