

«День защитника Отечества»

развлечение к 23 февраля во второй младшей группе

Подготовила и провела: воспитатель Уланова Т.В.

Цель: расширение представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Ход развлечения:

Под музыку А. Филиппенко «*Бравые солдаты*» дети с флажками входят в группу, садятся на стульчики.

Воспитатель: Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

1 ребенок: Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад.

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят.

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат

Исполняется песня «Праздничная пляска»

Воспитатель: У нас тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы?

(Ответы детей.)

Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения!

Воспитатель: Чтобы быть всегда сильным, каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает.

Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкой пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок по шире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Вы отлично делаете зарядку!

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... (летчики-пилоты.)

Подвижная игра «Самолеты»

Самолетик-самолет отправляется в полет.
(руки в стороны, качаем ими.)
Завели мотор – р-р-р!
(вращаем кулачками перед грудью,)
Заворчал мотор – р-р-р! Заурчал мотор – р-р-р!
(рычим)
Загудел самолет – у-у-у!
(руки в стороны, гудим)
И отправился в полет – у-у-у!
(бежим по кругу)
Приземлился самолет, вот и кончился полет.
(приседаем на корточки).

Воспитатель: Военные должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. И сейчас мы потренируемся сортировать боеприпасы.

1.Игра «Разбери боеприпасы»

Участникам предоставляются коробки с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. (пока играет музыка).
Молодцы! Хорошо справились с заданием.

2.Следующее задание называется «Меткие стрелки»

Воспитатель: Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает».

Проверим, какие вы стрелки!

Перед ребятами выставлены кегли(10 шт.), каждому участнику даётся в руки мяч и возможность одного «выстрела». Участник ставит ноги широко, мяч между ними, наклоняется и отталкивает мяч руками в направлении кегель. Задача общая – сбить как можно больше кегель.

Оборудование: кегли – 10 шт., мяч – 4 шт.

3.Игра «Слушай команду и дружно выполняй!»

Дети по команде «бегом», бегут врассыпную галопом по залу, по команде «Стройся» - выстраиваются за командиром в колонну друг за другом.

Воспитатель: В Армии все профессии нужны и, конечно же, водители, чтобы водить машину, танк. Сейчас и мы с вами потренируемся водить военные машины.

4. Игра «Внимательные шоферы».

Дети двигаются змейкой по залу (через ориентиры – фишки, кегли, и т.п.) за ведущим. Важное условие: не отставать в колонне, не сбивать ориентиры, идти ровной колонной, четко друг за другом.

Воспитатель: А сейчас впереди нас с вами ждет трудная дорога.

5.Игра «Эстафета»

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это обручи) Они разложены друг за другом по залу.

(Дети перешагивают из обруча в обруч, сохраняя равновесие.)

2.Затем пройдем по мостику через речку.

(Дети идут друг за другом по скамейке).

4.Преодолеем горы

(Ходьба по горке вверх- вниз)

3. Потом пролезем через пещеру.

(Дети по очереди пролезают через тоннель).

Воспитатель: Ну вот мы справились и с этим трудным заданием.

Наши детки ловкие и смелые,
Быстрые, умелые.
Спортом занимаются,
С детства закаляются.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами посмотрели и убедились, что растем смелыми, ловкими, внимательными и отважными! А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

Воспитатель: А теперь пришла пора
Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Под бодрую песню (или музыкальное сопровождение) дети покидают зал.