

## Методическая разработка по теме "Путешествие по городу Вежливости".

Тема: «Быть вежливым. Что это значит?»

### Цель:

- обогатить речь детей новыми словами и понятиями по теме «Вежливость»,
- формировать у детей умение сотрудничать,
- обучать умению слушать, мирно решать спорные вопросы и приходить к единому мнению в команде,
- воспитывать нравственные качества: сопереживание, умение помогать друг другу, принимать людей такими какие они есть.

### Ход классного часа

#### Настрой на работу

- ◆ Дыхательная гимнастика для успокоения
- ◆ Спокойное дыхание с закрытыми глазами

#### Приветствие детей и гостей

(Дети стоя поворачиваются к гостям.)

- Я, Ольга Александровна, и мои ученики приветствуют Вас. Мы все вместе говорим Вам «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

#### Выход на тему классного часа

- О чём будет наш разговор, какую проблему постараемся решить, я думаю, вы скажете, прослушав стихотворение «Здравствуйте!»

— *Здравствуйте!* -

*Поклонившись, мы друг другу сказали,*

*Хоть были совсем незнакомы.*

— *Здравствуйте!* -

*Что особого тем мы друг другу сказали?*

*Просто «здравствуйте»,*

*больше ведь мы ничего не сказали.*

*Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?*

*Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?*

*Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?*

- Что вы можете ответить на эти вопросы?

#### Тема и задачи классного часа

- Чему посвящён наш классный час? Почему я назвала это проблемой?

*В мире вежливость стала не в почёте: люди стали забывать помогать старым людям, сопереживать друг другу, помогать ближним и не просить за это плату.*

*Очень жаль, но в нашем классе тоже встречаются такие люди.*

- Давайте, попробуем открыть секреты вежливости и определить:

- какие слова помогают людям общаться
- какие полезные привычки украшают человека
- что необходимо делать, чтобы тебя понимали сверстники и взрослые

#### Определение слова «вежливость»

- Как вы понимаете слово «вежливость»?

- Составьте определение слова ВЕЖЛИВОСТЬ (в парах)

- В словаре этики (показ) даётся такое понятие ВЕЖЛИВОСТИ:

*Вежливость - это качество человека, для которого уважение к людям стало обычной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими.*

- А можно ли научиться быть вежливым?

### **Анализ ситуации «Двое прохожих»**

*По улице шли двое прохожих. Одному 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: 1 портфель, 3 книжки, 1 сверток. Одна из книг упала.*

- У вас упала книга! — закричал мальчик, догоняя прохожего.

- Разве? — удивился тот.

- Конечно, объяснил мальчик, — у вас было 3 книги, 1 портфель и пакет — всего 5 вещей, а теперь осталось 4.

- Как, по-вашему, что ответил прохожий мальчику?

- Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, — сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, — однако есть правило, которого ты еще не усвоил.

- Что это за правило? Для чего нужны эти правила?

### **Правила вежливых людей.**

- У каждой группы будет своя ситуация, которую нужно обсудить и ответить на вопросы:

1. Чьё поведение вызвало у вас одобрение?

2. Кого осуждаете? Почему?

3. Как бы вы поступили в этой ситуации?

4. Какое правило вежливого человека представите?

- Правила, которые можно применить в нашем классе.

(вопросы и ситуации для каждой группы отдельно)

#### Ситуация 1.

*После работы мама приготовила ужин, перемыла посуду и пошла стирать белье. Папа отправился на огород поливать огурцы. А Петя удобно устроился на диване и стал смотреть любимую передачу «В мире животных».*

#### **ПРАВИЛО 1**

Вежливый Человек постоянно думает об окружающих людях.

#### Ситуация 2.

*Марине на день рождения подарили большой набор фломастеров. На следующий день она с гордостью показывала свой подарок девочкам в школе. «Я никому их не дам, пока они новые» - говорила она подругам.*

#### **ПРАВИЛО 2**

Будь вежлив со своими товарищами.

#### Ситуация 3.

*Коля, вбежав в класс, закричал:*

- Привет, Серый!

- Я сейчас, портфелем Светку толстую стукнул. Вот смешно было, когда она упала в лужу!

#### **ПРАВИЛО 3**

Вежливый человек не причинит неприятности другому человеку, не обидит его оскорбительным прозвищем.

#### Ситуация 4.

*Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в трамвай вошла женщина с маленьким ребенком. Вова посмотрел на них и снова отвернулся к окну.*

#### **ПРАВИЛО 4**

Вежливый человек внимателен к людям.

#### Ситуация 5.

*У Наташи в классе много друзей. Они часто встречаются, гуляют, играют, выполняют вместе домашние задания. Наташе со своими друзьями не бывает скучно.*

## ПРАВИЛО 5

Вежливый человек не ссорится с друзьями, работает и играет дружно.

- Какие ещё правила вежливых людей можете назвать?

### **Анализ анкеты детей класса.**

- Однажды учёные и врачи попытались ответить на вопрос: влияют ли грубость, насмешки оскорбления на здоровье людей?

Они установили, что жестокие поступки и обидные прозвища имеют самые серьёзные последствия.

Когда человеку приходится переживать боль и унижение от одноклассников, это сохраняется на долгие годы в памяти. Воспитанный человек никогда не будет подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними.

Мы провели в классе анкету «Как относятся к тебе твои одноклассники?». Вот, что написали дети (*зачитать несколько высказываний детей*).

- Что чувствуют дети, написавшие такие строчки?

- Нам всем не хватает добрых вежливых слов в общении. Как здорово услышать: «Я рад тебя видеть!», «Я готов тебе помочь!», «Здравствуйте!», «Будьте здоровы!». Всем людям плохо без внимания и сочувствия. Вот и давайте чаще говорить друг другу только приятные слова. От этого на капельку солнца прибавится в мире, на капельку счастья прибавится в мире, на капельку радостней сделается жизнь.

### **Итог классного часа.**

- Подходит к концу наш классный час. Ответьте на вопрос: «Что значит «Быть вежливым человеком?»»