

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

« Скопинский электротехнический колледж»

Конкурс «Блиц - турнир»

Методическая разработка

**внеклассного мероприятия для обучающихся 1-2 курса
колледжа по специальности 23.02.03 «Техническое
обслуживание и ремонт автомобиля»**

Содержание

СТР.

Введение

1. Цели конкурса

2. Значение конкурса

3. Условия проведения конкурса «Устройство автомобиля»

4. Содержание и порядок проведения конкурса Распознай жидкости

5. Содержание и проведения конкурса «ПДД»

6. Содержание и порядок проведения конкурса «Черный ящик»

7. Приложение 1. Таблица результатов конкурсов

Введение

Дидактика профессионального образования рассматривает конкурсы профессионального мастерства как форму внеурочной работы обучающихся, которая имеет большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров.

Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности учащихся в системе СПО. Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства зачастую осуществляются в течение учебного года. Именно конкурсы профессионального мастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

Проведение конкурсов профессионального мастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой освоения профессиональных и общих компетенций. Разработка отражает цели, значение и условия проведения конкурса.

1. Цели конкурса

- выявление, распространение и внедрение в учебный процесс современных технологий, и на этой основе совершенствование профессионального обучения и воспитания;
- определение уровня качества профессиональной подготовки обучающихся, выявления их мастерства;
- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- повышение престижа специальностей в современных условиях среди молодежи;
- развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие умения строить алгоритм действий, осуществления коррекции собственной деятельности;
- укрепление связи теоретического и практического обучения.

3. Значение конкурса

Участие в конкурсе дает обучающимся:

- возможность осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- активизирует рефлексию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиску средств их преодоления;
- возможность реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессиональных и общих компетенций;
- возможность совершенствовать учебный процесс.

4. Условия проведения конкурса «Блиц - турнир».

В конкурсе профессионального мастерства могут участвовать обучающиеся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» первого и второго курса обучения, по профессии 23.01.02 «Автомеханик».

Конкурс проводится между группами (команды по 5 человек).

Конкурс включает в себя теоретические и

практические задания. Условия его выполнения одинаковы для всех участников,

4.1 Учебно-материальное оснащение

Место проведения конкурса: корпус № 1, актовый зал.

Оборудование: учебные столы, «черный ящик» с набором инструментов и деталей автомобиля, пробирки с образцами топлива, технических жидкостей и смазочных материалов, карточки – задания по «Устройству автомобиля» и ПДД.

5. Содержание и порядок проведения конкурса

Содержание и сложность практической работы на конкурсе соответствуют учебным рабочим программам по специальности. Время и место проведение конкурса определяется ПЦК транспортного цикла и согласовывается заместителем директора по УМР до его начала.

Перед началом конкурса ведущий преподаватель объявляет участникам конкурса цели и значение конкурса, представляет членов жюри. Участников конкурса инструктируют о порядке выполнения задания.

На конкурсе профессионального мастерства, кроме участников, могут быть приглашены преподаватели, студенты колледжа по данным специальности и профессии., представители предприятий и организаций.

Члены жюри имеют право задавать промежуточные и уточняющие вопросы участнику. Приглашенные мастера п/о и преподаватели не имеют право вносить коррективы в процессе выполнения заданий.

Подведение итогов конкурса профессионального мастерства осуществляет жюри. Победитель и призеры конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

Победитель и призеры конкурса награждаются грамотами. Жюри конкурса оформляет и представляет протокол о проведении конкурса с сообщением результатов и указанием победителей.

6. Сценарий проведения конкурса

6.1. Открытие конкурса.

Ведущий: в соответствии с планом работы ПЦК специальностей транспортного цикла, проводится конкурс «Блиц - турнир» среди обучающихся 1 и 2-го курса специальности ТОРА (объявляются группы А 11, А 21 И АМ12

Ведущий: Представляет членов жюри.

Ведущий: Слово для приветствия и поздравления участников конкурса предоставится председателю жюри _____.

Председатель жюри: Приветствует и поздравляет участников конкурса.

Объявляет участникам конкурса цели и значение конкурса.

До участников конкурса доводится порядок выполнения заданий:

1. конкурс начинается с представления команд (оценивается внешний вид. Эмблема, форма представления);
2. перед началом выполнения теоретического задания участники конкурса в количестве 4 человек получают 4 карточки с заданием, распределяют между собой и в течении 15 минут отвечают письменно, карточки сдают членам жюри (преподавателю или мастеру п/о);

3. при выполнении задания участнику конкурса запрещается получать консультации и помощь от всех присутствующих на конкурсе;
4. начало выполнения задания фиксируется по секундомеру;
5. начало выполнения задания осуществляется по команде члена жюри «внимание, старт», остановка времени выполняется по команде участника конкурса «готово»;
6. члены жюри после команды «готово» фиксируют время выполнения задания в протоколе и проверяют правильность выполнения задания;
7. параллельно 5 участник команды решает задание по ПДД и отдает на проверку членам жюри;
8. 3 этап конкурса - Определить, что находится в пробирках (каждой группе выдается по 5 образцов ГСМ и жидкостей);
9. 4 этап - «Черный ящик - каждый участник наощупь, определяет, что находится в ящике, называет деталь или инструмент и вытаскивая, объясняет членам жюри, для чего предназначена деталь или инструмент;
10. по результатам конкурсов выставляются оценки, определяются I, II и III места;
11. при равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшее время выполнения задания.

6.2. Критерии оценки:

- приветствие: 5 баллов;
- устройство автомобиля: 5баллов;
- ПДД: 5 баллов;
- определи жидкость: 5 баллов
- Черный ящик: 5 баллов.

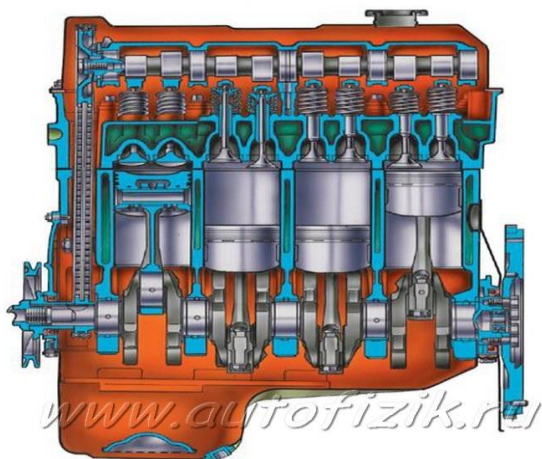
Общий балл за выполненное задание участником конкурса складывается из всех критериев оценки и штрафных баллов. Максимальный балл – 25 баллов..

Во время выполнения заданий болельщикам были предложены видео –ролик о профессии, вилео-ролики и презентация об автомобилях будущего, а также занимательные факты из истории автомобилестроения.

6.3. Подведение итогов.

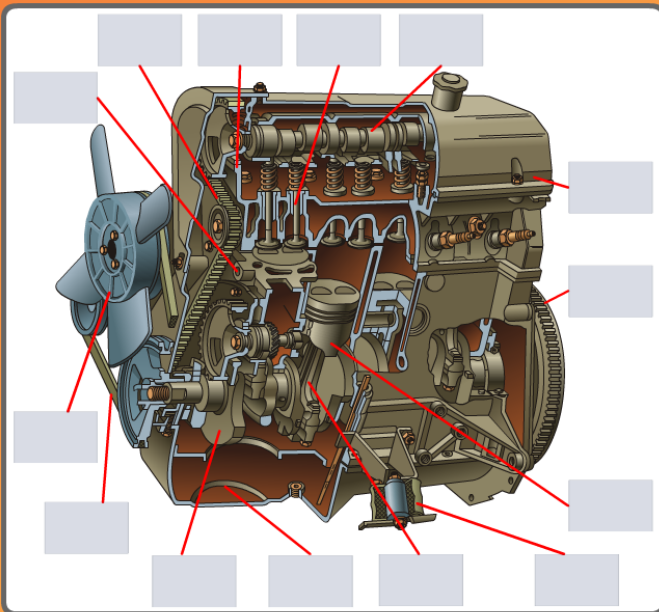
Председатель жюри доводит до сведения участников конкурса результаты конкурса, объявляет победителя и призеров, благодарит обучающихся за участие в конкурсе и объявляет о завершении конкурса.

Двигатель внутреннего сгорания
Задание № 1. Назначение двигателя.



Задание № 2. Заполните таблицу «Классификация ДВС»

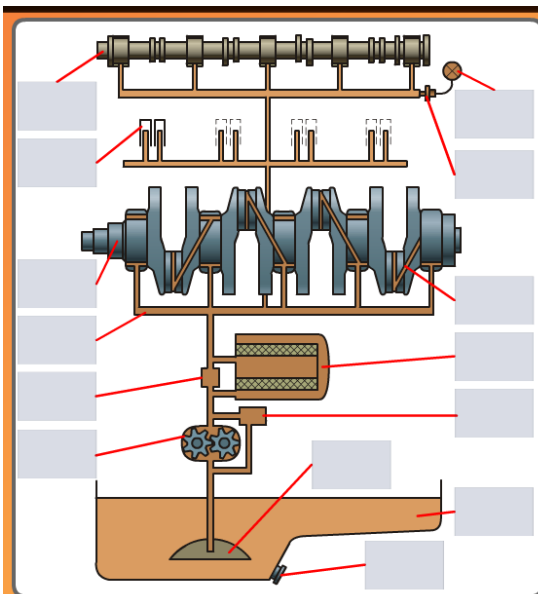
1. _____
 2. _____
- По виду применяемого топлива
1. _____
 2. _____
 3. _____
- По способу охлаждения
1. _____
 2. _____
- По расположению цилиндров
1. _____
 2. _____
 3. _____



Перенесите на рисунок номера 1–14 деталей двигателя внутреннего сгорания

1. Коленчатый вал
2. Вентилятор
3. Распределительный вал
4. Зубчатый ремень
5. Крышка газораспределительного механизма
6. Клапан
7. Блок цилиндров
8. Шатун
9. Маховик
10. Подушка передней опоры
11. Поршень
12. Головка блока цилиндров
13. Масляный поддон
14. Ременной привод генератора и вентилятора

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14



Перенесите на рисунок номера 1–14 элементов системы смазки двигателя

1. Масляный насос
2. Предохранительный (редукционный) клапан
3. Главная масляная магистраль
4. Распределительный вал
5. Гидравлический толкатель
6. Коленчатый вал
7. Датчик давления масла
8. Сигнализатор давления
9. Масляные каналы в коленчатом валу
10. Полнопоточный масляный фильтр
11. Перепускной клапан
12. Маслоприемник с фильтром грубой очистки масла
13. Поддон картера
14. Пробка для слива масла

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14

Ответить

Назови части машины.

1. Лобовое стекло

2. Дворники

3. Зеркало

4. Дверь

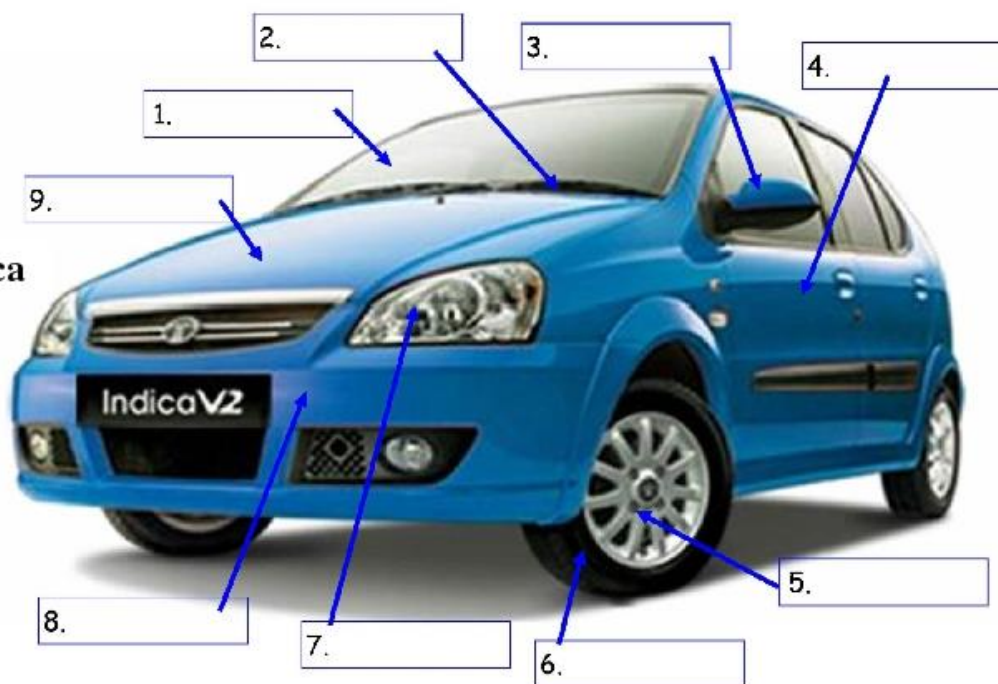
5. Диск колеса

6. Шина

7. Фара

8. Бампер

9. Капот



Приложение 2

1 Задание Выберите все правильные ответы.

.При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеход должен идти:

1. только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более, чем по четыре человека в ряд

2 по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств

3 по специально выделенной полосе

4 только по направлению, противоположной движению транспортных средств, по левой стороне не более, чем по четыре человека в ряд

2 Задание Выберите неправильный вариант ответа

Чем необходимо подкачивать шины автомобиля?

- 1 газовой смесью на основе азота
- 2 газовой смесью на основе кислорода
- 3 газовой смесью на основе водорода

3 Задание Выберите все правильные ответы!

.Если накачать колеса при температуре + 25 любым газом (в т.ч. обычным воздухом) до давления в 2 атм, то что произойдет с давлением в колёсах при падении температуры воздуха до + 10?

- 1 останется неизменным
- 2 уменьшится
- 3 увеличится

4 Задание Выберите все правильные ответы!

Если сигнал светофора у пешеходного перехода выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется:

- 1 только на пешеходов
- 2 на пешеходов и велосипедистов
- 3 на всех участников дорожного движения

5 Задание Выберите все правильные ответы!

Зависит ли длина тормозного пути от массы автомобиля (при условии, что автомобиль исправен, используется в условиях, для которых создавался производителем):

- 1 зависит
- 2 не зависит
- 3 зависит только при экстренном торможении

6 Задание Выберите неверный вариант ответа

Водителям велосипеда строго запрещается:

- 1 поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении
- 2 двигаться по автомагистрали

3 использовать при движении на велосипеде мотошлем вместо велошлема

7 Задание Выберите все правильные ответы!

На знаке «Пересечение с велосипедной дорожкой изображён:

1 велосипед

2 светофор

3 велосипедист, пересекающий дорогу

8 Задание Выберите все правильные ответы!

Как зависит длина тормозного пути автомобиля от скорости движения?

1 чем больше скорость, тем меньше тормозной путь

2 чем больше скорость, тем больше тормозной путь

3 тормозной путь от скорости движения не зависит

9 Задание Выберите все правильные ответы!

Вы вышли из автобуса. Как вы будете переходить дорогу?

1 обойдете автобус спереди

2 обойдете автобус сзади

3 дождетесь, когда автобус уедет, и только потом перейдете дорогу

10 Задание Выберите все правильные ответы!

Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрёстке работают одновременно светофор и регулировщик:

1 светофору

2 регулировщику

3 на усмотрение водителей / пешеходов

Вопрос 1.

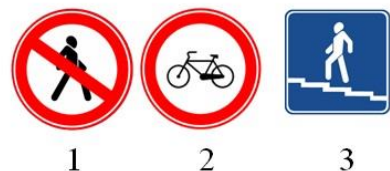
На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?

Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3



Вопрос 2.

На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств?

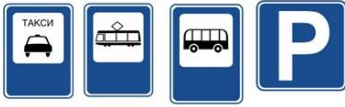
Варианты ответов:

А) 1

В) 3

Б) 2

Г) 4



1 2 3 4

Вопрос 3.

На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает пешеходный переход?

Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3

Д) 4



Вопрос 4.

На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?

Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3



Вопрос 5.

На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов:

А) подземный переход

Б) надземный переход

В) выход из подземного перехода

Д) вход в здание по лестнице



Вопрос 6.

На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам не следует переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

А) в любом месте, где есть пешеходный переход

Б) перед и за регулировщиком

В) все ответы верны

Г) правильных ответов нет



Вопрос 7.

На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика запрещено переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

А) перед и за регулировщиком

Б) в любом месте по «зебре»



Вопрос 8.

На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится?

Варианты ответов:

А) Запрещающий

Б) Предупреждающий

В) Знаки приоритета



Вопрос 9.

Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

А) только сзади

Б) только спереди

В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10.

Как правильно обходить троллейбус и автобус?

Варианты ответов:

А) только сзади

Б) только спереди

В) без разницы, оба ответа верны

Оценочная ведомость

Группа	Представление команды	Знание автомобиля	Распознай жидкости	ПДД	Черный ящик	Итого
	5	5	5	5	5	25
А 11						
А 21						
Ам 11						

НЕДЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03

Всем водителям – Ура!

Солнечных рассветов.

Ваш, сегодня, праздник.

Пусть вас горе и беда

Вся великая страна

На пути не встретят

Труд ваш, нынче, славит.

Счастья вам, - на все года,

Гладких вам путей-дорог,

Жизни – на столетие!

Светлых километров,

Жизни доброй без тревог,

Ведущий: Добрый день!

Сегодняшнее мероприятие, хотелось бы посвятить дню автомобилиста, который отмечается в последний выходной октября.

Нам известно, что для того что бы стать высококвалифицированным специалистом, нужно учиться, запасаться знаниями.

Ведущий И сегодня мы узнаем что-то новое, и попробуем оценить себя с точки зрения профессиональности: чему я научился за это время, как я представляю свою будущую профессию, правильный ли выбор я сделал? Итак, начинаем!

Да, действительно, автомобиль уже давно и прочно вошел в нашу жизнь. Теперь уже сложно представить себе: а что делали люди когда еще не изобрели автомобиль? А какими были прежние автомобили и каковы перспективы развития автомобилестроения в нашей стране и в мире? Ответы на эти вопросы мы найдем в следующих кадрах презентации об истории автомобилестроения. (Приложение 1)

История создания автомобиля. В 1765 г. русский механик Ползунов И. И. построил паровую машину автоматического действия, а в 1769 г. она перебралась на повозку. Сделал ее французский инженер Никола Кюньо. По размерам и весу она не уступала современным тяжелым грузовым автомобилям. Повозка была грубой формы и предназначалась по замыслу ее создателя для перевозки артиллерии. У нее имелось три колеса, из которых одно впереди, ведущее и одновременно рулевое. Только вода и топливо, необходимые для движения, весили целую тонну. Тяжелое груженное рулевое колесо было не под силу повернуть одному. С ним с трудом справлялись два человека. Медный котел с топкой висел тяжелой грушей впереди повозки и шипел, как Змей Горыныч, повозка ковыляла со скоростью не более 4 км/час.

1876 год, Николас Аугустин Отто запатентовал двигатель внутреннего сгорания, много толковых людей работали над его совершенствованием. Карл Бенц 1885 год. немецкий инженер Карл Бенц получил патент № 37435 на свое творение — первый в мире автомобиль с бензиновым мотором. В 1885 году Карл продемонстрировал бюргерам Мангейма свой трехколесный самодвижущийся экипаж с бензиновым двигателем. Однако новинка вызвала не столько интерес, сколько раздражение. Когда Бенц решил проехать по городу, шум мотора перепугал лошадь мясника. Она

понесла, рассыпав по дороге груз. Чтобы замять скандал, Карл купил испорченный товар, поставил автомобиль под навес и принялся его совершенствовать. Машину "угнали" ранним летним утром 1888 года, когда ее создатель спал Старший сын Евгений сел за руль, рядом с ним мать(Берта), сзади — младший брат. Они отправились к родственникам в маленький городок Пфорцхейм. Впрочем, это был лишь предлог. Приключений и волнений в дороге было предостаточно.

В то время бензин можно было купить только в керосиновых лавках, где его продавали как средство для чистки одежды от пятен. Неисправности приходилось устранять подручными средствами — для прочистки засорившегося бензопровода Берта использовала длинную шляпную булавку, а ленту от шляпки — для закрепления деталей системы зажигания. Каждый раз, спускаясь под гору, мать волновалась за мальчиков — вдруг испортится деревянный тормоз. Приходилось не раз останавливаться и просить деревенских сапожников заново обивать его кожей. Цепи привода задних колес вытянулись и начали соскакивать с зубцов звездочек. Пришлось остановиться еще и у кузницы. Но за все свои волнения путешественники были вознаграждены с лихвой. Жители Пфорцхейма сбегались толпами, чтобы поглазеть на трехколесную «безлошадную» повозку. О дальнем автопробеге Берты узнала вся Германия, пресса обратила серьезное внимание не только на ее путешествие, но и на автомобиль Карла Бенца. С этого времени и начался его путь к славе и успеху.

Первый автомобиль Бенца, сделанный в 1885 году, представлял собой трехколесный двухместный экипаж на высоких колесах со спицами. На него Бенц поставил свой новый четырехтактный бензиновый мотор с водяным охлаждением мощностью 0,9 л.с. Цилиндр располагался горизонтально над осью огромных задних колес и приводил их в движение через одну ременную и две цепные передачи. Большой, горизонтально расположенный маховик находился под двигателем. Он соединялся с коленвалом конической передачей и использовался для создания равномерного вращения и для запуска мотора. Электрическое зажигание питалось от гальванической батареи — это было более совершенное решение, чем калильные трубки Готлиба Даймлера, работавшего параллельно и независимо от Бенца (фирмы объединилась только в 1926

году, образовав компанию «Даймлер-Бенц АГ»). В отличие от деревянной тележки Даймлера, автомобиль Бенца имел раму, спаянную из металлических трубок. Машина развивала смехотворную по нашим меркам скорость — 16 км/ч, но по тем временам это была весьма прогрессивная конструкция.

В 1872 году сын ирландского иммигранта упал с лошади во время работы на ферме своего отца близ города Дирборн. Именно в этот день он решил создать такое транспортное средство, которое бы не причиняло страданий и было бы надёжнее, чем использование силы животных. Этим наездником-неудачником был Генри Форд (Henry Ford). «Народный» автомобиль В 1908 году Генри Форд воплотил в жизнь свою мечту, выпустив модель «Т» — надёжный и недорогой автомобиль, который стал одной из самых массовых и популярных машин своего времени. В 1913 году Генри Форд начал работу по внедрению и установке в цехах предприятия непрерывной линии по сборке автомобилей модели «Т». Это послужило началом настоящего индустриального переворота. Сборочная линия на первом заводе Форда в Хайдленд Парке в штате Мичиган (США) стала отправной точкой для развития массового производства во всем мире.

История отечественного автомобилестроения. Самыми распространенными марками отечественных автомобилей можно считать ГАЗ и ВАЗ. ГАЗ «Горьковский автомобильный завод» (GAZ), российская фирма по производству легковых автомобилей марок «Волга», «Чайка», а также грузовиков. Штаб-квартира находится в Нижнем Новгороде (до 1991 назывался Горький). История открытого акционерного общества "ГАЗ" (ранее "Горьковский автомобильный завод") берет свое начало в 1929 г. Первые автомобили моделей ГАЗ-А и ГАЗ-АА изготавливались по чертежам американской фирмы "Форд".

Несмотря на это, они уже несколько отличались от американских прототипов: для российского варианта были усилены картер сцепления и рулевой механизм. Так, в 30-е годы, впервые в СССР при технической помощи американских специалистов из "Ford Motor Company" было освоено конвейерное поточное производство автомобилей. «ВАЗ», «Волжский автомобильный завод» (VAZ), российская компания, специализирующаяся на производстве легковых автомобилей марки «Жигули», «Лада» и «Нива» (повышенной проходимости). За основу при

выпуске малолитражного с пятиместным кузовом «ВАЗ-2101» был взят «ФИАТ-124». Мощность четырехцилиндрового двигателя составляла 60 л. с., максимальная скорость — 140 км/ч. «Жигули» задумывались как народный автомобиль, который при сравнительно невысокой цене мог бы насытить «ненасытный» советский рынок.

Но конструкторы и заводские инженеры и механики в дальнейшем столкнулись с массой проблем, которые помешали эффективно решать поставленные задачи. ВАЗ 2121 Вездеход "Нива" (ВАЗ2121/2123/21213/2131) произвел сенсацию на мировом рынке в конце 1970-х - начале 1980-х годов. Тогда этот автомобиль испытывал трудности со сбытом на отечественном рынке. И это при вечном дефиците легковых автомобилей в бывшем Союзе. В 1980 автомобилю "ВАЗ-2121" присуждена золотая медаль 53- Международной ярмарки в Познани. Какими будут машины будущего? По мнению художников - дизайнеров, они будут выглядеть именно так.

Сегодня мы должны с вами определить «Лучшего по профессии» среди обучающихся 2,3 и 4 курсов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», но для этого вы должны решить тесты по УА, ТО и РА, карточки по ПБДД, выполнить разборку- сборку прерывателя- распределителя с нахождением неисправности и выполнить интерактивное вождение.

Сначала хотелось бы представить наше жюри, которое сегодня будет оценивать ваши теоретические и практические знания.

Представляем уважаемое жюри: (жюри из преподавательского состава)

1. _____

2. _____

3. _____

Уважаемое жюри, при подведении итогов команд прошу оценивать не только знание обсуждаемого вопроса, но и активность команды, коллективизм, профессионализм и зрелость суждений студентов. (Таблица оценок ответов)

Время подошло представить команды участников нашего мероприятия- группа А 11, А 21, А м 12. Ну что, как говорят поехали..... (музыка)

1 часть – решение теста по УА, ТО и Ра, время на решение 8 минут
Пока ребята решают тест, я бы хотела вам озвучить некоторые факты связанные с вождением

1. Чем изначально занимались шофёры?

Словом «шофёр» изначально называли людей, которые не управляли транспортным средством, а подбрасывали уголь или дрова в топку машинного отделения. В буквальном переводе с французского языка, откуда оно к нам пришло, *chauffeur* означает «кочегар, истопник». Так как двигателем первых автомобилей была паровая машина, водителям приходилось её растапливать, поэтому по аналогии с кочегарами паровозов их тоже стали называть шофёрами.

2. В каких странах можно проехать на автомобиле по музыкальной дороге?

В нескольких местах Японии можно проехать на автомобиле по музыкальным дорогам. На участке шоссе размещаются бороздки разной глубины и на разном расстоянии друг от друга. При проезде по этому участку на определённой скорости вибрация от бороздок через колёса передаётся в салон машины, где превращается в какую-нибудь мелодию. Если в Японии музыкальные дороги делают главным образом для туристов, то в Южной Корее подобные отрезки конструируют на особо монотонных шоссе, чтобы привлечь внимание водителей и не дать им заснуть.

3. Когда и где ограничение скорости для автомобилей в черте города было равно 3 км/ч?

В 1865 году в Англии приняли закон ограничения скорости для всех самодвижущихся повозок, включая ранние автомобили. Согласно нему, в городской черте устройства могли двигаться не быстрее 3 км/ч, за городом — 6 км/ч. Экипаж машины должен был состоять из трёх человек, из которых один был обязан идти в 50 метрах впереди неё с красным флагом (или красным фонарём ночью). Лишь спустя 31 год эти ограничения были существенно смягчены.

4. Какая деталь автомобиля была изобретена случайно?

Небьющееся стекло было изобретено случайно. В 1903 году французский химик Эдуард Бенедиктус нечаянно уронил колбу, заполненную нитроцеллюлозой. Стекло треснуло, но не разлетелось на мелкие кусочки. Поняв, в чём дело, Бенедиктус изготовил первые лобовые стёкла современного типа, чтобы уменьшить количество жертв автомобильных

аварий.

5. Какой советский автомобиль выпускался в том числе с правым рулём и автоматической коробкой передач?

У автомобиля ГАЗ-21 существовало множество модификаций. В 1965 году была даже выпущена модель ГАЗ-21П — экспортный вариант с правым рулём. И в том же году сделали ГАЗ-21ПЕ — такую же модель с правым рулём плюс автоматической коробкой передач.

На этом мы пока с вами остановимся, надеюсь команды справились с тестом на знание УА, ТО и Ра. Задание сдайте жюри, которые посчитают баллы.

А мы с вами переходим ко 2 заданию - решение билетов на знание ПДД, вам предложено 10 вопросов, из которых каждый правильный ответ-1 балл, вам 5 минут время пошло.

Пока решаются билеты мы хотим представить вам **автомобили будущего**, внимание на экран. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Ну вот и 2 задание позади, переходим к практической части нашего конкурса, в которой только один член команды может принять участие. **ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРЕДЛАГАЕТСЯ 6 ПРОБИРОК. ВАША ЗАДАЧА РАСПОЗНАТЬ, ЧТО ЗА ЖИДКОСТЬ НАХОДИТСЯ В ПРОБИРКЕ И ДЛЯ ЧЕГО ОНА ПРЕДНАЗНАЧЕНА.**

Прошу участников подойти к столу, начали.

Молодцы!!!

Переходим к завершающей части конкурса- **ЧЕРНЫЙ ЯЩИК. КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПО ОЧЕРЕДИ ОПУСКАЕТ РУКУ В ЧЕРНЫЙ ЯЩИК И ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО НАХОДИТСЯ ВНУТРИ – ДОСТАЕТ ПРЕДМЕТ И ОБЪЯСНЯЕТ, ДЛЯ ЧЕГО ОН ПРЕДНАЗНАЧЕН.**

Хорошо, справились, надеюсь эти знания пригодятся вам в вашей работе.

Пока жюри подводит итоги я вам буду зачитывать пословицы, а вам надо будет их дополнить

Без работы и машина _____ ржавеет.

Машина любит ласку, уход, чистку и _____ смазку.
 Опытный водитель и в пути не станет и от колонны не ___ отстанет.
 Лежа на боку, не заработаешь и на _____ Оку
 Тише едешь - дальше _____ будешь

Слово предоставляем нашему жюри.

Группа	Представление команды	Знание автомобиля	Распознай жидкости	ПДД	Черный ящик	Стихи о профессии	Итого
	5	5	5	5	5	5	30
А 11							
А 21							
Ам 11							

Группа	Представление команды	Знание автомобиля	Распознавание жидкости	ПДД	Черный ящик	Стихи о профессии	Итого
	5	5	5	5	5	5	30
А 11 Иванов Д.2. Лунин Д. Мильков М. Мастерских С. Субботин С.							
А 21 Абрамов А Бондарев И. Мушников С. Терешин И. Катин Д.							
Ам 11 _____ _____ _____ _____ _____							

Группа	Представление команды	Знание автомобиля	Распознай жидкости	ПДД	Черный ящик	Стихи о профессии	Итого
	5	5	5	5	5	5	30
А 11 Иванов Д.2. Лунин Д. Мильков М. Мастерских С. Субботин С.							
Ам 11							